

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok 2010/2011.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **10. 10. 2011**

Prerokované v rade školy dňa **11. 10. 2011**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Rázusova č.
2260, Čadca
za školský rok 2010/2011

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2010/2011.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2010.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 0908422052
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, razusova.spol.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 12
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
ZRŠ	Mgr. Blažena Holubová	0414334166	
Vedúca ŠK	Jolana Jelenčíaková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 12.–13. 5.2008 na obdobie 4 rokov, ktoré potvrdil zriaďovateľ v zložení:

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Anna Honíšková
Zástupcovia rodičov	Ján Kováčik Pavol Latka Pavol Stolárik JUDr. Anna Lašová
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	Mgr. Viera Strýčková Mgr. Rastislav Kaličák MUDr. Silvester Drexler
Delegovaný zástupca obce	PhDr. Alena Hrašková

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy jej rozvojom a prioritami
- rekonštrukciou a modernizáciou školy
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovaním školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Dňa 14.1.2011 došlo k zmene zástupcov zriaďovateľa. Z dôvodu odchodu do dôchodku člena rady za nepedagogických zamestnancov p. Honíškovej bola voľba nového člena. Zvolená bola p. Mária Suchánková. Rada školy pracovala v zložení:

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Mária Suchánková
Zástupcovia rodičov	Ján Kováčik Pavol Latka Pavol Stolárik JUDr. Anna Lašová
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	Vladimír Malík PaedDr. Mária Blendovská
Delegovaní zástupcovia obce	Mgr. Marián Král' Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada ako poradný orgán mal 51 členov - pedagogických zamestnancov, školského psychológa, špeciálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj **metodické združenia a predmetové komisie**.

PK a MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, spolupodielali sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, koordinujú ďalšie vzdelávanie a odovzdávanie poznatkov zo vzdelávania. Pracovali podľa plánu práce. Na zasadnutiach analyzovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, zabezpečovali realizáciu úloh školy, pripravovali metodický materiál, pripravovali a realizovali súťaže, predmetové olympiády, projekty, organizovali exkurzie, úlohy zverené vedením školy. Podieľali sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu, analyzovali plnenie učebných osnov, vzdelávacích štandardov, podávali návrhy, prijímali opatrenia na úpravu, skvalitňovanie a modernizáciu vyučovacieho procesu: využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní, rozvojom zručnosti a kreativity žiakov formou prezentácií, využívaním IKT – cudzojazyčné programy, on-line cvičeniami na internete, interaktívne vyučovanie.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník	Mgr. Šutiaková
2. ročník	Mgr. Dejčíková
3. ročník	Mgr. Bugalová
4. ročník	Mgr. Štrbová
ŠKD	Kubiatková

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj, Cj	Mgr. Pišková
M, INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, Pr, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Masárová
Tchv, technika a tvorba životného prostredia	Ing. Machovčáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Lučan

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2010 : **680 / 320 dievčat, 360 chlapcov/**

V 16 triedach 1.-4- ročníka 314 žiakov/ 146 dievčat/

V 18 triedach 5.-9. ročníka 366 žiakov/ 174 dievčat/

Počet tried: **34**

Počet žiakov školy k 30. 6. 2011 : **685**

Počet tried: **34**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
počet žiakov	76	85	69	84	78	72	86	75	60	685

V bežných triedach bolo 28 individuálne začlenených žiakov. 10 žiakov v 1.-4. ročníku. 7 žiakov s poruchami učenia, 2 s poruchami správania, 1 so syndrómom autizmu. V 5.- 9. ročníku 18 žiakov. 12 žiakov s poruchami učenia, 5 žiakov s poruchami správania, 1 s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 158 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010 pre školský rok 2011/2012: **93**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: **85**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **8**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2011

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	3	0	0	5	60	68

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

Ročník	Gymn.-bil	Gymnázium	OA-bil.	OA	Umelec.	SOŠ-4.r	SOŠ-3.r.	SPOLU
5.	3							3
8.	3		2					5
9.	2	12	3	8	1	27	7	60
SPOLU	8	12	5	8	1	27	7	68

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ telesná, hudobná, výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova/. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná, výtvarná, náboženská, etická výchova a informatika, technika, tvorba životného prostredia a mediálna výchova.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	ANJ	BIO	Cv M	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	LIC
I.B								1			1,05				
I.C											1				
I.D								1			1,05				
I.A											1				
II.A											1		1		
II.B											1,05		1		
II.C											1		1		
II.D								1			1		1		
III.A			1,45					1			1		1		
III.B			1,36								1		1		
III.C			1,36								1		1		
III.D			1,21					1			1		1		
IV.A			1,82					1			1				
IV.B			1,43								1				
IV.C			1,79								1				
IV.D			1,77								1				
V.A			1,9	1,8		1,6				1,55					
V.B			2,14	2		1,71				1,67					
V.C			2	1,7		1,8				1,75					
V.D			2,13	2,53		2,24				2,76					
VI.A			2,42	1,77		1,5		1,5	1,65		1,73				
VI.B			1,95	1,91		1,91		1,91	2,17		2,57				

VI.C		2,22	2		1,87			1,65	2		2,26			
VII.A		1,77	1,64		1,5			1,27	1,68		2,09			
VII.B		2,36	2,77		2,55			2,55	2		2,64			
VII.C		2,38	2,33		2,24			2,38	1,76		2,33			
VII.D		3,14	2,38		2,57			2,52	2,29		2,43			
VIII.A		2,55			2,05			1,5			2,95			
VIII.B		1,72			1,22			1,22			1,78			
VIII.C					2,53			1,82			2,94			
VIII.D		2,54			2,58			1,79			3,21			
IX.A		1,73			1,53			2,07			1,93			
IX.B		2,8			2,44			2,64			2,68			
IX.C		2,95			2,9			3			2,9			

Trieda	MAT	MEV	NAV	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	PRV	Pr	PRI	Prv	RED	Rj
I.B	1,29		1							1,05		1,19			
I.C	1,06		1							1		1			
I.D	1,35		1							1,05		1,2			
I.A	1		1							1		1,18			
II.A	1,37		1									1,16			
II.B	1,23		1									1,18			
II.C	1,09		1									1,09			
II.D	1,14		1									1,05			
III.A	1,8		1			1,5						1,53			
III.B	1,59		1			1,33						1,41			
III.C	1,88		1			2						1,35			
III.D	1,47		1			1,4						1,05			
IV.A	1,81		1			1,5				1		1,29			
IV.B	1,62		1							1		1,33			
IV.C	1,89		1							1		1,79			
IV.D	2		1			1,89				1		1,64			
V.A	1,8						1,2								
V.B	2,14					1,64	1,14								
V.C	2					1,88	1,25								
V.D	2,59					3,44	1,76								
VI.A	2,15					1,76	1,54								1,67
VI.B	2,61					2,3	1,96								4
VI.C	2,13					1,87	1,7								2
VII.A	1,95					1,47	1,45								2
VII.B	2,68					2,77	1,95								
VII.C	2,62					2,38	1,67								
VII.D	2,81					2,1	1,57								2,09
VIII.A	2,9							1,8			2,45				
VIII.B	1,72				1,33			1			1,28				
VIII.C	2,59					2,65		2,29			2,65				
VIII.D	3,11					2,83		2			2,37				
IX.A	2				1,4			1,27			1,13				
IX.B	2,68					2,07		2,08			1,8				
IX.C	2,65		1					2,1			2,55				

Trieda	SJL	Spr	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TZP	VLA	VYU	PP	VYV	Z
I.B	1,29	1					1					1,05	
I.C	1,22	1					1					1	
I.D	1,5	1					1					1,05	
I.A	1,18	1					1					1	
II.A	1,68	1					1		1,32			1	
II.B	1,5	1					1		1,09			1,05	
II.C	1,41	1					1		1			1	
II.D	1,43	1					1		1,05			1	
III.A	1,93	1					1		1,07			1	
III.B	1,82	1					1		1,24			1	
III.C	1,88	1					1		1,59			1	
III.D	1,58	1					1		1,05			1	
IV.A	1,86	1,05					1		1,38			1	
IV.B	1,76	1					1		1,48			1	
IV.C	2,11	1					1		1,74			1	
IV.D	2,09	1					1		1,64			1	
V.A	1,85	1											
V.B	1,81	1											
V.C	2,3	1											
V.D	3	1,29											
VI.A	2,12	1											
VI.B	2,61	1,04											
VI.C	2,26	1											
VII.A	1,77	1											
VII.B	2,45	1,14											
VII.C	2,43	1,14											
VII.D	2,52	1											
VIII.A	2,5	1,05											2,7
VIII.B	1,67	1											1,33
VIII.C	2,76	1											2,82
VIII.D	3,11	1,32											2,84
IX.A	1,8	1											1,8
IX.B	2,72	1											2,68
IX.C	2,95	1,05											2,9

Prospech žiakov

Zo 685 žiakov 1.-9. ročníka prospelo 674 žiakov, čo je 98,4%, 9 žiakov bude opakovať ročník, 2 žiaci neboli klasifikovaní, z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky v zahraničí, oslobodenia od povinnej dochádzky do školy. Komisionálne bol skúšaný 1 žiak inej národnosti s postupom do 5. ročníka na základe žiadosti zákonného zástupcu.

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la
1. – 4. ročník	156	49	107	2
5. – 9. ročník	107	56	201	7
SPOLU	263	105	308	9

Pochvaly

Za reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, olympiádach, súťažiach bolo celkom udelených 98 pochvál

Pochvaly	Triedny učiteľ	Riaditeľ školy
1. – 4. ročník	14	11
5. – 9. ročník	27	46
SPOLU	41	57

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 64 pokarhaní a 15 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	3	4	1	-	-
5. – 9. ročník	40	17	9	4	1
SPOLU	43	21	10	4	1

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2010/2011 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 55 601 hodín, z toho 1 356 neospravedlnených.

V 1.-4. ročníku 21 045 z toho 123 neospravedlnených. Priemer na žiaka 81,2 hodín.

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom., Pri riešení triedni učiteľia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špecialneho pedagóga školy, školského psychológa , výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2011

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %		Úspešnosť v bodoch	
		ZŠ	SR	ZŠ	SR
Monitor SJL	60	56,9	58,2	11,37	11,6
Monitor MAT	60	54,4	52,9	10,88	10,58

výsledky testovania podľa tried/%/

	9.A	9.B	9.C
Monitor SJL	65,3%	55,4%	52,25%
Monitor MAT	69%	51,9%	46,5%

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 53 žiakov.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Škola poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.-9. Ročníku. Na I. stupni v 4. ročníku, na II. stupni v 8.,9. ročníku postupuje škola podľa učebných plánov pre 1.-9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003. Vo 4. ročníku podľa jazykového variantu bolo vyučovanie rozšírené o hodiny anglického a nemeckého jazyka. Vo 8 ročníkov boli rozšírené hodiny matematiky, v 9. ročníku prírodopisu, vo 8. a 9. ročníku rodinná príprava. V 8.B, 9.A sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3.-9. ročníku. V ostatných triedach 8. a 9. ročníka podľa variantu 2.

V školskom roku 2008/2009 vstúpil do platnosti nový školský zákon. Výchova a vzdelávanie žiakov v 1. – 3. ročníku bola realizovaná podľa plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu, vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1.

Výchova a vzdelávanie v 5. – 7. ročníku bola realizovaná podľa plánov, ktorú sú súčasťou nového školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

V školskom vzdelávacom programe sme posilnili a zaviedli vyučovanie mediálna výchova a tvorba životného prostredia. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

Nepovinné predmety - žiadne

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
---------	--------	--------------	----------------------

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Cudzie jazyky 3.-9.r.	8.B, 9.A	Aj, Nj	3 hodiny AJ 2 hodiny Nj

Štruktúra tried

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	4	78	0
Bežných tried	30	602	28
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	34	680	28

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 48 pedagogických zamestnancov/ 1.-4. ročník – 18, 5.- 9. ročník – 30/
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 1 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

P.č.	Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
1.	Behúňová Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
2.	Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
3.	Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
4.	Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
5.	Bukovanová Ľubomíra, Mgr.	Učiteľ/MD	1.-4.r.
6.	Bzdilíková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
7.	Čisaríková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
8.	Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
9.	Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
10.	Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
11.	Hažíková Helena, Mgr.	Učiteľ	Sj-Rj
12.	Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
13.	Holubová Blažena, Mgr.	Zást.riaditeľa	Sj-Vv
14.	Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
15.	Ječmenová Iveta, RNDr.	Učiteľ	Z-Aj
16.	Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
17.	Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
18.	Klanduchová Michaela, Mgr.	Učiteľ	Nj
19.	Kocúreková Jozefa, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
20.	Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
21.	Kuba Juraj, Mgr.	Učiteľ	Tv
22.	Kudláčová Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
23.	Lučan Štefan	Učiteľ	Tv
24.	Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
25.	Máčíková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
26.	Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
27.	Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
28.	Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
29.	Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
30.	Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
31.	Masná Michaela, Mgr.	Učiteľ/MD	Nj-D
32.	Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
33.	Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
34.	Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
35.	Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj

36.	Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
37.	Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
38.	Skarupa Peter, Mgr.	Učiteľ	F-Tchv
39.	Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
40.	Vároš Miroslav Mgr.	Učiteľ	Nv
41.	Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
42.	Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
43.	Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
44.	Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
45.	Šurhaňáková Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	Pr-Pp-Špd
46.	Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
47.	Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
48.	Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
49.	Šarláková Zuzana, Bc.	Asistent učiteľa	
50.	Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
51.	Bzdilíková Petra, Mgr.	Škol. psychológ	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľ'ov	1	47	48
vychovávateľ'ov		7	7
asistentov učiteľa		1	1
Špeciálny pedagóg		1	1
školský psychológ		1	1
Spolu	1	57	58

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Telesná výchova	12

Odbornosť vyučovania

P.č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených	Poč. hod. ext. študujúc.
1.	1.-4. ročník sumáre	422	403	95,5	0
2.	jazyk slovenský	88,5	88,5	100	0
3.	jazyk anglický	64	57	89	0
4.	jazyk nemecký	43	43	100	0
5.	jazyk francúzsky	0	0	0	0
6.	jazyk ruský	8	8	100	0
7.	občianska výchova	18	13	72,2	0
8.	dejepis	32	32	100	0
9.	Zemepis	33	33	100	0
10.	matematika	78	78	100	0
11.	fyzika	25	25	100	0

12.	chémia	21	21	100	0
13.	Prírodopis	35	35	100	0
14.	telesná výchova	46	30	65,2	0
15.	výtvarná výchova	22	19	86,4	0
16.	hudobná výchova	18	16	88,9	0
17.	technické práce	27	27	100	0
18.	špecifická príprava diev.	6	6	100	0
20.	etická výchova	1	1	100	0
21.	náboženská výchova	26	26	100	0
22.	Informatika	11	7,5	68,2	0
	Spolu	1024,50	969	94,6	0

I. stupeň – 95,5%

II. stupeň – 93,9%

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie – priebežné	Počet	Meno a priezvisko, titul
Modernizácia vzdelávacieho procesu	3	Jana Pijáková, Mgr. Zuzana Masárová, Mgr. Gabriela Svrčková, Mgr.
Reforma školského vzdelávania v premete Nv	1	Behúňová Soňa, Mgr.
Obchodovanie s ľuďmi	1	Maslíková Miriam, Mgr.
Čítanie s porozumením	1	Maslíková Miriam, Mgr.
Odborné vzdelávanie výchovných poradcov	1	Koperová Janka, Mgr.
Umelecký prednes	1	Stehlíková Ivana, Mgr.
Vyučovanie Aj	2	Lipková Stanislava, Mgr. Martiniaková Lenka, Mgr.
Vzdelávanie – rozširujúce štúdium	Počet	Meno a priezvisko, titul
Anglický jazyk – 1.-4.r.	6	Cisaríková Mária, Mgr. Helešová Vlastimila, Mgr. Stoláriková Katarína Mgr. Šutiaková Janka, Mgr. Jurištová Patrícia, Mgr. Bergerová Agnesa, PaedDr
Nemecký jazyk – 1.-4. r.	1	Rebrošová Zdenka, Mgr.
Vzdelávanie - inovačné	Počet	Meno a priezvisko, titul
Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania	3	Kubiatková Daniela, Bc. Jelenčíaková Jolana Malíková Jana
Aktuálne otázky pedagogiky a psychológie v europ.vzdel.procese	2	Pišková Marcela, Mgr. Máčiková Eva, Mgr.
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	2	Pišková Marcela, Mgr.
Praktický výcvik daltonských škôl	2	Bzdilíková Jana, Mgr. Kudláčková Iveta, Mgr.
Vzdelávanie – špecializačné	Počet	Meno a priezvisko, titul
Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	1	Pijaková Janka, Mgr.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Školské aktivity:

- OČOVÁ, OČOVÁ – výchovný koncert – 5.-7.r.
- DIVADLO A DETI – divad. súbor EVA . 6.-9. r.
- SĽUK- predstavenie
- Gašparko- div. predstavenie
- Tvorivé dielne Poľsko-Żywiec – remeslá
- RERRA MAGICA FANTASTICA – výchovný koncert- 5.-9. ročník
- Škola slušnosti – výchovno-vzdelávací program zameraný proti rasizmu
- Aby slová neostali slovami – hud.-vzdel. program zameraný proti šikanovaniu, násilnému správaniu, tolerancii, rasizmu
- Charitatívny bazar – predaj vlastných výrobkov – zisk venovaný Krízovému centru pre deti a matky v Čadci
- Daniel Hevier – beseda
- Pavol Dobšinský – beseda – kvíz
- Ľ. Ondrejov – beseda
- Adventné čítanie
- Beseda so spisovateľkou Kristínou Mikolášovou
- Vianoce v Kericu
- Záložka do knihy- Medzinárodný mesiac školských knižníc- projekt s partnerskou školou z ČR.
- Kto je kto v rozprávkach P. Dobšinského – ocenenie
- Čestne súťažiť, čestne žiť – Slov.olympijský výbor – literárna súťaž
- Deň športu a kultúry mesta Čadca
- Besiedky k Vianociam a Dňa matiek – 4. ročník
- Kultúrny program v DD – Vianoce, Deň matiek
- ETNOFILM – Ako si uloviť draka – 1.-9. ročník
- Výchovný koncert – ľudové nástroje – 1.-9. ročník
- Zdravý životný štýl- beseda RÚVZ Čadca
- Školská olympiáda
- Olympijský beh
- Dopravné ihrisko- dopravná výchova – 1.-4. ročník
- Dni voľby povolania – 9. ročník
- Na cestách či v byte, nástrahy sú skryté – vých. koncert – 1.-4. ročník
- Karneval - 1.-4. ročník
- Paláriková Raková- divadelné predstavenie- ochotnícke súbory
- Šikanovanie – aktivity s CPPaP v Čadci
- Workshopy v KERICU
- Kaviareň život – divadelné predstavenie – 6.-9. ročník
- V rytme ľudového tanca – detské folk. súbory
- Jeden svet – filmy – Prežili sme Gulag, Sirotky z Rangunú, Zem bez ľudí
- Olympijský festival detí a mládeže našej školy
- Prezentácia školy na webovej stránke školy

- Prednáška – separácia odpadu – odbor.prac.-MsÚ Čadca
- Separačné nádoby – prednáška
- Zber papiera – 20 250 kg – odmena -výlet Šútovské vodopády, Rajecká Lesná
- Naša bezpečnosť – beseda – JUDr. Lašová-2. ročník
- TVORBA – J. Pajonk – beseda so spisovateľom – 2. ročník
- Projekt – spoločenstvo lesa – 5. ročník
- Projekt – Spoločenstvo vodných organizmov – 5. ročník
- Projekt – Život s človekom v ľudských sídlach – 5. ročník
- Škola v prírode – Modra –Harmónia – 47 žiakov
- Vyčistíme si Slovensko – úprava okolia školy
- Eko dni jar, Eko dni jeseň – aktivity k ochrane životného prostredia
- „Škola podporujúca zdravie“ – zeleninový ,mliečny, ovocný deň v škole
- Svetový deň mlieka – aktivity
- Ochrana lesov- beseda spojená so sadením stromčekov, čistenia horskej studničky – 4. ročník
- Krmidlá pre stále vtáky – výroba
- Projekt – Využitie energie v domácnosti a spôsoby jej šetrenia. Využitie druhotných surovín produkovaných domácnosťami a ich triedenie
- dekoračné predmety – regionálna výchova -7.-8. ročník
- Kultúrne pamiatky a prírodné hodnoty Kysúc – výstavné paravány v rámci projektu „ Spoznávame sa cez kultúrne a prírodné hodnoty“ v spolupráci s Kysuckou knižnicou v Čadci.
- UNICEF – charitatívna aktivita – predaj pohľadníc
- TEHLIČKA PRE AFRIKU – fin. zbierka - charitatívna aktivita
- MODRÝ GOMBÍK – fin. zbierka - charitatívna aktivita
- DEŇ NARCISOV – fin. zbierka – charitatívna aktivita
- Aktivity formou nástieniek pri príležitosti sv. dňa výživy, Európskeho týždňa proti drogám, sv. dňa boja proti HIV a AIDS, ku Dňu zeme, olympiáde ľudských práv, Workshopy v Kericu
- Prezentácia školy, ďalších školských akcií v priestoroch školy, na webovej stránke školy.

Vychádzky, exkurzie, výlety, výstavy

slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomostí v oblasti prírodovednej, historickej a umenia.

Lesné spoločenstvá v okolí Čadce	Exkurzia	5. ročník
Čadca	Exkurzia	5. ročník
Tv Markíza – Bratislava	Exkurzia	5. ročník
Hasičský zbor	Exkurzia	2., 3. ročník
Kysucká pekáreň	Exkurzia	2.,3. ročník
Farma- raková	Exkurzia	2. ročník
Orava	Výlet	3. ročník
Archív Čadca	Exkurzia	5. ročník
Včelári Čadca	Exkurzia	6. ročník
Rybári Čadca	Exkurzia	6. ročník

Kaštieľ Radoľa	Exkurzia	4. ročník
Sútok Kysuce a Váhu	Exkurzia	4. ročník
Stará Bystrica- orloj	Exkurzia	4. ročník
Čičmany, Rajecká lesná, Kremnica, Kremnické Bane	Výlet	4. ročník
RÚVZ Čadca	Exkurzia	7. ročník
Orava	Exkurzia	7. ročník
Dolný Kubín, Jasenová, múzeum P.O Hviezdoslava	Exkurzia	7. ročník
Rádio Frontinus, Žilina	Exkurzia	7. ročník
Čistička odpadových vôd Čadca	Exkurzia	8. ročník
Čadca – Kysucké múzeum – Vianočné zvyky	Výstava	5.-9. ročník
Čadca – Dom kultúry – Vianoce očami detí	Výstava	1.-9. ročník
Viedeň	Exkurzia	7.- 9. ročník
Modra , Bratislava	Exkurzia-bibliotéka	8. ročník
MsÚ Čadca	Exkurzia	7.-8. ročník
OSWIENCIM-Poľsko	Exkurzia	8.-9. ročník

Sút'áže, olympiády, pytagóriady

Názov	Kolo	umiestnenie	Účasť
Pytagóriáda	Obvodové	6. miesto	Mokáň
		7. miesto	Čečotka, Laš.
Matematický klokan		Úspešná rieš.	Šimčísková, Gábriš
Bezpečne na bicykli	Obvodové	4. miesto	Družstvo – 4. ročníka
Vedecká súťaž o olympizme	Krajské	3. miesto	Družstvo žiakov
Technická olympiáda	Okresné	Úspešní rieš.	Žiaci
ŠACH	Mestské	3. miesto	Sadlek
ASTROSTOP	Obvodové	1. miesto 5. miesto	Sadlek Jakubcová
Čo vieš o hviezdach	Okresné	1. miesto	Jakubcová
	Krajské	1. miesto	Jakubcová
	Celoslovenské	5. miesto	Jakubcová
Astronomická olympiáda	Obvodové	3. miesto	Sadlek
	Celoslovenské	1. miesto	Sadlek
BIO E- geológia	Obvodové	3. miesto	Pijaková
Chemická olympiáda	Obvodové	1. miesto	Mravec
	Krajské	4. miesto	Mravec

Prírodovedný seminár	Okresné	Úspešní rieš.	Minarovičová Gašparíková
Postery k Medzinárodnému roku chémie- najzaujímavejšie podujatie škol. knižnice	Celoslovenské	15. miesto	Mazanec, Zachar
Matematická olympiáda	Okresné	2. miesto	Jakubcová
Pytagoriáda	Okresné	4.miesto 7. miesto 9. miesto	Jakubcová Krupík Mičo
MAKS	Krajské	9. miesto	Kameništiak Zachar
Nakresli si Betlehem		Ocenené práce	Bláhová, Kužmová, Kičura, Oravcová
Ilustrujem svoju oblíbenú knižku		Ocenené práce	Đuranová, Mojáková, Smolková, Kozáková
Vesmír očami detí		Ocenené práce	Gavlas, Franeková
Pozoruhodnosti môjho mesta		Ocenené práce	Kubačková, Cudráková, Špilák, Zborovančík, Zemaniková, Danišová
Dejepisná olympiáda	Krajské	2. miesto	Sadlek
Geografická olympiáda	Krajské	1. miesto	Sadlek
Pytagoriáda	Okresné	1. miesto	Kuric
Futbal	Okresné Krajské	1. miesto 4. miesto	Družstvo ml. žiakov
Olympiáda – Nj	Obvodové	3. miesto	Drdúl
Olympiáda – Aj	Obvodové	Úspešní rieš.	Stolárik Sadlek
Krása slova- umelecký prednes poézie a prózy	Obvodové	3. miesto	Čarnecká
Rozprávkové vretienko	Obvodové Krajské	1. miesto 3. miesto	Gavlas Gavlas
Basketbal	Okresné	2. miesto	Družstvo ml. žiačok
Okresná basketbalová liga	Okresné	1. miesto	Družstvo žiakov
Stolný tenis	Okresné Krajské	1. miesto 6. miesto	Družstvo žiakov Družstvo žiakov
Atletika	Okresné	3. miesto 1. miesto	Družstvo žiakov Družstvo žiačok
Cezpoľný beh	Okresné Krajské	1. miesto 4. miesto	Družstvo žiakov
Maratónska štafeta	Okresné kolo	1. miesto	Družstvo
Plávanie	Okresné kolo	1. miesto	Zmiešané družstvo
Rope skipping	Okresné kolo	2. miesto	Zmiešané družstvo

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V školskom roku 2010/2011 škola participovala v nasledovných projektoch:

projekt s názvom **„Mesto pre deti: modernizácia, rekonštrukcia a vybavenie najväčšej základnej školy v Čadci“** bol ukončený v októbri 2010. Základným cieľom projektu bolo skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zvýšenie štandardu školy pri poskytovaní základného vzdelania a trávenia voľného času – rekonštrukciou, modernizáciou a novým vybavením objektov základnej školy.

Plavecký výcvik – 4. ročník.

„Projekt pre žiakov 5. ročníka - „Správaj sa normálne“ – v spolupráci s PZ v Čadci. Projekt obsahoval 10 tém o polícii, jej činnosti a mieste v spoločnosti. Zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, zábavnej pyrotechniky, vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou. Cieľ projektu: popularizácia práce policajtov a zvýšenie dôvery polície v očiach verejnosti, zabrániť stúpajúcemu trendu kriminality, násilnej trestnej činnosti, drogovej závislosti, alkoholizmu a iným nežiaducim sociálno - patologickým javom spoločnosti.

„Tvoja správna voľba“ – PZ Čadca. Projekt zameraný na predchádzanie a boj proti trestnej činnosti, eliminácii trestnej činnosti žiakov pod vplyvom omamných látok.

„INFOVEK“ - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií je našim cieľom **premeniť školu na modernú školu tretieho tisícročia**. Charakteristickou črtou Projektu Infovek je, že integruje v sebe rozvoj všetkých spomínaných troch aspektov premeny školy: budovanie hardvérovej infraštruktúry - prípravu učiteľov - tvorbu edukačného obsahu.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

SME V ŠKOLE“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom.

Projekt bol realizovaný:

5. ročník - dopravná výchova

7. ročník – v predmete občianska náuka- Poznaj sám seba.

7. ročník – v predmete občianska náuka, Multikultúrna výchova.

9. ročník – v predmete chémia

Záložka do knihy spojuje školy – cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Našou partnerskou školou v projekte bola ZŠ T.G.Masaryka v Bystřici nad Hostýnem.

Diagnostika stavů znalosti a dovedností žáků v československé příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj –projekt zameraný na medzinárodné testovanie žiakov v predmetoch Sj, M, Aj, Nj a prírodovedné predmety. Testovania sa zúčastnilo celkom 60 žiakov našej školy.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách



Vzdelávanie učiteľ'ov ZŠ v oblasti cudzích jazykov



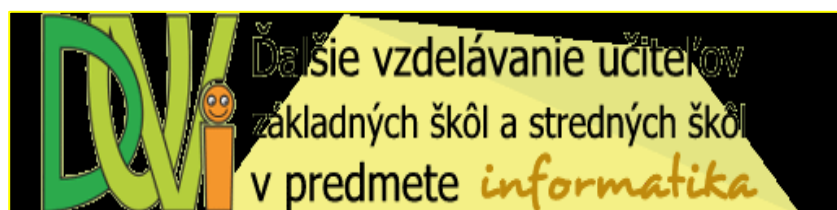
Európska únia
Európsky sociálny fond



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

Ďalšie vzdelávanie učiteľ'ov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika



III. Eurokurzy lyžování a snowboardingu v Moravskoslezských a Kysuckých Beskydech



S Občianským združením pre voľný čas v Ostrave sme pokračovali v zimnom období 2010/11 realizáciu 2. etapy nášho spoločného projektu **"III. EUROKURZY LYŽOVÁNÍ A SNOWBOARDINGU V MORAVSKOSLEZSKÝCH A KYSUCKÝCH BESKYDECH"**.

Tento projekt je spolufinancovaný z Operačného programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika - Česká republika a nadväzuje na predchádzajúce úspešné dva projekty eurokurzov v rokoch 2006 a 2007. Projekt eurokurzov bol rozšírený o snowboardový kurz ,rozdelený na časť teoretickú a praktickú. Teoretická výučba bude prebiehať v telocvičniach ZŠ pod vedením inštruktorov z lyžiarskej školy. Praktická výučba je prebiehala v lyžiarskych areáloch na Bílé v Beskydách, Mostoch u Jablunkova a SKI areálu vo Veľkej Rači na Slovensku. Súčasťou projektu boli aj obľúbené internetové vedomostné testy, športové súťaženie a spoločenské stretnutia detí oboch partnerov projektu.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V šk. roku 2010/2011 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967. Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Všetky pavilóny boli odovzdané po rekonštrukcii do užívania v októbri 2010 ako aj zakúpený nový interiérový nábytok do zborovne , pracovné stoly do školských dielní a 2 PC zostavy ako aj učebné pomôcky na Tv/ lopty, žiniienky, trampolínu, telocvičný kôň, kladinu, stolnotenisový stôl, lavičky, švédsku debňu /.

Vyučovací proces prebiehal okrem 34 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu a študovni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa ako aj nová multimediálna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Na mimoškolskú činnosť detí v ŠKD slúži detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi. Je nevyhnutná oprava podlahy v kuchyni, ktorá je v havarijnom stave, voda preteká do pivníc, podlaha nebola od roku 1968 opravovaná, ako aj vzduchotechnika, ktorá nespĺňa normy a je potrebné priestory každý rok maľovať.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia sa podarilo doplniť učebné pomôcky, a pokračovať v modernizácii školskej knižnice dopĺňaním knižničného fondu.

Koncepcný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií sa snažíme plniť nákupom multimediálnej techniky. Vybavenie učební bolo aj s príspevím MŠ SR. Z projektu INFOVEK máme k dispozícii 17 PC zostáv/ a 3 notebooky. Všetky počítače sú napojené na internet. Z MŠ SR sme získali multimediálnu súpravu na internetizáciu vyučovania, ktorá obsahuje: elektronickú tabuľu e-beam, dataprojektor, tablet PC.

Z projektu – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ nám bola poskytnutá výpočtová a didaktická technika v počte 8 ks, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre kompetencie práce v modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania.

V rámci projektu vzdelávania učiteľov v Cj boli poskytnuté škole pre frekventantky z našej školy 7 notebookov, ktoré môžu využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. Z rozpočtu školy sme zakúpili ďalšie dataprojektory, premietacie plátna, licencie na vzdelávacie programy na jednotlivé predmety.

Z rozpočtu školy sme zakúpili ďalší notebook , 3 dataprojektory s premietacími plátnami, kopírovací stroj a ďalšie triedy sme vynovili novým školským nábytkom.

Škola má dostatok učebných pomôcok, ako aj vzdelávacie programy na jednotlivé predmety.

Postupne maľujeme jednotlivé pavilóny, v šk. roku sme vymaľovali 4. pavilón a sokle v pavilóne č. 6. Opravili sme haváriu vody v 5. pavilóne k telocvični, zrekonštruovali sociálne zariadenia v 1. a 2. pavilóne školy.

Na vyučovanie cudzích jazykov bude potrebné vybudovať ďalšie jazykové laboratórium, na informatiku a informatickú výchovu zriadiť učebňu počítačovú učebňu pre žiakov na I. stupni.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet a kapitálový rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania nasledovne:

Základná škola – funkčná klasifikácia 09 1.2.1

SPOLU - BV	886 051 EUR
Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	855 633 EUR
- finančné prostriedky z ÚPSVaR / strava, učebné pomôcky/	8105 EUR
Zinkasované vlastné príjmy školy a tuzemské granty	22313 EUR

PRÍJMY - členenie

SPOLU	22 313 EUR
-nájom za prenájom/priestory ZŠ/	1 449 EUR
-ostatné príjmy / dobropis za tep.en.r.2010/	2 911 EUR
- fin. dary/ Nadácia knihy školám, RZ pri ZŠ /	3 672 EUR
- tuzemské bežné granty-projekt CS-SR-ČR	14 263 EUR

Školská jedáleň – funkčná klasifikácia 09 6.0.1

SPOLU - BV	134 622 EUR
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	109 430 EUR
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov	21 686 EUR
- stravné/réž.nákl.cudzí stravníci, zamestnanci/	21 569 EUR
- predaj kuch. odpadu	117 EUR
SPOLU - KV	3 506 EUR
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta –kap. výdavky	3 506 EUR

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií nasledovne

Stanovené finančné limity v ŠJ platné od 1. 1.2009:

Základná škola

1. – 4. ročník – 0,90 €

5. – 9. ročník – 0,96 €

Materská škola

Desiata: 0,30 €

Obed: 0,66 €

Olovrant: 0,23€

Dospelí stravníci - 1,06 €/ 0,80 €- režijné náklady

Školský klub detí – funkčná klasifikácia 09 5.0.1

SPOLU - BV	68 873 EUR
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	62 001 EUR
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov:	6 872 EUR
- poplatky za ŠK	6 872 EUR

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.78/2008 vo výške 5,00 EUR./ mesačne/

Všetky príjmy sú sústredované na príjmovom účte školy a prostredníctvom zriaďovateľa sa poukazujú na vkladový výdavkový účet ZŠ na čerpanie bežných výdavkov podľa funkčnej a rozpočtovej klasifikácie. V prípade darov sa fin. príspevky použijú podľa účelu na ktorý boli poukázané škole.

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov –vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

Čerpanie rozpočtu podľa funkčnej a ekonomickej klasifikácie:

Funkčná klasifikácia	610 Mzdy	620 Poistné	630 Tovary a služby	640 Bežné transféry
09 1.2.1 Základná Škola	502 523	183 553	189 655	2 216
09 6.0.1 Školská jedáleň	69 013	24 035	36 941	1 127
09 5.0.1 Školský klub	46 990	16 428	8105	110
10 7.0.1			7 967 /Hm.núdzá/	

Poznámka: hodnoty sú v €

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011 a vyhodnotenie jeho plnenia

Inovatívne formy a metódy vzdelávania

Vyučovanie cudzích jazykov

Využívanie IKT vo vyučovaní- zvyšovanie informatickej gramotnosti

Práca na projektoch

Prezentácia školy na verejnosti

Doplnenie vybavenosti kabinetov novými didaktickými pomôckami

- využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní prebiehalo v jednotlivých ročníkoch a predmetoch počas celého roka
/ Z: vyuč. 1.-9.ročníka, T: priebežne v šk. roku/
- účasťou na konferencií v Brne vyučujúce získavali ďalšie skúsenosti s organizáciou vyučovania a napĺňania cieľov
/ Z: Bzdilíková, Kudláčová, T: máj 2011/
- vyučujúci využívali projektové vyučovanie a prezentáciou projektov na tému rozširujúce učivo k danej problematike
/ Z: pedagogickí zamestnanci, T: priebežne počas šk. roku/
- vyučujúci zorganizovali „ Zelený deň“, súčasťou ktorého boli aktivity zamerané na environmentálnu výchovu, zdravý spôsob života, zručnosti v spracovaní odpadových druhotných surovín/ výroba lodiek, maľovanie na kamene, plastové dopravné prostriedky, výroba ovocných koktailov, zeleninových šalátov /
/ Z: pedagogickí zamestnanci, T: apríl 2011/
- komunikačné zručnosti žiakov a rozvíjanie tvorivosti a estetického cítenia, čitateľská zručnosť prostredníctvom činnosti sa realizovali na vyučovaní vo všetkých predmetoch, prípravou školských relácií, programami pre rodičov, dôchodcov, vydávaním „ Občasníka“ v ktorom žiaci informovali spolužiakov, učiteľov a rodičov o živote v škole.
/ Z: pedagogickí zamestnanci, Masarová, T: počas šk. roka/
- vyučovanie cudzích jazykov je rozšírené o hodinovú dotáciu v každom ročníku.
/ Z: vedenie školy, T: šk. rok/
- Pripraviť rámcový UP a učebné osnovy Šk VP pre 4. ročník, 8. ročník.

/ Z: ved. MZ, Pk, T: jún 2011/

Plnenie:

Rámcový UP pre 4.,8. ročník bol vypracovaný v júni 2011.

- Pripraviť VO a TV-VP predmetu tvorivé písanie pre 5. ročník

/ Z: ved. MZ, Pk, T: august 2011/

Plnenie:

TV-VP predmetu tvorivé písanie bol vypracovaný v auguste 2011/

- umožniť učiteľom cudzích jazykov absolvovať vzdelávanie – metodika vyučovania cudzích jazykov na I. stupni.

/ Z: pedagogickí zamestnanci, T: počas šk. roku/

Plnenie:

7 učiteľiek je zaradených do projektu vzdelávania učiteľov anglického a nemeckého jazyka na I. stupni ZŠ.

- rozvíjať spoluprácu s družobnou školou v Žywci a Ostrave.

Plnenie:

Spoločné stretnutia na úrovni vedenia škôl.

Tvorivé dielne v Žywci sa uskutočnili v septembri spoločnými aktivitami tradičných remesiel v regióne, maľovanie na sklo, výroba papierových kvetov, hrnčiarstvo.

Ziaci sa v družobnej škole zúčastnili pod vedením vyučujúcich na tvorivých dielňach v rámci ktorých tvorili výrobky z netradičných materiálov.

/ Holubová, Marjaková/

V rámci projektu „ Eurokurzy lyžovania a snowboardingu v Moravskoslezských a Kysuckých Beskydech sa 200 žiakov našej školy spolu so žiakmi partnerských škôl v Ostrave zúčastnili aktivít daného projektu: lyžovanie, snowboarding, internetová súťaž o znalostiach z jednotlivých regiónov, beseda s odborníkmi ochrany prírody a horskej služby.

/ Z: Gonek, Maslík, Czán, T: 11/2010-03/2011/

- zvýšiť počet pedagogických zamestnancov vyučujúcich predmety svojej aprobácie s podporou IKT v multimedialnej učebni

Plnenie:

Počet pedagogických zamestnancov a vyučujúcich predmetov je u rôznych pedagógov na rôznej úrovni. Vedenie školy naďalej bude klásť dôraz na zvýšenie úrovne využívania nových technológií vo vyučovaní. Podľa možností zabezpečí vzdelávanie a učebné pomôcky

/ Z: vedenie školy, pedagogickí zamestnanci, T: priebežne v šk. roku/

- pri vedení triednej agendy využívať elektronický spôsob spracovávania údajov a zverejňovanie priebežnej klasifikácie cez elektronickú žiacku knižku na konci každého mesiaca

Plnenie:

Elektronickú žiacku knižku sme začali využívať všetci. Pri záverečnej klasifikácii, na tlač vysvedčení, školský register žiakov, zamestnancov a spracovanie osobných údajov využívame program ASC agenda, na ktorý boli pedagogickí zamestnanci vyškolení

/ Z: vedenie školy, pedagogickí zamestnanci, T: priebežne počas šk. roku/

- zapájať sa do projektov vyhlásených MŠ SR na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce, naberať skúsenosti s prácou európskych škôl
- prezentovať úspechy, školské akcie, školské dokumenty, informácie o škole a povinne zverejňované doklady na webovej stránke školy

/ Z: pedagogickí zamestnanci, zástupca riaditeľa školy, správca počítačovej siete, ekonómka školy/

- propagovať všetky aktivity v miestnych a regionálnych i celoslovenských médiách

Plnenie:

V regionálnej tlači a televízií sme svoje úspechy propagovali uverejňovaním článkov a spotov

- organizovať aktivity pre rodičov a verejnosť mesta – akadémie, športové turnaje, dni otvorených dverí

Plnenie:

Počas celého šk. roka sa učitelia so žiakmi úspešne zúčastňovali takmer všetkých súťaží organizovaných CVC s veľmi dobrými výsledkami

- škola je po celkovej rekonštrukcii, čím sa skvalitnili podmienky vzdelávania. Boli zakúpené nové učebné pomôcky na jednotlivé predmety, vybavenie dielni, zborovne, IKT technika. Zriadujeme novú počítačovú učebňu pre I. stupeň.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce školy so zameraním na:

- rozvoj medzil'udských vzťahov v duchu humanizmu a tolerancii

Plnenie:

- „ Anjelik pre radosť“ – darčeky pre domov dôchodcov
- Deň narcisov- relácia v školskom rozhlase a zbierka v spolupráci s nadáciou Klinček
- Medzinárodné Vianoce v KERICU
- „ Ako si vycvičiť draka“ - div. predstavenie
- Záložka do knihy – spolupráca s družobnou školou v ČR
- Stereotypy – workshopy – KERIC
- Prevenca obezity

- environmentálnu výchovu

Plnenie:

spolupráca s Mrú – odbor. prac. na separáciu odpadu
separačné nádoby do školy, zber paiera

„ Zelený deň“ – školské aktivity

zapojenie sa do projektov: Spoločenstvo lesa, Spoločenstvo živých organizmov, Život s človekom v ľudských sídlach

zorganizovanie školy v prírode

úprava okolia školy v rámci výzvy- „ Vyčistíme si Slovensko“

EKO dni jari, EKO dni jeseň

beseda na tému ochrana lesa , spojená s výsadbou stromčekov

zapojenie sa do projektu: „ Využitie energie v domácnosti a spôsoby jej šetrenia, „ Využitie druhotných surovín produkovaných domácnosťami

- regionálnu výchovu

Plnenie:

dekoračné predmety- výroba

výstavné paravány – Kultúrne pamiatky a prírodné hodnoty Kysúc v rámci projektu „ Spoznávame sa cez kultúrne a prírodné hodnoty“

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- postavenie školy v rámci regiónu
- práca na projektoch, skúsenosti s tvorbou, realizáciou a ich riadením
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave
- hodnotenie školy okolím
- spolupráca s rezortnými inštitúciami – MPC, ŠPÚ
- kvalifikovanosť – odbornosť pedagogických zamestnancov
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorba metodických materiálov učiteľmi
- prijímanie a uplatnenie žiakov na SŠ
- práca so začlenenými žiakmi na vyučovaní
- zapájanie sa do projektov
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch a súťažiach
- využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní / daltonská škola/
- poskytovanie poradenských služieb rodičom žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením
- inovatívny a perspektívny vyučovací proces
- výhodná poloha
- koncepcia, riadenie a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- estetické prostredie školy
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ

Slabé stránky školy

- voľný prístup do areálu cudzím osobám – chýba oplotenie zo strany od sídliska
- hlučnosť
- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami a pracovnými zošitmi
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov

Príležitosti:

- informatizovať edukačný proces
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- skvalitňovanie výchovno-vyuč. procesu inovačnými formami a metódami práce
- moderná webstránka školy
- užšia spolupráca s okolitými MŠ
- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj v meste
- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- umožniť vyučujúcim aj nejazykárom absolvovať štúdium na zvýšenie odbornosti vyučovania
/ Z: vedenie školy, T: priebežne/
umožniť vyučujúcim v rozširujúcom štúdiu informatiky na II. stupni ZŠ /
Z: vedenie školy, T: priebežne/
- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku
- zapájať sa do projektov vyhlásených MŠ SR na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce, nabrať skúsenosti s prácou európskych škôl

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ priebežne/.

Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Zvýšiť počet učební vybavených prostriedkami IKT / vedenie školy, správca PS – 2011-2014/.

Vytvoriť predmetové elektronické databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – november 2011/.

Určiť priority vo vzdelávaní.

Aktualizovať plán kontinuálneho vzdelávania/ každoročne – september/.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Vybaviť posluchovou technikou kabinety cudzích jazykov, Hv/ vedenie školy, Predmetové komisie /.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku , školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

Východiskom spracovania vnútorného poriadku bola platná legislatíva s prihliadnutím na špecifické podmienky školy. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín , harmonogramom využitia telocvične, harmonogramom podávania jedla tak, že boli zachované psychohygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívar, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú a odbornú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodič

Škola poskytuje rodičom služby v rámci poskytovania vzdelávania, mimoškolskej činnosti, stravovacie služby, ako aj priestory na športové využitie v rámci projektu otvorená škola.

Poradenské a konzultačné služby pre rodičov detí individuálne začlenených poskytoval školský špeciálny pedagóg , školský psychológ.

Pre rodičov žiakov 9. ročníka poskytovala informácie o možnosti štúdia na stredných školách výchovná poradkyňa.

Rodičovské združenie je dobrovoľná organizácia, ktorá má za cieľ podporovať výchovno-vzdelávací proces v základnej škole.

Združenie spolupracuje so školou, podporuje ju , finančne jej pomáha tam, kde pedagógovia cítia potrebu skvalitnenia vyučovacieho procesu nákupom pomôcok, kníh, vyučovacích programov pre počítače, cien do súťaží a olympiád, financovaním akcií školy – Mikuláš, MDD, športového vyžitia žiakov – športový deň, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik , ako aj pri podpore projektov na skvalitnenie výučby cudzích jazykov, inováciu informačných a komunikačných technológií.

Aktivity RZ sú financované formou príspevkov a darov rodičov, darov sponzorov, ako aj z 2% z dane z príjmov.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola – organizácie spolupodielajúce sa na výchove a vzdelávaní

MPC Žilina – zabezpečuje vzdelávanie zamestnancov

ŠPÚ Bratislava – zabezpečuje lektorov a vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na I. stupni.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVČ – spolupracuje pri organizácii voľnočasových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

PZ v Čadci – realizuje projekt „Správaj sa normálne“ – besedy, ukážky kynológie.

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

Spolupráca s inými organizáciami

Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarneho zbor Čadca – exkurzia , prednáška

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca- spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom pri integrácii žiakov, preventívne aktivity

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie

Zberné suroviny – zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- besedy a prednášky

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj – spolu s austrálskym lektorom, športové aktivity

Kysuce, MY – Kysucké noviny – regionálna tlač

Občanské sdružení pro volný čas v Ostravě- spoločný projekt

Mestská polícia Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity

MsÚ Čadca

Slovenský zväz rybárov – besedy so žiakmi

Slovenský zväz včelárov – besedy so žiakmi

Domov dôchodcov na Hviezdoslavovej ulici v Čadci – čítanie

Slovenská chemická spoločnosť v Bratislave a Prievidzi – výchovno-vzdelávacie programy

ZŠ T.G. Masaryka v Bystřici nad Hostýnem – spoločný projekt

UNICEF

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj