

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
4. Názov projektu	Cestou-necestou za poznáním
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S699
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti na ISCED I
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Rázusova, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Rebrošová Zdenka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsrazusova.sk

11. Manažérske zhrnutie:

V úvode som vymedzila a porovнала pojmy čítanie a čitateľská gramotnosť. Poukázala som na čitateľskú gramotnosť ako na komplex vedomostí a zručností jedinca, ktoré mu umožňujú zaobchádzať s písomnými textami bežne sa vyskytujúcimi v životnej praxi.

klúčové slová: čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť, roviny čitateľskej gramotnosti, faktory čitateľskej gramotnosti, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ Pojem čitateľská gramotnosť / roviny čitateľskej gramotnosti – od vzťahu čítania k aplikácii čítania vedúcej k sebarozvoju žiakov, faktory – rodina a školské prostredie/.

b/ Úlohy a texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti. /tvorba metodického materiálu, pracovných listov na precvičovanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti /.

c/ Teoretickú rovinu stretnutia doplnili konkrétne ukážky úloh, cvičení a textov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Záver a odporúčania:

a/ Zintenzívniť spoluprácu učiteľov s rodičmi na spoločnom postupe pri vytváraní čitateľských návykov a vzťahu k čítaniu.

b/ Vytvárať v škole podnetné prostredie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

c/ Spolupracovať na tvorbe a vzájomnej výmene metodického materiálu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dejčíková Terézia
2. Dátum	13.12.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	
5. Dátum	
6. Podpis	