



Základná škola Rázusova 2260, Č A D C A

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok
2006/2007**

**Čadca
10. október 2007**

**Mgr. Zdenka Maslíková
riaditeľka školy**

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základná škola
Rázusova 2260
022 01 Čadca

Súčasť školy tvoria: Školský klub detí
Školská jedáleň – vývarovňa pre okolité školy

IČO: 37812238

DIČ: 2021666097

Zriaďovateľ školy: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30, Čadca

Rozpočtová organizácia

Zastúpenie: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy
Mgr. Blažena Holubová, zást. riad. školy – II. stupeň
Mgr. Janka Ihelková, zást. riad. školy – II. stupeň
PaedDr. Slavomír Gonek, zást. riad. školy – I. stupeň

Kontakt:

Tel.: 041/4334165, 66

Fax.: 041/4334166

Tel. 041/4334690 - ŠJ

Elektronická adresa: zsraz @ stonline.sk

Internetová adresa: ww.razusova.spol.sk

Rada školy

Predseda: Mgr. Yvonne Marjaková

Členovia za ped. zamestnancov: Mgr. Zdenka Rebrošová

Členovia zástupcov rodičov: Ing. Anton Freiwald

Vladimír Malík

Marcela Larišová

Jozef Krasňan

Iné organizácie:

PhDr. Alena Hrášková

Členovia za nepedag. zamestnancov: Anna Honíšková

Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva: Mgr. V. Strýčková

Mgr. Rastislav Kaličák

MUDr. Silvester Drexler

V priebehu roka 2006 došlo k zmene v delegovaných poslancoch mestského zastupiteľstva a zástupcov rodičov, nakoľko ich deti už nie sú žiakmi našej školy.

Na zasadnutiach rady školy sa zaoberali problematikou školstva v meste, racionalizáciou siete škôl v meste, kontrétnymi otázkami chodu školy, jej finančným a hmotným zabezpečením, hospodárením, Navrhovala riešenia pre ďalšie obdobie jej činnosti.

Na zasadnutiach rady školy sa jej členovia vyjadrili kladne k hospodárskym zámerom školy v oblasti materiálno-technického zabezpečenia, k zámerom školy vo výchove a vzdelávaní pre ďalší školský rok:

- od 1. ročníka vyučovať v blokoch s uplatnením daltonských prvkov, s postupným prechodom do vyšších ročníkov.
- od 3. ročníka vyučovať podľa učebných plánov jazykového variantu

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľky mal 46 členov – pedagogických zamestnancov. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnenia úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj MZ a PK

Metodické združenia:

1. ročník – Mgr. Šutiaková
 2. ročník – Mgr. Rebrošová
 3. ročník - Mgr. Dejčíková
 4. ročník – Mgr. Benková
- ŠKD – Jelenčíaková

Predmetové komisie

- Sj, Hv – Mgr. Marjaková
Nj – Mgr. Pišková
M – Mgr. Čimborová
Tv – Mgr. Klus
D – Mgr. Martiniaková
Ch, Pr, Z – Mgr. Svrčková
F, Tchv – Mgr. Skarupa
Vv – Mgr. Bugalová
Aj – Mgr. Tkáčiková

MZ a Pk pripravovali podklady pre plán práce školy, aktivity a podujatia na plnenie úloh školy. Organizovali školské súťaže a predmetové olympiády. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali metodikou uplatňovanom vo vyučovaní, odovzdávali si získané poznatky zo vzdelávania. Zostavovali spoločne kontrolné práce, testy, písomné práce. Analyzovali dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch, prijímali opatrenia na zlepšenie.

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola v Čadci na Rázusovej ulici je sídliskovou školou pavilónového typu.

Objekt školy pozostáva zo siedmich pavilónov, telocvične.

Vyučovací proces okrem klasických 34 tried prebieha aj v 6 odborných učebniach / fyziky, chémie, 2 počítačových učebni, 2 jazykových učebni /, školskej kuchynke, školských dielňach. K dispozícii slúži aj šk. knižnica, študovňa, telocvičňa, posilňovňa, kabinet výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s futbalovým, hádzanárskym, volejbalovým, ihriskom a bežeckou dráhou. Pre najmenších sme vybudovali detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

ORGANIZÁCIA

V šk. roku 2006/2007 navštevovalo v 31 triedach v 1. – 9. ročníku 734 žiakov, 370 chlapcov a 366 dievčat. So súhlasom zriaďovateľa vo 8. ročníku boli vytvorené 4 triedy, z dôvodu veľkého počtu žiakov v ročníku.

V 1. – 4. ročníku 295 žiakov – 144 chlapcov a 151 dievčat – 13 tried

V 5. – 9. ročníku 441 žiakov – 226 chlapcov a 215 dievčat – 20 tried

Trieda	Počet Žiakov		Spolu
	Chlapci	Dievčatá	
1. A	12	12	24
1. B	10	14	24
1. C	10	13	23
2. A	11	13	24
2. B	8	10	18
2. C	10	13	23
3. A	12	11	23
3. B	12	8	20
3. C	11	11	22
3. D	12	11	23
4. A	12	13	25
4. B	10	13	23

4. C	14	9	23
5. A	7	8	15
5. B	14	8	22
5. C	11	8	19
6. A	14	7	21
6. B	11	10	21
6. C	13	7	20
6. D	6	12	18
7. A	14	10	24
7. B	9	15	24
7. C	11	11	22
7. D	7	11	18
8. A	8	17	25
8. B	14	16	30
8. C	16	14	30
8. D	13	14	27
9. A	16	13	29
9. B	14	14	28
9. C	14	10	24
9. D	14	10	24
SPOLU	370	366	736

Po odsťahovaní a prisťahovaní žiakov bol stav k 30. 6. 2007 736 žiakov.

V bežných triedach bolo 21 integrovaných žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami. Žiaci pracovali podľa individuálneho plánu.

Ďalej evidujeme 147 žiakov s rôznymi špecifickými poruchami učenia a správania, ku ktorým pristupujeme v súlade s metodickými pokynmi MŠ SR pre hodnotenie a klasifikáciu. Všetci sú v starostlivosti špeciálneho pedagóga v úzkej spolupráci s PPsP v Čadci. Všetkým týmto žiakom a ich rodičom škola poskytuje poradenskú činnosť, reedukačné, nápravné, skupinové cvičenia a individuálnu starostlivosť. Treba oceniť prácu všetkých vyučujúcich, ktorí sa žiakom venujú a pomáhajú im v napredovaní.

Súčasťou školy je školský klub detí.

V školskom roku 2006/2007 navštevovalo ŠK v 3 oddeleniach 84 zapísaných žiakov. V činnosti pracovali podľa týždenných plánov doplnených o niektoré úlohy školy a záujmom detí navštevujúcich ŠK.

Tak ako iné roky venovali pozornosť príprave na vyučovanie formou didaktických hier – hlavne u detí I. ročníka, u starších detí písomnej príprave a v druhom polroku aj u detí z 1. ročníka.

Deti lúštili aj rôzne krížovky, hádanky a zábavné úlohy. V záujmovej činnosti deťom ponúkali na výber viac možností na práce z Vv, Pv. Prostredie si dotvárali výzdobou takýchto prác. Skrášľovali sme si aj okná podľa ročných období.

V oddeleniach sa snažili vytvárať príjemnú a tvorivú atmosféru. Konfliktom sa snažili prechádzať vysvetľovaním, pohovormi, rešpektovaním jeden druhého.

V oddychovej činnosti sa deti hrajú najradšej hry podľa vlastného výberu. Buď sú to hry spoločenské – Dáma, Domino, Človeče ... , Martankovia, futbal, hokej, alebo spoločné – Čo sa v triede zmenilo, Na stoličky, Plný kôš kvetov, alebo individuálne – stavebnicové hry : Chevy, Kocky. Treba ich však pri hrách usmerňovať, vysvetľovať pravidlá, učiť ich aj prehrávať.

Pohyb vonku zamerali viac na hry podľa výberu detí. Boli to súťaživé hry, loptové hry, švihadlo. Najviac však kĺzačka a hojdačky na novovybudovanom detskom ihrisku. V ŠK pracoval krúžok výtvarno-pracovný a pohybových hier.

Pre šk. rok 2007/2008 sme zapísali 78 žiakov.

Odklad povinnej školskej dochádzky dieťaťa požiadalo 8 rodičov.

Pri zápise do I. ročníka boli pozvané učiteľky MŠ Hurbanova, pracovníčky PPsP v Čadci, ktorí rodičom poskytovali poradenskú činnosť.

K 30. 6. 2007 ukončilo 105 žiakov povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku, 2 žiaci v nižších ročníkoch./ 1 ž. – 7. roč., 1 ž. – 8 roč./

Žiaci po prijímacom konaní na stredné školy boli umiestnení nasledovne:

- gymnázia: 20 žiakov
- SOŠ : 44 žiakov
- SOU: 20 žiakov – 6 ž.- 4- roč. štud. odbory, 14 žiakov – 3-roč. učebné odbory
- ZSŠ : 8 žiakov – 4-roč.-študijné odbory, 13 ž. – 3-roč.učebné odbory

Na 8-ročné gymnázium bolo prijatých 9 žiakov zo 4. ročníka.

V súlade s platnou legislatívou žiakov 1. ročníka sme hodnotili slovne, pri polročnom hodnotení dostávali symbolické vysvedčenie. V 2. – 4. ročníku sme neklasifikovali výchovné predmety a nové predmety v 1. polroku daného ročníka.

V 5. – 9. ročníku sme neklasifikovali výchovné predmety.

Po klasifikačnej porade zo 736 žiakov 721 žiakov prospelo, čo je 98 %.

V 1. – 4. ročníku z 295 žiakov prospelo 293 ž., čo je 99,3 %.

2 žiaci budú opakovať ročník.

V 5. – 9. ročníku z 12 neprospievajúcich, 11 robili opravné skúšky, 1 žiak bude opakovať ročník. Po opravných skúškach z 11 žiakov 2 žiaci neprospeli.

Po opravných skúškach v 5. – 9. ročníku zo 441 žiakov prospelo 438 ž. / 99,3 %/.

V 1. – 9. ročníku zo 736 žiakov prospelo 731 čo je 99,3%.

„MONITOR 9“

V šk. roku 2005/2006 sa 105 žiakov zúčastnilo testovania MONITORU 9.

V skúšobnom monitorovaní vedomostí 9. ročníka KOMPARO, ktorého garantom je ÚIPŠ sa zúčastnilo 17 žiakov

Dosiahnuté výsledky:

Slovenský jazyk

Priemer – SR: 20,1 b, čo predstavuje 67,1 %

Priemer - ŠKOLA: 19,6 b, čo predstavuje 65,2 %

Matematika

Priemer- SR: 18,4 b, čo predstavuje 61,2 %

Priemer – ŠKOLA: 17,5 b, čo predstavuje 58,3 %

Úspešnosť v jednotlivých triedach je nasledovná:

Triedy	Matematika	Slovenský jazyk
9. A	56,3 %	68,3%
9. B	57,3%	64,5%
9. C	58,5%	61,4%
9. D	61,7%	66,1%

Matematika:

7 žiakov - 90-99 % /27-29b /

10 žiaci – 80-89 %/ 24-26b /

18 žiaci – 70-79 % /21-23b /

23 žiakov – 60-69 % / 18-20b/

15 žiakov 50–59 % /15-17b /

32 žiakov menej ako 50 %

Slovenský jazyk:

0 žiakov – 100 % úspešnosť

32 žiakov – 90 – 99 % /27-29b /

16 žiakov – 80 – 89 % /24-26b/

28 žiakov – 70-79 % /21-23b /

Dosiahnuté výsledky sú približne na celoslovenskej úrovni, zodpovedajú dosiahnutým výsledkom v ročníku.

Žiaci 4.B, 4.C triedy sa zúčastnili medzinárodného monitoru TIMSS z matematiky a prírodovedy.

DOCHÁDZKA

	1. stupeň	2 stupeň
Ospravedlené hodiny	16 325	37 946
Neospravedlnené hodiny	37	351
SPOLU	16 362	38 297

Na I. stupni priemer na 1 žiaka 55,5 vymeškaných hodín.

Na II. stupni priemer na 1 žiak 86,8 vymeškaných hodín.

Spolu priemer za ročníky 1. -9. - 71,2 hod. na 1 žiaka.

Pedagogická rada sa zaoberala aj úrovňou správania sa žiakov.

Z jednotlivých správ triednych učiteľov vyplýva, že popri žiakoch, ktorých správanie je v súlade so školským poriadkom a môžeme vo väčšej miere vyjadriť spokojnosť s prístupom k plneniu si povinnosti, reprezentáciu školy, za čo bolo udelených 41 pochvál riaditeľkou školy, máme žiakov, u ktorých sa prejavuje záškoláctvo, ubližovanie, nedisciplinovanosť na vyučovaní, ničenie školského majetku, falšovanie ospravedlnení o neprítomnosti na vyučovaní a opakované porušovanie školského poriadku boli najčastejšou príčinou na II. stupni ZŠ udelenia výchovných opatrení.

Pokarhanie riaditeľkou školy bolo udelené 9 žiakom.

Zníženú známku zo správania malo 8 žiakov – 2. stupeň -7, 3 stupeň - 1.

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1 až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003.

Na I. stupni sme vyučovali podľa základného variantu v 1. a 2. ročníku a v 4.A, 4.C. Od 3. ročníka podľa jazykového variantu. V 1. a 2. ročníku boli uplatňované inovačné prvky daltonskej školy.

V 4.B,5.A,6.D,7.B,8.A sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

V ostatných triedach 5. – 9. ročníka sme vyučovali podľa variantu 2.

V 8. ročníku boli rozšírené hodiny matematiky, v 9. ročníku prírodopisu./ zamerané na enviromentálnu výchovu/

Nepovinné predmety: anglický jazyk – 1. ročník

pohybové hry – 5.-9. ročník

cvičenia o slovenského jazyka – 6. ročník.

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PED. ZAMESTNANCOV

Škola na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu zamestnávala 47 pedagogických zamestnancov z toho:

- Ⓢ 43 interných učiteľov
- Ⓢ 1 externého učiteľa Nv
- Ⓢ 3 vychovávateľky
- Ⓢ špeciálneho pedagóga

O zabezpečenie prevádzky a ďalšieho chodu školy sa staralo 14 nepedagogických zamestnancov a 12 pracovníčok školskej jedálne, ktorá je vývarovňou pre ďalšie okolité školy / ZS s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ZŠ Prívar, ZUŠ J. Potočára.

Kvalifikačný predpoklad nespĺňali 3 učители, špeciálny pedagóg –externé štúdium / špec.ped. 1.-4.roč./ Odbornosť si rozširujúcim štúdiom dopĺňali 3 vyučujúci / TV,D/, ktoré úspešne ukončili štátnou záverečnou skúškou..

Odbornosť vyučovania na I. stupni bola 97,3 %.

Na II. stupni 85,4%.

Odbornosť vyučovania v 1. – 9. ročník v povinných predmetoch bola 91,3 % a to nasledovne:

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. Odučených	% kvalif. odučených	Poč. hod. ext. študujúc.
1.	1.-4. ročník sumáre	262	255	97,32	
2.	jazyk slovenský	90	90	100	
3.	jazyk anglický	68	42	61,76	
4.	jazyk nemecký	46	34	73,91	
5.	jazyk francúzsky				
6.	jazyk ruský				
7.	občianska výchova	15	13	86,66	
8.	dejepis	33	30	90,9	
9.	zemepis	32	32	100	
10.	matematika	89	89	100	
11.	fyzika	30	30	100	
12.	chémia	16	16	100	
13.	prírodopis	36	36	100	
14.	telesná výchova	56	12	21,43	
15.	výtvarná výchova	20	11	55	
16.	hudobná výchova	18	16	88,88	
17.	technické práce	18	17	94,4	
18.	pestovateľské práce	5	5	100	
19.	špecifická príprava diev.	11	7	63,63	
20.	etická výchova	1	1	100	
21.	náboženská výchova	22	22	100	
	Nepovinné predmety				
22.	anglický jayk	3	3	100	
23.	Cvičenia zo SJ – 6.r.	1	1	100	
	Spolu	872	762	87,38	

VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

Úlohou pre ďalšie obdobie bude zabezpečiť zvýšenie kvalifikačného predpokladu učiteľov cudzích jazykov a odbornosti vyučovania výtvarnej výchovy umožnením rozšírenia si aprobácií pedagogickým zamestnancom formou ďalšieho vzdelávania.

Viacero pedagógov sa zúčastňovalo ďalšieho vzdelávania pod gesciou MC Banská Bystrica v rôznych formách vzdelávania.

Funkčné štúdium riadiacich pracovníkov ukončili :

Mgr. Ihelková.

Cyklické štúdium ukončili:

Mgr. Holubová
Mgr. Martiniaková
Mgr. Pišková
Mgr. Martiniaková
Mgr. Maslíková

Etická výchova: 12 učiteliek 1. – 4. roč.

Ďalšie formy vzdelávania:

Semináre k umeleckému prednesu :

Mgr. Stehlíková
Mgr. Stoláriková
Mgr. Holubová

Seminár výchovného poradcu:

Mgr. Martiniaková

Seminár - anglický jazyk:

Bc. Ondrašina

Semináre k daltonskej škole:

Mgr. Dejčíková
Mgr. Rebrošová
Mgr. Cisaríková
Mgr. Kubalíková

Seminár – školská knižnica:

Mgr. Koperová
Mgr. Masárová

Seminár – KOMUNIKÁCIA – 36 vyučujúcich

Otvorené vyuč. hodiny v ZŠ Dunajská Streda – 23 vyučujúcich

PREZENTÁCIA ŠKOLY

Prezentovanie školy na verejnosti má širokú škálu aktivít s pozitívnym ohlasom, ktoré prebiehali počas celého školského roka.

Rodičom sme v rámci Dňa otvorených dverí predstavili zavádzanie inovačných foriem do vyučovania. V spolupráci s rodičovskými združením pri škole sme v októbri zorganizovali charitatívny Beh T. Foxa, z ktorej výťažok 3 400,- Sk sme odoslali na výskum a liečbu onkologicky chorých ľudí.

V apríli sme odovzdali na Deň narcisov 7 220,- Sk – Lige proti rakovine.

Za aktivity na pomoc deťom 3. sveta sme od UNICEF získali ocenenie „ŠKOLA PRIATEĽSKÁ DEŤOM“ a „ŠKOLA DOBRÝCH SKUTKOV“ – ocenené spoločnosťou WIRPOOL za detský čin roka. Výťažok z Týždňa modrého gombíka 3 200,- Sk sme venovali deťom v Ugande.

Už tradične sme pripravili pri príležitosti Dňa matiek kultúrny program v priestoroch našej školy, v ktorom vystúpili žiaci našej školy s hudobnými, dramatickými, tanečnými vystúpeniami.

Už piaty rok spoločne s družobnou školou Gymnázium č. 1 v Zywci organizujeme výmenné aktivity žiakov v oblasti športu, organizujeme výstavu výtvarných prác našich žiakov a žiakov družobnej školy.

O dosiahnutých výsledkoch žiakov, aktivitách školy sa žiaci a ich rodičia môžu oboznámiť v školskom časopise WEBÍK a na internetovom portáli školy.

PROJEKTY

Vyučujúci sa podieľali na vypracovaní projektov:

- ❑ Otvorená škola – oblasť šport, v ktorom sme boli úspešní a získali sme 60 tis. Sk na podporu basketbalu a stolného tenisu v škole
- ❑ **SME V ŠKOLÁCH** – interaktívne vzdelávanie s denníkom SME/ Globálne problémy sveta/
- ❑ „**Panáčik proti chudobe**“
- ❑ Naďalej pokračovalo plnenie úloh v projekte „Cesta emocionálnej zrelosti“.
- ❑ V spolupráci s PZ v Čadci pracujeme na projekte „Správaj sa normálne“, zameraného na plnenie výchovných úloh v oblasti dopravy, protidrogovej výchovy, správania sa, ochrane prírody.
- ❑ **Pohľadnice pre Unicef** - podpora detí 3. sveta
- ❑ **Týždeň modrého gombíka** – zbierka deťom
- ❑ „**ENVIROPROJEKT**“ – výskumná enviro-učebňa
- ❑ „**Jazykové laboratórium**“ – vybudovanie Daltonského jazykového laboratória na výučbu cudzích jazykov
- ❑ „**Zdravie v školách**“ – špecializovaná učebňa na prevenčné aktivity
- ❑ „**Nech sa nám netúlajú**“ – podpora voľno časových aktivít žiakov
- ❑ „**Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania**“ – zjednodušenie administrácie prostredníctvom informačných technológií.
- ❑ „**E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravot. postihnutím.**“
- ❑ „**PROJEKT “ STROMY POZNANIA**“ Žiaci 5. ročníka sa zapojili do projektu, ktorý organizovali LESY SR. Podujatie bolo súčasťou celoslovenskej akcie LESNÍCKE DNI. V areáli školy vysadili lesnícke miniarborétum .

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY+ KOMENTÁR

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ako rozpočtová organizácia mala stanovený bežný rozpočet / zákon 597/2003, poukazovaný zriaďovateľom vo forme dotácií.

POSKYTNUTÉ FIN. DOTÁCIE :

Ⓢ	Zo štátneho rozpočtu / normatívne financovanie na žiaka	19 746 000,-
Ⓢ	Príspevok od zriaďovateľa/ dofinancovanie z výnosu daní mesta/	163 000,-
Ⓢ	Vzdelávacie poukazy	405 000,-
Ⓢ	Rozvojové projekty	
	- „Elektronizácia a revitalizácia škol. knižníc“	95 000,-
	- „Otvorená škola – oblasť športu“	80 000,-
Ⓢ	Kultúrne poukazy	4 000,-
Ⓢ	Odchodné / 3 učiteľia/	114 000,-
Ⓢ	Žiaci v hmotnej núdzi/ stravné, učebné pomôcky/	173 000,-
Ⓢ	Kapitálové výdavky	2 012 000,-
Ⓢ	Vlastné zinkasované:	
	- prenájom priestorov	49 000,-
	- predaj služieb	50 000,-
	- dobropisy	38 000,-

ČERPANIE FINANCIÍ NA ZOSKUPENÝCH POLOŽKACH ROZPOČTOVEJ KLASIFIKÁCIE:

Ⓢ Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu:

610 – Mzdové prostriedky	11 969 000,-
620 – Poistné/ odvody/	4 325 000,-
630 – Tovary a služby	3 182 000,-
640 – Bežné transféry/ NP,Odchodné/	270 000,-

Ⓢ Finančné prostriedky od zriaďovateľa / z výnosu daní/:

620 – Poistné/ odvody/	85 000,-
630 – Tovary a služby	78 000,-

Ⓢ Zinkasované vlastné príjmy:

630 – Tovary a služby	134 000,-
640 – Bežné transféry/ NP/	4 000,-

Ⓢ Odchodné:

640 – Bežné transféry/ Odchodné -3 učiteľia	114 000,-
---	-----------

Ⓢ Vzdelávacie poukazy:

630 – Tovary a služby	405 000,-
Z toho: na činnosť krúžkov / energie, tovary	96 000,-
na dohody o vykonaní práce / ved. krúžkov/	309 000,-

⊕ **Rozvojový projekt / Elektronizácia a revitalizácia škol. knižníc/:**

630 – Tovary a služby	95 000,-
/ PC zostava, multifunkčné. zariadenie, knižničný softwér, kniž. publikácie/	

⊕ **Kultúrne poukazy:**

630 – Tovary a služby	4 000,-
------------------------------	----------------

⊕ **Kapitálové výdavky:**

710 – Rekonštrukcie	2 012 000,-
/ rekonštrukcia rovnej strechy na sedlovú – 2. pavilón/	

ŠKOLSKÝ KLUB

POSKYTNUTÉ FIN. DOTÁCIE :

⊕ Príspevok od zriaďovateľa/ dofinancovanie z výnosu daní mesta/	590 000,-
⊕ Vzdelávacie poukazy	37 000,-
⊕ Vlastné zinkasované príjmy / príspevok od zák. zástupcu žiaka/:	196 000,-

V školskom klube bol riaditeľkou školy stanovený mesačný poplatok zák. zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v ŠK:

Od 1. 1. 2006 - 200,- Sk

Od 1. 9. 2006 – 340,- Sk

ČERPANIE FINANCIÍ NA ZOSKUPENÝCH POLOŽKACH ROZPOČTOVEJ KLASIFIKÁCIE:

⊕ **Finančné prostriedky od zriaďovateľa / z výnosu daní/:**

610 – Mzdové prostriedky	494 000,-
620 – Poistné/ odvody/	96 000,-

⊕ **Vzdelávacie poukazy:**

630 – Tovary a služby	37 000,-
na činnosť krúžkov/ energie, uč. pomôcky/	

⊕ **Finančné prostriedky od zák. zást. žiakov:**

610 – Mzdové prostriedky	20 000,-
620 – Poistné/ odvody	86 000,-
630 – Tovary a služby	89 000,-
640 – Bežné transféry/ NP/	1 000,-

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

POSKYTNUTÉ FIN. DOTÁCIE :

⊕	Príspevok od zriaďovateľa/ dofinancovanie z výnosu daní mesta/	1 896 000,-
⊕	Vlastné zinkasované príjmy / príspevok od zák. zástupcu žiaka a cudzích stravníkov za stravu/:	864 000,-

V ŠJ bol zriaďovateľom stanovený finančný limit na nákup potravín nasledovne:

- 1. – 4. ročník - 21,- Sk
- 5. – 9. ročník - 23,- Sk
- Cudzí stravníci – 23,- Sk

⊕	Kapitálové výdavky	130 000,-
---	--------------------	-----------

ČERPANIE FINANCIÍ NA ZOSKUPENÝCH POLOŽKACH ROZPOČTOVEJ KLASIFIKÁCIE:

⊕ Finančné prostriedky od zriaďovateľa:

610 – Mzdové prostriedky	920 000,-
620 – Poistné/ odvody	343 000,-
630 – Tovary a služby	624 000,-
640 – Bežné transféry/ NP/	9 000,-

⊕ Finančné prostriedky od zák. zást. žiakov a cudzích stravníkov za stravu

610 – Mzdové prostriedky	361 000,-
620 – Poistné/ odvody	116 000,-
630 – Tovary a služby	387 000,-

⊕ Kapitálové výdavky:

710 – prevádzkové stroje,prístr.	130 000,-
----------------------------------	-----------

KOMENTÁR K FIN. HOSPODÁRENIU A HMOTNÉMU ZABEZPEČENIU ŠKOLY

Vybrané druhy položiek rozpočtovej klasifikácie s komentárom

- Učebné pomôcky:
učebné pomôcky do kabinetov / TV, F, M, Z, D, Pr/
DVD prehrávač, tel. prijímač, hračky, stavebnice, Hry / Školský klub /
- Výpočtová technika:
poč. zostava + multifunkčné zariadenie / Školská knižnica /
Tlačiarne
Multifunkčné zariadenia / Školská jedáleň, Školský klub /

- Materiálno technické vybavenie:
Všeobecný materiál:
papier, kriedy, tonery, materiál na vyučovanie, čistiace, hygienické potreby, tlačivá, ost. materiál na opravy, údržbu školy.
lavice, stoličky, katedry – II. ročník
rozhlasová ústredňa
knihy , časopisy, knižničný software do školskej knižnice
mraziaci box, kuch. antikorový dres / Školská jedáleň /
pracovné odevy, pomôcky, obuv
- Softwér - 38 vzdelávacích programov pre jednotlivé predmety
- Údržba a opravy:
prevádzkové stroje / kopírovacie stroje /
schody k jednotlivým pavilónom + schody od telocvične k šk. ihriskám
balkóny hl. pavilón
software
chladiace miestnosti , el. spotrebiče / Školská jedáleň /
- Revízie:
Výťah, váhy
el. zariadenie v celom objekte školy
- Odstupné:
výplata 3 zamestnancom školy
- Závázky:
v účtovníctve neevidujeme žiadne závázky
- BOZP a PO:
dodávateľský spôsob v celkovom náklade 28 tis.

KONCEPCIA ĎALŠIEHO ROZVOJA ŠKOLY

Celková koncepcia ďalšieho rozvoja našej školy vyplýva z trendov vyvíjajúceho školstva obsiahnutých v Miléniu národnej koncepcie rozvoja slovenského školstva na najbližšie roky. Základnou filozofiou školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť svoje názory, zaujať postoj k rôznym otázkam a vedieť sa aktívne zapojiť do života spoločnosti.

Pre jej naplnenie sme vytvárali prostredie školy ako miesta stretávania sa v živej diskusii žiakov, žiakov a učiteľov i rodičov, s rešpektovaním zásad demokracie a humanizmu.

Hlavné úlohy školy stanovené plánom práce školy na šk. r. 2006/2007 sa splnili v oblasti vzdelávania i výchovy postupne s dôrazom na ekologické, ochranárske, právne, bezpečnostné a zdravotno-výchovné programy, ktoré sú zabezpečované v osnovách jednotlivých predmetov, dopĺňované konkrétnymi aktivitami organizované vedením školy, učiteľmi, či koordinátormi enviromentálnej a protidrogovej výchovy a výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

V šk. roku 2006/2007 sme:

- ⊕ začali uplatňovať inovatívne formy vyučovania s využitím daltonských prvkov od I. roč.
- ⊕ venovali sme sa talentovaným žiakom zapájaním do olympiád a súťaží.
- ⊕ cudzie jazyky vyučujeme povinne od 3. ročníka, nepovinne od I. ročníka
- ⊕ vytvárali sme podmienky pre vzdelávanie integrovaných žiakov v bežných triedach a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.
- ⊕ voľno časové aktivity sme poskytovali v 36 záujmových útvaroch.
- ⊕ rozvíjanie úspešnej spolupráce v družobnou školou v Zywci.
- ⊕ vypracovanie projektov na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov / zamerané hlavne na zdravie a šport /
- ⊕ Pokračovali sme v dobrej spolupráci so školskou radou, s rodičmi žiakov, PPsP v Čadci, PU v Čadci, Mestskou políciou v Čadci.

Silné stránky školy:

- 40 ročná tradícia školy
- veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky overené výsledkami v súťažiach a uplatnenie žiakov v ďalšom štúdiu.
- vysoká odbornosť vyučovania
- humánne prostredie
- široká paleta voľnočasových aktivít a krúžkov
- možnosť využitia telocvične, detského ihriska, volejbalových ihrísk, posilňovne, škol. knižnice pre voľnočasové aktivity, internet
- účasť žiakov v projektoch a súťažiach
- hodnotenie školy okolím
- tvorivosť pedagogických zamestnancov
- podpora školy rodičmi, zriaďovateľom
- tvorivosť pedagogických zamestnancov
- ochota a snaha učiteľov inovovať vyučovací proces
- realizácia projektov
- veľký záujem o ďalšie vzdelávania
- ochota prevádzkových zamestnancov napomáhať rozvoju a chodu školy
- využívanie IKT vo vyučovacom procese

Slabé stránky školy:

- zatekajúca plochá strecha na 5. pavilóne školy
- bariéry pre telesne postihnutých žiakov
- zastaralé vybavenie školských sociálnych zariadení

Príležitosti:

- zavedenie alternatívnych prvkov do vyučovania
- možnosť ďalšieho rastu štúdiom inovačných foriem vyučovania
- získavanie mimorozpočtových zdrojov na materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy.

- ❑ rozvoj infraštruktúry mesta
- ❑ skvalitňovanie riadenia
- ❑ skvalitňovanie pracovného prostredia
- ❑ uplatňovanie absolventov školy
- ❑ zapájanie sa do projektov
- ❑ rozvoj športových aktivít s využitím volejbalového ihriska, plážového volejbalového ihriska, rozvoj stolného tenisu , streetbasketbalu, florballu

Ohrozenia:

- ❑ Nepriaznivý demografický vývoj v meste
- ❑ Nedostatok financií v školstve – normatívne financovanie
- ❑ Odchod učiteľov cudzích jazykov za lepšími podmienkami

Nevyhnutné v nasledujúcom období bude:

- Ⓢ **Zvýšiť kvalifikáciu pedagogických zamestnancov školy**
- Ⓢ **Zvýšiť odbornosť vyučovania cudzích jazykov**
- Ⓢ **Nadalej pokračovať a podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov v inovačných formách vzdelávania**
- Ⓢ **Pokračovať v opravách zatekajúcich striech**
- Ⓢ **Zmodernizovať sociálne zariadenia**
- Ⓢ **Vo väčšej miere do aktivít zapájať rodičov žiakov**
- Ⓢ **Podľa možnosti zlepšovanie dobrého kreditu školy**
- Ⓢ **Získavať sponzorov a z projektov získavať granty**
- Ⓢ **Rozširovať učiteľskú knižnicu o novšiu odbornú literatúru**
- Ⓢ **Nadalej prehlbovať spoluprácu s rodičmi, radou školy, miestnou samosprávou**
- Ⓢ **Skvalitňovať vyučovací proces zapájaním žiakov do vyučovacieho procesu, viesť ich k aktívnemu učeniu.**

SÚŤAŽE, OLYMPIÁDY, ŠKOLSKÉ AKCIE

Vysoká odbornosť pedagogického. zboru a dosiahnuté výsledky svedčia o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu, dobrej úrovne vedomosti a zručnosti žiakov. Cieľom školy bolo vytvoriť podmienky a podporiť nadaných a talentovaných žiakov pri reprezentácií školy na olympiádach a súťažiach. Úspešnosť našich žiakov v jednotlivých súťažiach sú dôkazom veľmi dobrej vedomostnej úrovne.

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY

- ❑ Matematická: 5.roč. – 1.m v okr. kole - /Sadlek/
- ❑ Pytagoriáda : 5.roč. – 1.m v okr. kole - /Sadlek/
3.m. v okr. kole / Zemaníková/
- ❑ Nemecký jazyk: 3.m. v okr. kole / Bršťáková
- ❑ Anglický jazyk: kat. 1B 3. miesto v okr. Kole / Čmelíková/

- Geografia: 1. m. okr. kolo/2x/ / Sadlek M, Sadlek L/
1.m. kraj. kolo / Sadlek/
5. m. celoslov. kolo / Sadlek/
- BIO E – zoológia – 5.m. okr. kolo / Ramšáková/
botanika – 6.m. okr. kolo /Kočíšek /
4.m. okr. kolo /Bršťáková/
- Pytagoriáda: 3 ročník - 1.m. okr. kolo /Křížek/

LITERÁRNE SÚŤAŽE:

- Prednes prózy: I. kat. /PR/ 2.m. okr. kolo/ Potanková/
II. kat. 3.m. okr. Kolo/ Klieštík/
III. kat. 1. m. okr. Kolo/ Pavlík /
2. m. ok. kolo /Juríková/
- Prednes poézie: 2.m. okr. kolo /Husáková/
3.m. okr. kolo /Stolárik /
- Šaliarsky Maťko: I. kat. 1.m. okr. kolo / Steinigerová/
3.kat. 2.m. kraj.kolo /Juríková/
- Tvoríme vlastnú knihu – 1.m v národnom kole / Freiwaldová/
Reprezentácia v medzinárodnom kole v ČR

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

- Vianočné ozdoby a dekorácie
- Vianoce a deti – 3 ocenené práce / Jedináková, Ficek, Kullová /
- Vesmír očami deti – I ocenená práca

INÉ SÚŤAŽE

- **ASTROSTOP** - 1 žiak vo finále okr. kola / Sadlek/
- **FYZ IQ** – 5 úspešných riešiteľov / Sadlek, Holešinská, Laufiková, Baláž, Rehák/
- **Čo vieš o hviezdach** – 5.m v kraj. kole
- **GENIUS LOGICUS**
- **MAKS** – celoslovenská korešpondenčná súťaž –hodnotenie 1 / Mravec, Sadlek/
- **Liečivé rastliny** – 4. miesto v okr. kole
- **Naše huby** – 1.m ok. kola – 4. roč.
- **MOJE MESTO** – šk. kolo
- **Slávik Slovenska**
- **Najoriginalnejšia Mart'anská vlajka** – ocenené spol. Walmark
- **Bezpečne na cestách** – 4.m. okr. kolo
- **Kysuce, Kysuce -4.m. / Toman, Kozáková/**

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

- ❑ ROPE SKIIPPING – okr. k. – 1.m. /Jurga/
- ❑ Futbal – obv. kolo st.ž.- 2.m
- ❑ Cezpoľný beh
- ❑ Memorial Zavorskej
- ❑ Stolný tenis – 2.-m. okr. kolo
- ❑ Plávanie – okr. kolo 2x 1.m /Straka/
kr. kolo – 2.m / Straka/
- ❑ Volejbal – dievčatá – 1. miestá v ob.kole,okr.kole,región, 2.m. kraj. kolo
- ❑ Nohejbal – dievčatá - 2.m kraj.kolo
- ❑ Futbal – ml.žiaci – 2.m.-ob. kolo
- ❑ Vybíjaná – ml.žiačky – 3.m obv. Kolo
- ❑ Atletika – 5.miesto-družstvo okr. kolo
1. miesto Faťara – 60m – beh,
Šušková – beh - 300m
Korenná – 60 m- beh
- ❑ Basketbal – dievčatá – reg. súťaž – 3.m, chlapci - účasť
- ❑ Coca Cola cup – žiaci 8.-9. roč.- účasť
- ❑ Jednota Cup – obv. kolo – 3.m.

KULTÚRNO SPOLOČENSKÉ AKTIVITY ŠKOLY

- ❑ Virtuálny vesmír – vzdel. 8. a 9. ročník
- ❑ DNI ZDRAVEJ VÝŽIVY – ochutnávka výrobkov
- ❑ MEDZINÁRODNÉ DNI V KERICU
- ❑ Týždeň mlieka – projekt v spolupráci so Svrčinovskou mliekarňou – ochutnávka jogurtov
- ❑ Beseda – MUDr. Gábrišová – Prevencia zubnej starostlivosti
- ❑ Očová, Očová – výchovný koncert 5. a 6. ročník – ľudové nástroje
- ❑ Cigáni idú do neba – muzikál – 8. ročník - Žilina
- ❑ „Detský čin roka“
- ❑ Beseda s olympionikmi –Peter Tichý, Jozef Ninis
- ❑ Beseda s ornitológom – 1. ročník
- ❑ Beh T. Foxa – 600 žiakov školy
- ❑ Športový deň Mesta Čadca – 98 žiakov
- ❑ Plavecký výcvik – 4. ročník – 62 žiakov
- ❑ Lyžiarsky výcvik – 7. ročník - 58 žiakov
- ❑ Kľúčovanie / rozvíjanie čitateľskej gramotnosti/ – spolupráca s kys. Knižnicou – 1. ročník
- ❑ Filmové predstavenie – AUTÁ – 2. ročník
- ❑ Karneval – 1.-4. ročník
- ❑ Čitariáda – kysucká knižnica – beseda s kys. rozprávkarom p. Pajonkom

- Chránené rastliny a živočíchy Kysúc – beseda 3. ročník
- Arborétum – Lesy Slovenska – beseda
- ETNOFILM 4.-6. ročník
- Vrcholy rockovej hudby – vých. koncert 7. a 8. ročník
- „Poznám dievča z Nepálu“ – 9. ročník – multikulárna výchova
- NATURAFILM – 7. a 8. ročník
- Palárikova Raková – INKOGNITO -8. ročník- div. predstavenie
- „Deň Zeme“ – školské aktivity
- Športový deň srdca- športové aktivity, turnaj
- „Čas premien“ – beseda žiakov – 6. ročník s odborníkmi poradne
- „Otvorený deň Mestskej polície v Čadci – beseda s náčelníkom MsP Čadca – ukážky sebaobrany

EXKURZIE

- **Chránené územie Veľká Rača** – 5.-6. ročník
- **Bratislava** – 6.D -
- **Havránok** – najstaršie osídlenie – 6. ročník
- **Oravský hrad** – 6. ročník
- **Chránené prírodné výtvory** – Korňa-6.C
- **Váh a Malá fatra** – 6.D
- **Dolný Kubín** – literárne exkurzie- 7. roč.
- **Radoľa** – 7. ročník
- Bratislava – Chránené prír. územie a útvary – 8. C
- **Kremnica, B. Štiavnica** – Minerály a horninové zloženie- 8.B,9.A
- **Hvezdáreň** – KNM
- **Divadelná Nitra** – 9. ročník
- **Martin** – Matica slovenská
- **Kremnica** – minciareň – 9. A
- **OSWIENCIM** – Poľská republika – 9. roč.

VÝSTAVY

- **REMART** – „Krehká krása skla“
- **Vedecká hračka** – Galéria Oščadnica
- **KERIC** – návšteva so žiakmi
- **KRASLICE** – Kys. múzeum Ča – 6.r,9.r,8.B
- **Čarovné premeny kostýmu** – 8. ročník
- **VIANOČNÝ STROM** – 5.,6.,7. ročník
- **Vianoce a deti**
- **Drôtománia**
- **Trh remesiel**
- **Minerály Slovenka** – 8.D
- **Svet mokradí**

VÝLETY

Výlety boli zamerané na spoznávanie regiónu ako aj Slovenska, jeho pamiatok , prírodných krás a zaujímavosti.

Napr.:

Makov – prameň Kysuce, brest u Papaji

Vychylovka – skanzem

Milošová – Megoňky

Rajecká Lesná

Bojnice

Trenčín – Trenčiansky hrad

Oravský podzámok

Zvolen – Kováčová

Sitno – Počúvadlo

SPOLUPRÁCA ŠKOLY

- Veľmi dobrú spoluprácu má škola s PPsP v Čadci, ktorá pomáha škole pri plnení úloh integrácie žiakov do bežných tried, poskytuje poradenské služby, špeciálny pedagóg Dr. Matáková pomáha žiakom s poruchami učenia v škole. Pracovníčky v rámci Dňa povolania pomáhali v profesionálnej orientácii žiakov 9. ročníka.
- Aktívne pri plnení úloh sa zúčastňovalo aj RZ pri škole, ktoré ako príjemca 2% zo zaplatených daní pomáhalo škole pri skvalitňovaní materiálno-technického zabezpečia príspevkom na zakúpenie vzdelávacích programov, učebných pomôcok, zasklievaní okien a pod./
- Ďalej sa podieľalo na financovaní : Súťaží
Plaveckého výcviku
Lyžiarskeho výcviku

Zorganizovali sme 5. Európsky deň Rodičov a škôl – deň otvorených dverí.

Rodičia mohli byť prítomní na vyučovaní, či konzultovať prácu a výsledky svojich detí ako aj zber papiera, ktorého sme odovzdali do zberných surovín 27 717 kg.

- V spolupráci s občianskym združením z Bratislavy sa uskutočnilo Protidrogové fórum pre žiakov i rodičov v diskusií o drogách, závislosti a pozitívnej motivácii ako alternatíve namiesto drogy, za prítomnosti psychológa, abstinujúceho narkomana a rodiča závislého dieťaťa.
- Spoločne s PZ v Čadci pracujeme v projekte Správaj sa normálne v 5.B,5.C. V 10 blokoch sa aktívne žiaci zúčastňujú na vzdelávaní a plnení úloh ochrany prírody, dopravných situácií, slušného správania, komunikácie, protidrogovej výchovy, zdravotnej výchovy.

- Aktívne spolupracujeme aj s ostatnými organizáciami v meste:
 - ⊙ Mestská polícia – besedy
 - ⊙ Materská škola – Hurbanova – vzájomné návštevy za účelom prezentácie školy budúcim prvákom, účasť na zápise do I. ročníka
 - ⊙ CVČ – organizácia súťaží, krúžková činnosť
 - ⊙ Kysucká knižnica – besedy, kľúčovanie
 - ⊙ Kysucké múzeum – výstavy prác žiakov školy

- Prípravu na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu realizovala výchovná poradkyňa školy.

Náplň práce výchovnej poradkyne bola zameraná na profesionálnu orientáciu vychádzajúcich žiakov a ich rodičov, usmerňovanie, informovanie a pomoc pri výbere štúdia na stredných školách.

Pracovala s programom PROFORIENT, prostredníctvom ktorého získali všetci žiaci informácie o ich poradí úspešnosti na SŠ podľa prospechu z 8. ročníka. Žiaci individuálne využívali možnosť simulácie na ďalších SŠ.

Využívala internet a všetkým žiakom, ktorí sa hlásili na SŠ s talentovou skúškou poskytla „Kritéria prijímania“.

Pravidelne a načas zabezpečovala zber informácií a zmeny záujmu pre ŠVS v Liptovskom Mikuláši.

Zúčastňovala sa porád organizovaných PPsP Čadca.

- Spolupráca triednych učiteľov

9. ročník. – pri organizovaní tr. hod. zameraných na profesionálnu orientáciu, vypisovaní známok za 9. ročník

4. ročník – pri zisťovaní záujmu o 8. ročné gymnázium a vyplňovaní prihlášok

8. ročník – pri zisťovaní záujmu o bilingválne štúdium

KRUŽKOVÁ ČINNOSŤ

Škola poskytovala priestor aj pre aktívne trávenie voľného času žiakov otvorením záujmových útvarov, s využitím športového areálu, telocvične, posilňovne, jazykovej učebne, počítačových i odborných učební.

V školskom roku 2006/2007 škola vydala 734 vzdelávacích poukazov a prijala 484 poukazov od žiakov.

Otvorili sme 36 záujmových útvarov.

Vedúci krúžkov spolupracovali s koordinátormi: protidrog. vých – p. M. Maslíkovu, env. vých – p. Máčikovou, výchovy k manželstvu a rod. P. Šurhaňákovou.

ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V uplynulom školskom roku ŠŠI nevykonala žiadnu inšpekčnú činnosť v našej škole.

ZÁVER

Premeny školy nemožno dosiahnuť len cestou zhora. Skutočné zmeny každodennej reality musia ísť cestou zdola – účasť učiteľa opierajúca sa o inovačné znaky aj keď sú roznamité vo svojich teoretických východiskách, či praktických metodických aplikáciách. Majú však niečo spoločné. Všetky chcú prekonať nedostatky, ktoré sa objavujú v súčasnej škole.

Vo všetkých procesoch je mimoriadne dôležitá pozícia učiteľa, jeho kompetencie, ovládanie informačných a komunikačných technológií, ochota neustáleho vzdelávania sa a jeho účasť na všetkých zmenách v škole, tak aby nahrádzali prežité a nefunkčné javy a nahrádzali novými. Nezastupiteľnou je možnosť existencie alternatívnych škôl a uplatňovanie ich prvkov vo vyučovaní.

Touto cestou sa vydala aj naša škola pripravená popasovať sa s ťažkosťami, ktoré ju môžu stretnúť s cieľom preniesť zodpovednosť za vzdelávanie aj na žiakov, ich zodpovednosť a samostatnosť.

K tomu sme prijali opatrenia:

1. Zamerať sa na rozvoj tvorivosti a samostatnosti riešenia úloh
2. Zamerať sa na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
3. Skvalitniť výber inovačných metód a foriem vyučovania
4. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi