

Editoriál

Na Nový rok o slepačí krok, na Tri krále o krok ďalej, na Hromnice o hodinu viac. Táto pranostika patrí ku klasike ľudovej slovesnosti. Naši predkovia v nej vyjadrovali opätovný návrat svetla – dni sa opäť začali predlžovať a noci skracovať. Svetlo sa spájalo aj so vznikom nového života, ktorý sa postupne rozvíjal v lone matky prírody. V januári žiaci sumarizujú svoje dosiahnuté výsledky za prvý polrok. Niektorým sa darilo lepšie, iným horšie. Opäť však prichádza možnosť zažiť svetlo na ceste poznania a vkročiť hlbšie do sveta múdrosti a vzdelania.

JANUÁR

Január, január, si vítaný hosť,

konečne si sneh priniesol,

čakali sme dost'.

V januári zima a mráz

vyštípu nám líca –

A to ešte nestačí – riadna fujavica !

Teraz už len vytiahnuť

korčule i sánky

a s úsmevom na tvári

horsa na zimné radovánky!

(Lenka 7.C)



Zo zasadnutí školského parlamentu

Členovia školského parlamentu sa stretli v mesiaci január i február. Vo februári sme chceli ukončiť fašiangovú sezónu plesom, no z dôvodu štrajku učiteľov sme ho nestihli zorganizovať a uskutočniť. Po dohode s pani riaditeľkou sme „plesanie“ presunuli na jún, keď sa budeme lúčiť s deviatkami.

Na základe návrhov členov parlamentu vyhlasujeme na mesiac marec súťaž **O najnižší počet vymeskaných hodín**. Žiaci dvoch tried, ktoré budú mať v náhodne vybraný týždeň v marci najmenej vymeskaných hodín v priemere na jedného žiaka, dostanú ďalšieho žolíka (použitie žolíka platí len pri ústnej odpovedi v ľubovoľnom predmete).

(obr.: <https://www.google.sk/search?q=smajlíky&tbn>)



Umeleckým perom ... alebo Z tvorby našich žiakov

Mama

Mama je naše slniečko života,
je to náš biely kvet.
je to naša porota,
cennejšia ako svet.

Vážte si mamu čoraz viac,
viac ako výlet na Mesiac.
Viac ako čačky z reklamy,
jej úsmev nič nenahradí.

Nie je nič krajšie ako mama,
čo splní každý sen,
čo nás má rada
každý boží deň.

(Emka, 5.B)



Súťažili sme...

Mesiac január i február boli bohaté na rôzne súťaže.

Marcel Firášek nás reprezentoval vo výtvarnej súťaži s témou „Seraja šejka“ (ruský jazyk), v ktorej získal krásne **1. miesto**. Jeho práca je vystavená v Košiciach.



(obr.: /www.pinterest.com/mangotango2010/clip-art-matryoshka-clipart/)

Vo februári sa konalo obvodové kolo vo **vybijanej**, v ktorom naše dievčatá získali **2. miesto**.



V okresnom kole v **basketbale** získali naše dievčatá **2. miesto**.

(obr.: <http://predskolak.eu/basketbal/4197-basketbalova-lopta-funny-basket.html>)

V okresnom kole geografickej olympiády nás úspešne reprezentovali **J. Šulo** (5.C) a **T. Kaličáková** (7.B), ktorí získali **3. miesto** v svojej kategórii.



(Bližšie info i foto na našej FB stránke).

Dňa 8.2. 2016 sa uskutočnilo školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy.

Poézia

1. miesto - Matúš Kubiš 4.B
2. miesto - Tamara Rusnáková 4.D
3. miesto – Andrej Fritz 4.B

Próza

1. miesto – Bibiana Pochybová 4.C
2. miesto – Vladko Hudák 2.A
3. miesto – Sophia Kasajová 4.



Starší žiaci

II. kategória - poézia: 1. Natália Hojdíková, 5.C

2. Alžbeta Kačurová, 5.A

3. Ema Lukašíková, 5.B

próza: 1. Agáta Kavalierová, 5.A

2. Matej Miník, 6.A

3. Nika Reisingerová, 6. A

III. kategória - poézia: 1. Eliška Pytliaková, 7.D

2. Adela Pochybová, 9.B

próza: 1. Natália Pečalová, 9.D

2. Martina Jurgová, 7.D

3. Kristína Kazárová, 7.A



Zimné hry v Oščadnici

Dňa 17.2.2016 sa v lyžiarskom stredisku Oščadnica – centrum uskutočnili Zimné hry o pohár primátora mesta Čadca. Do súťaže sa zapojilo päť škôl. Počasie súťažiacim vyšlo – nepršalo, lebo to je pre lyžiarov katastrofa. Žiaci sa zúčastnili dvoch disciplín – súťaž v obrovskom slalome a v snowtubingu. Niekoľko otázok sme položili aj účastníkom tejto súťaže.

D.: Aká bola úspešnosť našich žiakov na týchto hrách?

B.: Naša škola obsadila 3. miesto z piatich škôl.

D.: Obsadili naši žiaci aj prvé miesta v súťaži jednotlivcov?

B.: Áno, dvaja. M. Sloboda zo 6.C a L. Padyšáková z 9.C.

D.: Aký bol priebeh súťaže?

B.: Žiaci mali na začiatku na rozjazdenie jednu až dve jazdy. Potom sa začal obrovský slalom od najmladších žiakov po najstarších. Keď všetci prišli do cieľa, začalo sa pretekať v snowtubingu. Po ukončení oboch disciplín prišlo na rad vyhodnotenie aj s primátorom mesta Čadca.

D.: Aké bolo počasie?

B.: Obrovský slalom „bol zamračený“, ale našťastie nepršalo. Počas snowtubingu nás hrialo slniečko.

D.: Aké sú celkové dojmy z 1. ročníka tejto súťaže?

B.: Organizácia bola dobrá a žiaci disciplinovaní a úspešní.



(Kristínka, Natálka, Bea a Domča z 8. C, obr.:
<http://dromedar.zoznam.sk/cl/11161/360336>)

Učili sme sa lyžovať

Každý rok sa žiaci 7. ročníka zúčastňujú lyžiarskeho výcviku, kde si zdokonaľujú svoje lyžiarske schopnosti alebo sa učia lyžovať od základných pohybov. Tento rok si mohli vybrať z dvoch možností – lyžovačka v Makove alebo v stredisku Veľká Rača. Ponúkame vám možnosť nahliadnuť do jedného z dní na lyžiarskom výcviku očami našej žiačky.

Vstávali sme o pol siedmej. Raňajky boli o hodinu, a tak sme sa ešte vyaľovali v posteli. Autobus prišiel pred penzión o 8.20 hod. a zviezol nás k lanovke. Na kopci sme mali najprv rozcvičku. P. učiteľ Maslík mal skupinu najlepších, s nami bola p. uč. Martiniaková, p. učiteľ Zubka a p. učiteľ Czán. Obed bol o 11.30 hod. Nastali prvé jazdy. Ak sa ukázalo, že niekto lyžoval lepšie, presúvali sme sa medzi skupinami. Aj slabšie skupiny zvládli Dedovku, ktorú počas dňa niekoľkokrát zišli. Lepší lyžiari chodili aj na Margušku, ktorá mala prudší kopec.

Z penziónu sme mali nádherný výhľad na okolie. Strava bola výborná. Vytvorili sme si lyžiarsky pozdrav, ktorý podnecoval väčšiu spolupatričnosť medzi nami. Večer sme mali aj kultúrny program, mohli sme sa na izbách navštevovať, pozeráť TV. Výborná bola diskotéka, kde sme sa všetci dobre bavili (belgický tanec, makarena). Užili sme si kopec zábavy, napr. hneď v prvý deň, keď sme mali „poradu“ a náš spolužiak prišiel o pol hodinu neskôr, osprchovaný a v pyžamku 😊. Na tento lyžiarsky určite nikdy nezabudnem a dúfam, že ani ostatní.

(Barbara. 7.A)

Nové knihy v školskej knižnici

Opäť tú máme malú ponuku pre tých, ktorí nezanevreli na čítanie. Z beletrie (umeleckej literatúry) ponúkame výber krásnych povestí o slovenských hradoch. Pre tých, ktorí si potrebujú rozšíriť slovnú zásobu z angličtiny, pribudol do knižnice nový výkladový slovník. Pre tých, ktorí sa len tak radi dozvedia niečo nové, odporúčame zalistovať si v novej Školskej encyklopédii.



Spisovateľovým perom...

Ležala si na nemocničnom lôžku a tvoje ryšavé vlasy v tejto bielej miestnosti doslova žiarili. Vždy si mala problém so svojimi vlasmi a ,vlastne, so svojim výzorom. Mnohí ľudia ťa pre ryšavé vlasy, pehy a jasno zelené oči prirovnávali k Anne zo Zeleného domu. A ešte k tomu si mala aj podobné meno. Anne. Moja malá sestrička Anne.

Nechala si ma tu samého, Anne, rovnako ako ja teba predtým.

Spomínam si, keď sme boli malí a ja som ťa vždy škutoval. Vždy si sa preto na mňa hnevala. Ale aj tak sme sa mali veľmi radi. Boli sme len my dvaja proti svetu. Zmenilo sa to, keď som odišiel na výšku do iného mesta a nechal ťa samú pri bezcitnej tete Margret. Pamätám si, ako si mi vykričala, že som ťa zradil. Boleli ma tie slová Anne.

Pamätám si, keď mi volali, že si mala nehodu. Prvýkrát v živote sa mi zdalo, akoby mi zastalo srdce. Nemohol som tomu uveriť. Povedali, že si bola opitá. Tomu som už vôbec neveril. Ty a opitá? Myslel som, že ťa poznám. Mýlili som sa.

Stratil som toho v živote príliš veľa, Anne. Mamu, otca. Nemôžem stratiť aj teba! Dnes mi lekári povedali, že máš malú šancu prebrať sa z kómy. Po tej informácii som plakal asi dve hodiny. Viem, čo by si mi na to povedala. Chlapi predsa neplačú! Ale myslím si, že každý chlap by plakal, keby jediný človek, ktorého miluje, umieral.

(Z vlastnej tvorby: Majka, 8.B)

Čo čítame

Tigrí tím – Bezhlavý jazdec

tigrí tím Bezhlavý jazdec je o tom, ako bezhlavý jazdec neustále napádal zábavný park Hurikán. Hlavnými postavami sú traja kamaráti – Patrik, Bea a Luk. Patrik je veľmi pozorný, rýchly a nebojácny. Má chudú postavu a rád preskúmava prostredie. Bea je veľmi netrpezlivá, ale vždy si stojí za svojím názorom. Chová sa tak, akoby bola mama Patrika a Luka. Je rýchla a veľmi obratná. Luk je veľmi bystrý, rád skúma stopy a podľa toho skoro vždy určí páchatela

Kniha je celkom krátka. Kapitoly končia napínavo a vždy si chceš prečítať ďalšiu. Vymyslená vec je chameleóni oblek, ktorý zneviditeľňoval postavu. Je to veľmi dobrá kniha na čitateľský denník. Na začiatku si myslíte, že páchatel' je niekto iný, ako v skutočnosti je.

(Matej, 6.B)

Ak píšeš aj ty, neboj sa a prines svoju prácu. Radi ju uverejníme.

SÚŤAŽ

Ak rád/rada kreslíš a máš dostatok fantázie, nakresli obrázok školského parlamentu, ktorý budeme môcť používať v školskom časopise ako logo. Obrázok by mala byť kresba (nie maľba) s vlastným nápadom (nie kopírovaný z internetu).

Práce oceníme a najlepšia sa stane logom parlamentu našej školy.

Školský parlament