

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165
Fax	041/4334166
E-mail	zsraz@stonline.sk
Internet	www.razusova.spol.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRS	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRS	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
ZRS	Mgr. Blažena Holubová	0414334166	
Vedúca ŠK	Emília Gacíková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	

Rada školy

je konštituovaná v zmysle zákona, pracovala podľa štatútu v zložení:

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zdenka Rebrošová
ostatní zamestnanci	Anna Honíšková
zástupcovia rodičov	Pavol Stolárik Pavol Latka Ján Kováčik Vladimír Malík
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Viera Strýčková Mgr. Rastislav Kaličák MUDr. Silvester Drexler
Zástupca obce	PhDr. Alena Hrašková

12. – 13. mája 2008 sa uskutočnili voľby do novej rady školy. Funkčné obdobie potvrdil zriaďovateľ dňom 19. 5. 2008 – 18. 5. 2012.

Na svoje zasadnutia pravidelne prizývala i riaditeľku školy, ktorá jej predklada:

- 🕒 Analýzu dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov školy
- 🕒 Konceptiu rozvoja školy a jej priority
- 🕒 Konceptiu projektov, do ktorých sa škola zapojila
- 🕒 Školský vzdelávací program a zameranie školy, rámcový učebný plán v 1.-9. ročníku
- 🕒 Informácie o presonálnom a materiálno-technickom zabezpečení školy
- 🕒 Informácie o financovaní chodu školy

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj MZ a PK.

Pedagogická rada ako poradný orgán mal 47 členov - pedagogických zamestnancov. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

PK a MZ:

- formy a metódy skvalitňovania vyučovacieho procesu – využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní
- odovzdávanie poznatkov zo vzdelávania, seminárov
- rozvoj zručnosti a kreativity žiakov formou prezentácií žiakov, využívaním IKT – cudzojazyčné programy, on-line cvičeniami na internete, zapájaním sa do súťaží, aktivít.

Metodické združenia:

1. ročník	Mgr. Šutiaková
2. ročník	Mgr. Dejčíková
3. ročník	Mgr. Bugalová
4. ročník	Mgr. Štrbová
ŠKD	Jelenčíaková

Predmetové komisie:

SJ, Hv, Vv	Mgr. Marjaková
Nj	Mgr. Pišková
M	Mgr. Čimborová
TV	Mgr. Klus
D	Mgr. Martiniaková
Ov, Ev, Nv	Mgr. Masárová
Ch, Pr, Z	Mgr. Svrčková
F, Tchv	Mgr. Skarupa

Údaje o počte žiakov

K 15. 9. 2008 navštevovalo školu v 35 triedach 705 žiakov, 331 dievčat a 374 chlapcov. V 16 triedach 1.- 4. ročníka 304 žiakov/ 154 dievčat /. V 19 triedach 5.-9. ročníka 401 žiakov/ 177 dievčat/.

Po prist'ahovaní a odst'ahovaní žiakov počas školského roka bol stav žiakov k 31. 8. 2009 706 žiakov.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	4	4	4	3	4	4	5	35
počet žiakov	70	88	76	70	83	80	61	92	85	705

V bežných triedach bolo 32 žiakov individuálne začlenených. V 1. – 4. ročníku 11 žiakov, v 5. – 9. ročníku 21 žiakov. Vyučovanie sa zabezpečovalo podľa individuálnych plánov v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.

V školskom roku sme evidovali 167 žiakov s rôznymi špecifickými poruchami učenia a správania, ku ktorým pristupujeme v súlade s MP MŠ SR pre hodnotenie a klasifikáciu. Všetci sú v starostlivosti špeciálneho pedagóga v úzkej spolupráci s PPsP v Čadci. Všetkým týmto žiakom a ich rodičom škola poskytuje poradenskú činnosť, reedukačné, nápravné, skupinové cvičenia a individuálnu starostlivosť. Treba oceniť prácu všetkých vyučujúcich, ktorí sa žiakom venujú a pomáhajú im v napredovaní.

V 3. a 4. roč. bola pre 16 žiakov zaostavajúcich vo výchovno-vzdelávacom procese vytvorená špecializovaná trieda, ktorým sa individuálnym prístupom pomohlo zvládať a osvojiť si vedomosti a zručnosti predpísané učebnými osnovami.

Súčasťou školy je školský klub a školská jedáleň. Školský klub v školskom roku 2008/2009 navštevovalo 119 žiakov 5 oddeleniach.

Školská jedáleň je vývarovňou pre 3 okolité školy. Počet stravníkov bol priemerne 800.

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre šk. rok 2009/2010: 104

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 94

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8

Počet odst'ahovaných a prehlásených žiakov: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

K 30. 6. 2009 ukončilo povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku 85 žiakov, v nižších ročníkoch / 7.a 8. ročníku / 6 žiaci. Na bilingválne štúdium z 8. ročníka boli prijatí 3 žiaci.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	SOŠ /OA, HA, SPŠ,SZŠ/	SOŠ	SOŠ
			4.r.št.odbory	3.r.št.odbory
prijatí	12	32	18	23

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Po klasifikačnej porade v 1.-4. ročníku z 307 žiakov prospelo 299 žiakov, čo je 97,4%. Opravnú skúšku robili 2 žiaci. 2 žiaci boli neklasifikovaní – štúdium mimo územia SR.

6 žiakov bude opakovať ročník : 1.ročník – 3, 2. ročník- 2, 4. ročník- 1.

Z 399 žiakov 5.- 9. ročníka prospelo 393 žiakov, čo je 98,5%. 17 žiakov robilo opravnú skúšku.

5 žiakov bude opakovať ročník. V 5. ročníku - 1 žiak v 6. ročníku - 2 žiaci vo 8. ročníku – 2 žiaci. 1 žiačka bola neklasifikovaná – štúdium mimo územia SR.

Za reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese bolo udelených 80 pochvál. Za porušovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených 46 pokarhaní triednym učiteľom, 22 pokarhaní riaditeľkou školy a 22 žiakom bola znížená známka zo správania/20 žiakov – „2“, 2 žiaci – „3“.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	ANJ	BIO	DEJ	GEO	HUV	MAT
I.A						1	1,69
I.B						1	1
I.C						1	1,11
I.D						1	1,11
II. A							1,3
II. B							1,29
II. C							1,62
II. D							1,91
III. A		1,17					1,42
III. B		1,5					1,71
III. C		1,09					1,62
III. D	2,63						2,63
IV. A		1,3					1,48
IV. B							1,65
IV. C		1,44					1,83
IV. D							3,43
V. A		1,65	1,35	1,5	1,6		1,5
V. B			2,3	1,78	2		2,26
V. C		2,38	2,05	2,05	1,95		2,35
V. D		2,29	2,05	1,86	2,24		2,19
VI. A		2,32		2,23			2,36

VI. B		1,72		1,33			1,5
VI. C				2,6			2,65
VI. D		2,27		2,44			2,72
VII. A		2,13		2,07			1,67
VII. B		2,7		2,54			2,67
VII. C		3,05		3			2,9
VIII. A		3,19		3,04			2,89
VIII. B				2,3			2,87
VIII. C				2,88			2,83
VIII. D		2		1,65			1,88
IX. A		2,96		3			3,35
IX. B		2		2,67			2,72
IX. C				2,8			3,12
IX. D		2,92		3,11			3,16

Trieda	NEJ	NEJ	OBV	PRV	Pr	PRI	Prv	Rj	SJL	Spr
I.A				1,13		1,25			1,69	1
I.B				1		1,06			1,12	1
I.C				1		1			1,17	1
I.D				1		1,11			1,32	1
II. A							1,26		1,7	1
II. B							1,24		1,67	1
II. C							1,33		1,76	1
II. D							1,57		1,96	1
III. A						1,08			1,46	1
III. B	1,44					1,5			1,75	1
III. C	1,44					1,52			1,52	1
III. D						2,25			2,75	1
IV. A						1,35			1,7	1
IV. B	1,59					1,29			1,71	1
IV. C	2					1,48		2		1
IV. D	2,86					2,86			3,29	1
V. A									1,8	1
V. B	2,13								2,39	1
V. C	3,14								2,6	1,1
V. D									2,52	1
VI. A			1,18		1,86				2,23	1
VI. B			1		1,11				1,78	1
VI. C	2,85		2,1		2,4				2,6	1,05
VI. D	3,14		1,94		2,28				2,72	1,06
VII. A		1,93	1		1,2				2,33	1
VII. B	2,57		1,29		2,25				3,17	1,04
VII. C			1,48		2,43				2,62	1
VIII. A			2,15		3,11				3	1,3
VIII. B	2,65		2,04		2,35				2,7	1,13
VIII. C	2,79		1,83		2,21				3	1,13
VIII. D		1,71	1		2,06				1,94	1
IX. A			2,22		2,39				2,91	1,09
IX. B		2,56	1,78		2,22				2,56	1
IX. C	2,52		2,12		2,48			2	2,64	1,08
IX. D	3,43		2,11		2,74				2,95	1,05

Trieda	TSV	TEV	VLA	VYV	Z
I.A		1		1,13	
I.B		1		1	
I.C		1		1	
I.D		1		1	
II. A					
II. B					
II. C					
II. D					
III. A			1,04		
III. B			1,17		
III. C			1,14		
III. D			2,25		
IV. A			1,3		
IV. B			1,47		
IV. C			1,43		
IV. D			3,29		
V. A	1				
V. B	1				
V. C	1				
V. D	1				
VI. A					2,27
VI. B					1,33
VI. C					2,65
VI. D					2,5
VII. A					1,8
VII. B					2,42
VII. C					2,48
VIII. A					2,96
VIII. B					2,48
VIII. C					2,58
VIII. D					1,24
IX. A					2,52
IX. B					2,44
IX. C					2,36
IX. D					2,53

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	17	14	2	1
I.B	17	17	0	0
I.C	18	18	0	0
I.D	19	18	1	0
II. A	23	23	0	0
II. B	21	21	0	0
II. C	22	21	0	1
II. D	23	21	2	0
III. A	24	24	0	0
III. B	24	24	0	0
III. C	21	21	0	0
III. D	8	8	0	0
IV. A	23	23	0	0
IV. B	17	17	0	0
IV. C	23	23	0	0
IV. D	7	6	1	0
V. A	20	20	0	0
V. B	23	23	0	0
V. C	20	19	1	0
V. D	21	21	0	0
VI. A	22	22	0	0
VI. B	18	18	0	0
VI. C	20	18	2	0
VI. D	18	18	0	0
VII. A	15	15	0	0
VII. B	24	24	0	0
VII. C	22	21	0	1
VIII. A	27	26	1	0
VIII. B	23	23	0	0
VIII. C	24	23	1	0
VIII. D	17	17	0	0
IX. A	23	23	0	0
IX. B	18	18	0	0
IX. C	25	25	0	0
IX. D	19	19	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2008/2009 žiaci 1.- 4. ročníka vymeškali 17 910 vyučovacích hodín, z toho bolo 62 neospravedlnených. V 5.-9. ročníku 39 759, z toho bolo 1 328 neospravedlnených. V priemere na 1 žiaka 29,9 hod.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Ospravedlnené	Neospravedlnené
I.A	17	846	831	15
I.B	17	652	652	0
I.C	18	1056	1056	0
I.D	19	844	844	0
II. A	23	1606	1601	5
II. B	21	1129	1129	0
II. C	22	1058	1058	0
II. D	23	1113	1113	0
III. A	24	1499	1499	0
III. B	24	1628	1617	11
III. C	21	1278	1278	0
III. D	8	795	795	0
IV. A	23	1049	1049	0
IV. B	17	1620	1620	0
IV. C	23	1625	1625	0
IV. D	7	415	415	31
V. A	20	1359	1359	0
V. B	23	1501	1501	0
V. C	20	1678	1666	27
V. D	21	1917	1917	0
VI. A	22	2526	2509	17
VI. B	18	1525	1525	0
VI. C	20	1960	1952	8
VI. D	18	1808	1790	18
VII. A	15	1437	1437	0
VII. B	24	2052	2036	238
VII. C	22	1333	1328	25
VIII. A	27	3164	2707	457
VIII. B	23	2260	2005	271
VIII. C	24	2602	2541	61
VIII. D	17	1681	1681	0
IX. A	23	2280	2234	46
IX. B	18	2710	2648	62
IX. C	25	2654	2641	13
IX. D	19	2568	2483	85

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou riaditeľstva, špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

ŠKOLA

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Body
Monitor SJL	85	59,5	11,89
Monitor MAT	85	46,5	9,3

SR

Názov	Úspešnosť v %	Body
Monitor SJL	61,3	12,25
Monitor MAT	53%	10,6

Úspešnosť tried:

Názov triedy	Matematika	Slovenský Jazyk
9.A	45	57,95
9.B	55,5	70,83
9.C	45,2	56,25
9.D	44,5	59,72

Poznámka: hodnoty sú vyjadrené v %

Úspešnosť žiakov:

% úspešnosť	Matematika	Slovenský jazyk
90 – 100	2	5
75 – 89	10	15
60 – 74	13	20
50 – 59	16	19
Do 50	44	26

V skúšobnom monitorovaní vedomosti 9. ročníka KOMPARO, ktorého garantom je ÚIPŠ sa zúčastnilo 49 žiakov.

34 žiakov 8. a 9. ročníka bolo testovaných v rámci programu PISA 2009 zameraného na výkon žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Odbory a učebné plány

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie v 2. až 8. r. podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003 a od 1. 9.2009 v 1. a 5. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu.

Na I. stupni v 2. ročníku sa žiaci vyučovali podľa základného variantu, v 3.-4. ročníku podľa jazykového variantu. Vo vyučovaní vyučujúci uplatňovali prvky daltonskej školy. V 5.B, 7.A, 8.D, 9.B sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3. – 9. ročníku. V ostatných triedach 5. – 9. ročníka podľa variantu 2. V 8. ročníku boli rozšírené hodiny matematiky. V 7.r, 8.r, a 9.r sa dievčatá venovali rodinnej príprave.

Odbornosť vyučovania

	Predmet	Počet hodín	Poč. kvalif.	% kvalif.
		celkom	odúčených	odúčených
1.	1.-4. ročník	365,5	365,5	100
2.	jazyk slovenský	94	94	100
3.	jazyk anglický	73	28	38,4
4.	jazyk nemecký	56	37	66,1
5.	jazyk francúzsky			
6.	jazyk ruský	3	3	100
7.	občianska výchova	19	13	68,4
8.	dejepis	34	34	100
9.	zemepis	34	34	100
10.	matematika	90	90	100
11.	fyzika	30	30	100
12.	chémia	16	16	100
13.	prírodopis	37	37	100
14.	telesná výchova	48	22	45,8
15.	výtvarná výchova	23	8	34,8
16.	hudobná výchova	19	14	73,7
17.	technické práce	19	19	100
18.	pestovateľské práce	6	6	100
19.	špecifická príprava diev.	11	7	63,6
20.	etická výchova			
21.	náboženská výchova	38	38	100
22.	mediálna výchova	2	2	100
23.	informatika	2	0	0
	Spolu	1019,5	897,5	88

Zamestnanci

Škola zamestnávala na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- 47 pedagogických pracovníkov,
- špeciálneho pedagóga,
- 5 vychovávateľiek v školskom klube,
- 13 pracovníkov prevádzky,
- 16 pracovníkov v školskej jedálni.

Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy podporovalo ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov v rôznych formách pod gesciou MPC Banská Bystrica a iných vzdelávacích inštitúcií.

Ďalšie vzdelávanie	Forma vzdelávania	Počet absolventov
Aktívne globálne školy	Priebežne	Masárová, Pijaková
Cabri geometria	Cyklické	Benková
Čítanie s porozumením	Cyklické	Marjaková
Praktický výcvik daltonských škôl	Priebežne	Benková, Ihelková, Svrčková, Marjaková, Maslíková, Bukovanová
Ako hodnotiť na hodinách Nj	Cyklické	Pišková
Geografia	Rozširujúce	Mackovčáková
Vzdelávanie riadiacich pracovníkov	Rozširujúce	Gonek
Školský výchovný program	Cyklické	Jelenčiaková, Malíková, Kubjatková
Seminár ku školskému vzdelávacieho programu	Priebežne	Ihelková
Cyklické vzdelávanie – agresivita žiakov	Priebežne	Maslíková Miriam
Vzdelávanie BOZ	Priebežne	Ihelková
Vzdelávanie výchovných poradcov	Priebežne	Koperová
Metodický seminár – Nv	Priebežne	Kapustová, Behúňová
1. kvalifikačná skúška	Cyklické	Maslíková
Školenie IKT	Priebežne	Masárová
Metodický seminár 1. a 2. r.	Priebežne	Šušková
Metodický seminár 3. a 4. r.	Priebežne	Štrbová
Aj	Cyklické	L. Martiniaková
Aj na I. stupni ZŠ	Rozširujúce	Bukovanová, Helešová, Bergerová, Šutiaková, Cisariková, Stoláriková, Jurištová
Nj na I. stupni ZŠ	Rozširujúce	Rebrošová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja, republiky.

Aktivity

V rámci medzinárodného projektu sa zúčastnili žiaci a učitelia návštevy v družobných školách v Rumunsku, Poľsku. V šk. roku 2009/2010 sa žiaci zúčastnia aktivít v družobnej škole v Turecku.

Deň eura- s využitím propagačných materiálov s NBS.

Deň Európy – workshopy – KERIC – 9. ročník

ZELENÝ DEŇ – Deň Zeme - 5.-6. ročník

Najkrajšia vianočná ozdoba z odpadového materiálu

Bezpečná práca s internetom

Detský čin roka – anketa

Etnofilm Čadca – Kung-fu-Panda- 1. - 9. ročník

Palárikova Raková – Kompletný Shakespeare za 120 minút

Na skle maľované – 8.,9. ročník

Dobrovolníci KERICU – Aj a Nj – workshopy

Kraslice – Kys. muzeum

Deň matiek – domov dôchodcov – kultúrny program

Športový deň – 1.-9. ročník

Kľúčovanie v Kysuckej knižnici – 1. a 2. ročník

Medzinárodný veľtrh informácií – 9. ročník

Mikulášsky deň športu- 1. – 9. ročník

Deň otvorených dverí v 1. a 2. ročníku

Trojruža, Múdry Matko a blázni – 1.-4. ročník – divadelné predstavenie

Karneval – 1. – 4. ročník

Láska na dlani – koncert ŠK

„ MOSTY “ – vých. vzdelávací program

„ Leporelo“ – pokus o zápis do Guinesovej knihy rekordov v Kys. knižnici v Čadci

Plavecký výcvik – 4. ročník

Lyžiarsky kurz – 7. ročník

Deň narcisov – v spolupráci s Občianským združením Klinček – zbierka v hodnote 300 € / liečba, prevencia a diagnostika rakoviny/.

Lopta pre Keňu – charitatívna aktivita s nadáciou Človek v ohrození.

„ Učíme sa navzájom “ – žiaci 9. ročníka pripravili pre žiakov I. ročníka aktivity ku Dňu ochrany prírody.

„ Športové akcie s družobnou školou v Žywci

Deň športu a kultúry mesta Čadca- športové aktivity

Ľudské práva – OBCHOD NA KORZE – filmové predstavenie

Multikult. výchova – AFRICKÁ KULTÚRA- Ostravské združenie Humanitas

Spolupráca s inštitúciami pri plnení výchovných a vzdelávacích úloh

Rodičovské združenie pri ZŠ Rázusova je organizované v Slovenskej rade rodičovských združení. Výkonný výbor vedie predseda p. P. Stolárik.

Rodičia a priatelia školy dlhodobo kooperujú so školou a zabezpečujú obojsmernú informovanosť škola- rodina. Na riešenie aktuálnych úloh využívali rodičia triedne rodičovské združenia, konzultácie s triednymi učiteľmi, vedením školy, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom.

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu. Jej činnosť bola zameraná na komplexnú starostlivosť profesionálnej orientácie žiakov. Aktívne sa podieľala na organizovaní Dňa voľby povolania s CPPsP v Čadci.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga je zameraná na poskytovanie individuálnej a skupinovej terapie žiakov. Počas celého školského roka úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, v triedach s individuálne začlenenými žiakmi, pomáhala pri vypracovaní IVP žiakov.

Materská škola – Hurbanova, Čadca – aktivity pre budúcich žiakov

CVČ Čadca

Policajný zbor Čadca

Mestská polícia Čadca

Slovenský červený kríž Čadca

Kultúrne a informačné centrum Čadca

Kysucká galéria Čadca

Kysucké muzeum Čadca

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie

Kysucká knižnica Čadca

Mestské osvetové stredisko Čadca

Úrad verejného zdravotníctva

UNICEF

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov Nj a Aj na vyučovacích hodinách

Gymnázium č. 1 Zywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj – spolu s australským lektorom, športové aktivity

KTV – regionálna televízia

Kysuce, MY – kysucké noviny – regionálna tlač

PaSA Čadca – škola zabezpečovala prax študentiek a praktickú maturitnú skúšku

MPC Banská Bystrica – pomoc pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania učiteľov /cyklické vzdelávania/

ŠPÚ – škola zabezpečovala ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa v cudzích jazykoch

Vycházky, exkurzie, výlety, výstavy, besedy

Slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomostí v oblasti prírodovednej, historickej, v oblasti umenia.

Banská Štiavnica	8.C,D	Exkurzia
Nitra – Počiatky písomníctva, Veľká Morava		Exkurzia
Oswieczim	9. ročník	Exkurzia
ČADCA-Okresný súd	9. ročník	Exkurzia
ČADCA – Mestský úrad	9. ročník	Exkurzia
Lesné spoločenstvá v okolí Čadce	5. ročník	Exkurzia
Kysucká galéria– P. Muška	8. ročník, 9. ročník	Exkurzia
Ochrana prírody reg. Kysúc- Kys. knižnica	6. ročník	Exkurzia
Archív Čadca	9. ročník	Exkurzia
Zdravotná výchova a prvá pomoc	7. ročník	Exkurzia
Arborétum – Nitra	9. ročník	Exkurzia
Biotope Kysúc	9.A,9.B	Výstava
Kys. knižnica	5. ročník	Výstava
Kysucká hviezdáreň, sútok Kysuce a Váhu, Budatín, Radoľa	4. ročník	Exkurzia
ČADCA – Projekt vagón /deportácia židov/	9. ročník	Výstava
Kysucké pekárne	2. ročník	Exkurzia, Výstava
Hasičský a požiarny zbor-ČADCA	2. ročník	Exkurzia
Čadca – Kysucké múzeum – Vianočné zvyky		Výstava
Čadca – Dom kultúry – Vianoce očami detí		Výstava
Čadca – Dom kultúry – Vianočné stolovanie		Výstava
Čadca - Kysucké múzeum-Huby – čierne diamanty kuchyne	6.C,6.D,5.C,9.C	Výstava
Čadca - Kysucké múzeum-Kysuce v minulosti	3.B	Výstava
Čadca - Kysucké múzeum-Betlehemy ako ich nepoznáme	2. ročník, 4. ročník	Výstava Výstava
Čadca - Kysucké múzeum-Kraslice		Výstava
Čadca - Kysucké múzeum-Fauna a flóra Kysúc	1. ročník, 2.B, 3.A,C, 4.D, 5.C,D	Výstava

TATRY	4. ročník	Výlet
Kysuce- Vychylovka, Korňa	2. ročník	Výlet
Orava	3. ročník	Výlet
Trenčianské Teplice	6.A,6.B,5.C	Výlet
Oščadnica		Výlet
Vrátna dolica	7.A,8.D	Výlet
Levice – Margita Ilona	9.C	Výlet
Jablunkov	9.B	Výlet
ZŠ – spisovateľ p. Kubinec	4.B,4.C	Beseda
Kys. knižnica-Junácka pasovačka	4.B,4.C	Beseda
Kys. knižnica – Kysucké rozprávky - spisovateľ p. Pajonk	4.A	Beseda
Dopravný inšpektorát PZ ČA	2. ročník	Beseda
LESY, š.p., - Ochrana prírody	2. ročník	Beseda
ZŠ – separovanie odpadu, odb. zam. MsÚ Čadca	1. - 8. ročník	Beseda
ZŠ – spisovatelia – Ján Navrátil, Anna Olšovská	2. ročník	Beseda
ZŠ – spisovateľka Grznárová – „Maťko a Kubko“	2. ročník	Beseda
Kys. knižnica – Ochrana Kysúc	9. ročník, 6.B,C	Beseda
Lesný závod Čadca – O lese	2. ročník	Beseda
Kys. knižnica – Dni detskej knihy so spisovateľom	2., 3., 4. ročník	Beseda
Tvorivá dielňa s ilustrátorom Ketlembergerom		Beseda
ZŠ -Sexuálna výchova	7. ročník	Beseda

Sút'áže

Školské súťaže

Názov	Účasť
Najlepší pisateľ slohovej práce	Fuňák – 7.B
Najlepší pisateľ diktátu	Macková 6.A Súčik 6.B
Zdravotnícka súťaž/v spolupráci so SČK/	
Najlepší čitateľ	
O čom snívajú medvede – lit.-výtv. súťaž	
Detský čin roka	
Jazykové workshopy - /v spolupráci s KERICOM/	
Karneval	1.-4. roč.
Školský frajer	4.-5. roč.
Súťaž v speve ľud. piesne	3. ročník
„ Valentín v škole“	1.-9. roč.
Dni zdravej výživy - ochutnávka výrobkov	žiaci
O pohár riaditeľky školy - vybíjaná	žiaci
Školská olympiáda	1.-9. ročník

Spoločensko-vedné súťaže

Názov	Kolo	Umiestnenie	Účasť
Geografická olympiáda	Okresné -16 ž.	5. úspešných	Mazanec, Cabuk- 4.m L. Sadlek – 2.m
	Krajské	Úspešný rieš.	L. Sadlek- 5.m
MOJA RODNÁ ČADCA		1. miesto	
Rastliny a zvieratá našich lesov	Okresné	10 úspešných	
Poznaj a chráň/BIO E/ - botanika	Okresné	1 úspešný	Rudinský
Liečivé rastliny v ľudovej slovesnosti	Okresné–10 ž.		
Šaliensky Mat'ko	Obvodové-ml.k. Obvodové-st.k.	2. miesto 2. miesto	Steinigerová Kubánková
PYTAGÓRIÁDA	Okresné	Úspešná rieš.	Gábrišová
		Úspešná rieš.	Zborovančík
		Úspešný rieš.	Krupík
		Úspešná rieš.	Jakubcová
		Úspešný rieš.	M. Dzik
		Úspešná rieš.	Sadlek
		Úspešný rieš.	Švík
SLÁVIK SLOVENSKA		1 žiak	Gavlas
ASTROSTOP		3 žiaci	
FYZ IQ			14 žiakov

Matematická olympiáda	Okresné	5. miesto	Zborovančík
MAKS		Úspešní rieš.	Stolárik, Pijaková – 2 hviezd.diplomi Kubica, Sadlek – 1 hviezd. diplom
MAKS		Úspešní rieš.	6 dvojíc 5.-9. roč.
Čo vieš o hviezdach	Okresné	4. miesto	L. Sadlek,
Enviromentálna korešpondenčná súťaž		Úspešní rieš.	4. žiaci
KOLOKAN 22		8 úspešných rieš.	Zemaníková, Štunc, Čečotka/najl./
BIO olympiáda	Okresné	5 úspešný rieš.	Kubačková, Drdúl, Vojárová, Čelková, Cudráková
Najlepšia prezentácia prečítanej knihy- Kys. Knižnica			Kučavík
Krása slova	Obvodové	2. miesto	Stolárik
	Obvodové	3. miesto	Kubánková
	Obvodové	3. miesto	Kubiš
Rozprávkové vretienko	Obvodové	5. miesto	Sáčková
Ilustrujem si svoju knihu		Ocenené	Srýčková, Garajová
Olympiáda Nj	Okresné	4.m.	Jurík
Olympiáda Aj	Okresné	4.m.	Sadlek
		9.m.	Sáčková

Výtvarné sutaže

Názov	
Hasiči očami detí	Grupáčová, Bzdilíková
„ Namal'uj si rozprávku“	10 prác – 5 ocenených / Strýčková, Larišová, Kotyra, Grupáčová, Bzdilíková
„ Valentínsky kvet“	5 ocenených prác
„Nakresli si betlehem“	1práca ocenené
Vianoce očami detí	5 prác
„ O čom snívajú medvede“	1 práca -Marjaková
„Vesmír očami deti „	
Práva detí	5 prác
„Kysuce majú talent“ – výt. časť	4žiaci
Afrika	
Umenie z blízka	
Ekoplagát	

Športové súťaže

Názov	Kolo	Umiestnenie	Účasť
MEMORIÁL ZAVARSKEJ			17 žiakov
Plávanie	Okresné	1. miesto-	5 žiaci
Plávanie	Krajské	1. a 3. miesto	Mundier
Plávanie	Majstrovstvá SR	7.miesto	Mundier
Rope skipping	Okresné		4 žiaci
Memoriál Závarskej			17 žiakov
Volejbal	Obvodové	1. miesto	Žiačky
	Okresné	1. miesto	Žiačky
	Regionálne	1. miesto	Žiačky
	Krajské	5. miesto	Žiačky
Basketbal	Okresné	2. miesto	Chlapci
	Obvodové	2. miesto	Chlapci
	Obvodové	2. miesto	Dievčatá
Atletika			20 žiakov
Cezpoľný beh	Okresné		7 žiakov
Futbal – ml. žiaci	Okresné	2. miesto	Chlapci
Stolný tenis	Okresné	1. miesto	Chlapci
	Krajské	1. miesto	Chlapci
	Celoslovenské	7. miesto	Chlapci
Florbal	Okresné		Chlapci
	Okresné	3. miesto	dievčatá
Vybíjaná	Obvodové	3. miesto	13 žiakov
Šach	Okresné	3. miesto	Krupík
Mikulášsky turnaj - vybíjaná		3. miesto	dievčatá
Vied. letisko – Florbal cup		5. miesto	chlapci
Basketbal	Okresné	3. miesto	dievčatá
Futbal	Obvodové	1. miesto	ml. chlapci
Futbal	Okresné	3. miesto	chlapci
Futbal	Obvodové	1. miesto	ml. chlapci
Futbal	Obvodové	4. miesto	chlapci
Mikulášsky deň športu - basketbal		3. miesto	chlapci
Futbal – Donald cup	Okresné	1. miesto	ml. chlapci
Volejbal	Okresné	1. miesto	chlapci
Športový deň			329 žiakov

Projekty

V školskom roku 2008/2009 boli školou vypracované projekty na získanie fin. prostriedkov:

- „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania „– neúspešný
- „ Jazykové laboratoria pre ZŠ a SŠ“ – neúspešný
- „ Projekt Hodina deťom“ – úspešný / fin. prostriedky vo výške 80 000,- Sk/

Mesto Čadca podalo na Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja - Riadiaci orgán pre Regionálny operačný program projekt s názvom „Mesto pre deti: modernizácia, rekonštrukcia a vybavenie najväčšej základnej školy v Čadci“. Projekt bol úspešný - schválený nenávratný finančný príspevok. Základným cieľom projektu je skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zvýšenie štandardu školy pri poskytovaní základného vzdelania a trávenia voľného času – rekonštrukciou, modernizáciou a novým vybavením objektov základnej školy. Realizácia projektu 05/09 – 11/2010.

Participácia na ďalších projektoch:

„ Správaj sa normálne“ – s PZ v Čadci

„ INFOVEK“

„COMENIUS “ – so zameraním na enviromenálnu výchovu žiakov a separovanie odpadu. Vyučujúci spolu so žiakmi absolvovali v mesiaci november 2008 výmenný pobyt v Poľsku a v apríli 2009 v Rumunsku. Pripravované aktivity v družobných školách pomáhalo naplňať hlavný cieľ projektu.

„ Lesy deťom“ – s Lesným závodom v Čadci

SME V ŠKOLÁCH – interaktívne vzdelávanie s denníkom SME v oblasti geografie a globálnych problémov – 9. ročník

Cez UNICEF sme sa zapojili do kampane „ Týždeň modrého gombíka“ s príspevkom 97, 96 € za čo sme dostali ďakovný list.

ŠANCE – VALY – rozvoj regionálnych dejín/ obranný systém budovaný v 16. storočí na našom území/ cez panely.

Program cezhraničnej spolupráce SR a ČR- projekt III. Eurokurzy lyžování a snowboardingu v Moravskoslezských a Kysuckých Beskydech.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2008/2009 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Objekt celej školy pozostáva zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Pavilóny sú spojené chodníkmi prekryté pergolami. Celý areál je v miestnej sídliskovej časti u Hluška, zaberajúci priestor približne 3 ha pozemku. Prevádzka školy je od roku 1967.

Vyučovací proces prebieha okrem 39 klasických tried aj v 5 odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových, jazykového laboratória. Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a školská kuchyňa. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s antukovým volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični je posilňovňa. Pre najmenších detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorú postupne vybavujeme novými technologickými strojmi.

Žiaci a vyučujúci majú k dispozícii celkom 26 počítačov / z toho z projektu INFOVEK 17 PC zostávajú a 3 notebooky. Všetky počítače sú napojené na internet. Z MŠ SR sme získali multimediálnu súpravu na internetizáciu vyučovania, ktorá obsahuje: elektronickú tabuľu e-beam, dataprojektor, tablet PC. V tomto školskom roku sme vybudovali multimediálnu učebňu - zakúpili sme ďalšiu interaktívnu tabuľu, vzdelávacie programy, multimediálnu techniku, stoly a stoličky. Snažíme sa plniť koncepčný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií.

Z projektu HODINA DEŤOM sme vybavili špecializovanú relaxačnú miestnosť.

K zabezpečeniu kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu nám vo veľkej miere napomáha Rodičovské združenie, ktoré je zaregistrované ako príjemca 2 % daní.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa podarilo doplniť učebné pomôcky, knihy do školskej a učiteľskej knižnice, interiérové vybavenie do tried. Škola má dostatok učebných pomôcok na vyučovanie.

Výučbu zabezpečuje s využitím 35 vzdelávacích programov, elektronických slovníkov.

Na vyučovanie cudzích jazykov je potrebné vybudovať ďalšie jazykové laboratórium.

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynaložili sme veľké úsilie na postupné odstraňovanie nevyhovujúcich podmienok. V spolupráci so zriaďovateľom mestom Čadca sa od mája 2009 začal realizovať projekt s názvom „Mesto pre deti: modernizácia, rekonštrukcia a vybavenie najväčšej základnej školy v Čadci“, ktorým by mala prejsť škola úplnou rekonštrukciou spolu so športovým areálom.

Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet a kapitálový rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií , rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania nasledovne:

Základná škola – funkčná klasifikácia 09 1.2.1

Bežné výdavky:	24 309 000,-
Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	23 514 000,-
Nenormatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	345 000,-
- vzdelávacie poukazy	283 000,-
- dotácia na stravu a pomôcky pre deti v hmotnej núdzi	216 000,-
- odchodné	44 000,-
- mimoriadne výsledky žiakov	18 000,-
Fin. prostriedky z výnosu daní z príjmov mesta	17 000,-
Zinkasované vlastné príjmy školy	145 000,-
Fin. príspevok / Dary – nadácia Hodina deťom/	72 000,-

Kapitálové výdavky:	203 000,-
Fin. prostr. /obstaranie prevádzk. strojov,prístrojov, zariadení –ŠJ/	203 000,-

Školská jedáleň – funkčná klasifikácia 09 6.0.1

Bežné výdavky:	3 466 000,-
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	2 708 000,-
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov	758 000,-

Školský klub detí – funkčná klasifikácia 09 5.0.1

Bežné výdavky:	1 369 000,-
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	1 206 000,-
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov:	163 000,-

Všetky príjmy získané mimo štátneho rozpočtu sú sústredované na príjmovom účte a prostredníctvom zriaďovateľa sa poukazujú na vkladový výdavkový účet ZŠ na úhrady bežných výdavkov podľa funkčnej klasifikácie.

ZINKASOVANÉ PRÍJMY – prehľad

Základná škola	
-nájom za prenájom	59 100,-
-poplatky za predaj služieb	1 531,40
-ostatné príjmy / dobropis/	84 118,-
- dary / nadácia Hodina deťom/	72 000,-
Školská jedáleň	
- stravné/ réžijné .nákl./	754 900,-
- predaj kuch. odpadu	3 300,-
Školský klub	
- poplatky za ŠK	162 900,-

V školskej jedálni bol zriaďovateľom od 1. 9. 2008 stanovený finančný limit na nákup potravín nasledovne:

Základná škola

1. – 4. ročník – 27,- Sk

5. – 9. ročník – 29- Sk

Materská škola

Desiata: 9,- Sk

Obed: 20,- Sk

Olovrant: 7,- Sk

Dospelí stravníci - 32,- Sk+24 réžia

Mesačný poplatok za pobyt žiaka v školskom klube na čiastočnú úhradu nákladov bol stanovený vo výške 150,- Sk.

Čerpanie rozpočtu podľa funkčnej a ekonomickej klasifikácie:

Ekonomická klasifikácia					
Funkčná klasifikácia	610 Mzdy	620 Poistné	630 Tovary a služby	640 Bežné Transfery	710 Obstaranie kapit. aktív
09 1.2.1 Základná škola	14156	5215 v tom: 2/ Vzd.pouk./	4637 v tom: 281 /Vzd.pouk./ 145 /Vl.príjmy/ 18/ Mim. výsl.ž./ 17 / Výnos z daní mesta/ 72 / Dary/	85	
09 6.0.1 Školská jedáleň	1643	583	1226	14	203
09 5.0.1 Školský klub	933	324	112	0	
10 7.0.1			216 /Hm.núdzza/: Strava – 171 Uč.pom.- 45		

Poznámka: hodnoty sú v tis. Sk

ZÁSoby - prehľad

Účet		Suma
112	Materiál na sklade:	
	Čistiace prostriedky ZŠ	11 046,19
	Čistiace prostriedky ŠJ	4 286,01
	Potraviny	99 537,39
213	Ceniny	0,-
SPOLU		103 396,96

FINANČNÉ ÚČTY- prehľad

Účet		Suma
261	Pokladnica	0,-
222	Výdavkový vkl. rozpočtový účet	0,-
221	Účet SF	92 680,18
221	Grantový účet-COMENIUS	416 175,60
221	Bežný účet – ŠJ	40 747,02
223	Príjmový účet	0,-

⊗ **Výpočtová technika**

2 poč. zostava /ZŠ/ - / I poč.zostava z projektu Hodina deťom/
1 poč.zostava /ŠJ/
Notebook
1 server / Internet- poč. sieť/
Projektor
3 Tlačiarne/ 1 farebná tlačiareň

⊗ **Učebné pomôcky**

Nj – obrázkové karty
Pr – Stereoskop, mikroskop, model tulipánu, jablone, pinzety
M- nastenné geometrické pomôcky, magnetické zlomky, geometrické telesá, telesá
F – magnetické vznášadlo, zisťovanie lin. teplotnej rozpínivosti, jednoduchý ručný merač
vetra,platnéty, pomôcka na znázornenie sálenie tepla, žiacky ampermeter, voltmeter,
galvanometer, magnetické siločiarly, dvojica magnetov,
D – Nástenné mapy – Staroveké Grécko, Svetové náboženstvá, Sťahovanie národov
Z – nástenné mapy- Ázia
Tv – doskočisko, látka na skok do výšky,stopky, digitálna váha, gymnastický kobere, cvičné
hrazdy, žinenky, boxovacie vreco, boxovacia hruška, činky
1.-4. ročník – drevené počítadlo
Tchv – fúrik, AKU skrutkovač, záhradné nožnice, pílkly, vrtacie kladivo
Sj – CD nosiče – Literatúra, knižné publikácie, slovníky
HV- hudobné nástroje, struny, CD, miniorchester – 4 ks
I – nástenné mapy – Vnútoraná stavba počítačka, Softwér
Špecializovaná učebňa – hádzacia kocky, výtvarný materiál, koberec, terapeutický
bazén+terapeutické loptičky, terapeutické mega tvary, mini tvary, hracie dresy / projekt
Hodina deťom /

⊗ **Materiálne technické vybavenie**

Všeobecný materiál:

papier, kriedy, tonery do tlačiaraní, multifunkčných zariadení, kopíriek, USB kľúče, switch, CD,
DVD, operačné pamäte- PC, materiál na vyučovanie/ Vv, Tchv/, čistiace, hygienické
potreby,tlačivá – ZŠ, SKD, ŠJ, ost. materiál na opravy, údržbu školy
Softwéry na vyučovanie – D,Ov, Nj, F, EÚ, Strážca systému, ASC Agenda, Stravné,
Program WinIBEU, WinPam, Office 2007, SwiKelp – ŠJ, Rozvrh,
Knižné publikácie, slovníky / Sj, Aj /
Drevené regále – šk. knižnica
Počítačové stoly, nábytková zostava, vešiaky, koberec, dvere do tried, PVC
Školský nábytok – katedry, stoličky, šk. lavice – 2., 5., 6. ročník, špecializovaná trieda
Kobercové rohože na podlahy
Popisovateľné, korkové tabule do učební
Vysávač, práčka, skartovačka, CD prehrávače, varné konvice
Snežná fréza, hasiace prístroje
Kopírovací stroj
El. zabezpečovací systém – pavilóny

Vybavenie do ŠJ/ mikrovlnné rúry, mixér, obrusy – výdajne, pracovné stoly, termosy nerezové, výdajné ohrevné pulty, pojazdný ohrievač tanierov, jednodrez, vozík, dvojplatnička/ Stavebnice, hry, hračky /ŠK/
Pracovné odevy, náradie

Údržba a opravy

Údržba a opravy :prevádzkové stroje / kopírovacie stroje, var. kotol, el. roboty /
Oprava sociálnych zariadení 7. pavilón/ dievčatá, ženy/
Údržba softvérov
Oprava elektr. zabezpečovacieho systému
Oprava radiátora
Oprava vodovodného potrubia - ŠJ

Revízie

Výt'ah- ŠJ
Elektroinštalácia- ZŠ, ŠJ
Haciace prístroje – ZŠ, ŠJ

Školenia, semináre, kurzy

Ďalšie vzdelávanie ped..zamestnancov :
- rozširujúce štúdium
- cyklické vzdelávanie
- inovatívne formy vyučovania

Školenia k programom: Stravné, WinIBEU, WinPaM

Ciel', ktorý si škola určila

Skvalitňovanie výučby zavádzaním alternatívnych prvkov do vyučovania:

Vyučujúci na I. stupni využívajú vo vyučovaní prvky daltonskej školy s cieľom podpory aktívneho učenia sa žiakov, pestovania zodpovednosti, samostatnosti, spolupráce a slobodnej voľby.

Zlepšenie jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku:

Vyučovanie cudzích jazykov škola zabezpečuje od 3. ročníka. Pre plnenie úlohy sme využívali spoluprácu s KERICOM v Čadci účasťou zahraničných lektorov – dobrovoľníkov na hodnách anglického a nemeckého jazyka. Jazykové zručnosti mohli žiaci rozvíjať prácou a účasťou v projekte Comenius – partnerstvá spolu so žiakmi z Rumunska, Turecka a Poľska.

Ochrana životného prostredia a environmentálna výchova:

Prvky environmentálnej výchovy uplatňujeme na vyučovaní jednotlivých predmetov /prírodopis, prírodoveda, geografia, chémia/ podľa učebných osnov a tematických celkov s využitím projektového vyučovania, IKT s využitím medzipredmetových vzťahov využívaním odpadového materiálu / Vv, Tchv/. Učivo je zaradené v jednotlivých predmetoch v 1.-9. ročníku. Úlohu sme plnili aj realizáciou projektu Comenius – Separácia a recyklácia pre budúcnosť, aktivitami so žiakmi v rámci Zeleného dňa, aktivitami s Lesným závodom v Čadci, odbornými pracovníkmi s ochrany prírody, zberom starého papiera, PET- fliaš.

Prevenencia v protidrogovej výchove a kriminalite:

Spoluprácou s mestskou políciou škola plní úlohu pravidelnými stretnutiami s príslušníkmi. Projekt „Správaj sa normálne“ v spolupráci s PZ v Čadci škola realizuje niekoľko rokov.

Účasťou na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Čadci.

Multikultúrna výchova a výchova k ľud. právu:

V spolupráci s KERICOM sa žiaci zúčastnili aktivít s príslušníkmi rôznych národností / Medzinárodné Vianoce, Workshopy a iné/

Občianske združenie Humanitas z Ostravy prezentovalo pre žiakov program AFRIKA a jej kultúra priamou činnosťou aj so žiakmi.

V rámci návštevy partnerských škôl v Rumunsku, Poľsku/ projektu Comenius/ žiaci spoznávali kultúru v krajinách.

Iné aktivity založené na humanitárnu pomoc: Lopta pre Keňu, Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov a pod.

SILNÉ STRÁNKY

Škola:

- ⊕ dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky overené výsledkami v súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR
- ⊕ zabezpečuje vysokú odbornosť vyučovania
- ⊕ vytvára žiakom humánne prostredie
- ⊕ dáva možnosť využívať telocvičňu, detské ihrisko, volejbalové ihrisko, posilňovňu, ako aj nové plážové volejbalové ihrisko na rozvoj športových aktivít
- ⊕ realizuje projekty na získanie fin. prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy – modernizácia vyučovania
- ⊕ využíva IKT, projektové vyučovanie vo vyučovacím procese- zvyšovanie zručnosti práce učiteľov
- ⊕ má dobrú interakciu škola-žiak, škola – rodič
- ⊕ má dobrú spoluprácu a činnosť metodických orgánov
- ⊕ zavádza alternatívne prvky do vyučovania
- ⊕ umožňuje ďalšiu rast učiteľov štúdiom inovačných foriem vyučovania, ďalším vzdelávaním
- ⊕ vytvára podmienky pre vzdelávanie individuálne začlenených žiakov, žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- ⊕ zabezpečuje kvalitnú prípravu žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
- ⊕ dosahuje vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
- ⊕ rozvíja spoluprácu s družobnou školou v Poľsku, Rumunsku, Turecku

SLABÉ STRÁNKY

- ⊕ absencia učiteľa výtvarnej výchovy a učiteľa informatiky

OPATRENIA A NÁVRHY NA ZLEPŠENIE PRÁCE

- 1) Udržiavať dobré meno školy:
 - ⊕ Skavlitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania s využitím IKT
 - ⊕ Zverejňovaním úspechov našich žiakov a učiteľov
 - ⊕ Zapájením sa do projektov
 - ⊕ Rozvíjanie a udržiavanie kontaktov s družobnou školou a hľadanie ďalších možností spolupráce
 - ⊕ Zvyšovaním odbornej úrovne pedagógov
- 2) Viest' žiakov k hrdosti na školu, svoje mesto, štát.
- 3) Podporovať talentovaných žiakov.
- 4) Rozvíjať jazykovú zdatnosť a počítačovú gramotnosť.
- 5) Venovať pozornosť úlohám ochrany prírody a človeka, environmentálnej výchovy výchove k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej výchove.
- 6) Klásť dôraz na prácu triednych učiteľov pri zvládaní všetkých problémov svojich žiakov.
- 7) Zdokonaľovať techniky čítania, čítania s porozumením s využitím doplnkovej literatúry.
- 8) Pestovať zdravý životný štýl žiakov, etické normy, sociálne cítenie.
- 9) Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným formám a prejavom intolerancie.

- 10) Neustále eliminovať nevhodné spôsoby správania sa žiakov.
- 11) Zlepšovať procesy vyučovania a podporovať aktívne učenie sa.
- 12) Zefektívniť systém hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch.
- 13) Zintenzívniť spoluprácu tr. učiteľov s rodičmi s cieľom zníženia negatívneho správania sa žiakov, riešenia záškoláctva a dôsledné rešpektovanie školského poriadku.
- 14) Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy, modernizovať školu.
- 15) Zvyšovať odbornosť vyučovania cudzích jazykov, informatiky.
- 16) Nadalej prehĺbovať spoluprácu s radou školy, rodičovským združením, miestnou samosprávou.
- 17) Zvyšovať odbornosť v predmetoch Aj, Vv, - stabilizovať učiteľa výtvarnej výchovy.
- 18) Stabilizovať učiteľa informatiky a informatickej výchovy.

PRÍLEŽITOSTI

- 🕒 rozširujúce štúdium pedagógov
- 🕒 stabilizácia nových pedagógov v predmetoch
- 🕒 zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia
- 🕒 zavádzanie informačných technológií do vyučovania
- 🕒 zvýšenie starostlivosti o talentovaných žiakov

Záver

Hlavným zámerom našej práce je vybudovať z našej školy modernú školu na humanistických princípoch a tvorivosti žiakov a učiteľov.

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na šk. r. 2008/2009 sa nám podarilo splniť. Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

Vypracoval: Mgr. Zdenka Maslíková

Správa prerokovaná: v pedagogickej rade dňa: 5. 10. 2009

v rade školy dňa: 8. 10. 2009