

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok 2011/2012.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **09. 10. 2012**

Prerokované v rade školy dňa **10. 10. 2012**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach v ZŠ Rázusova č.
2260, Čadca
za školský rok 2011/2012

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2011/2012.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. správ o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2011.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špec. pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 0908422052
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, razusova.spol.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy jej rozvojom a prioritami
- rekonštrukciou a modernizáciou školy
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovaním školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Mária Suchánková
Zástupcovia rodičov	Ján Kováčik Pavol Latka Pavol Stolárik JUDr. Anna Lašová
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	Vladimír Malík PaedDr. Mária Blendovská
Delegovaní zástupcovia obce	Mgr. Marián Král' Mgr. Marcel Šulo

V mesiaci apríl 2012 prebehli nové voľby a boli zvolení noví členovia na ďalšie štvorročné funkčné obdobie/ 2012-2016 /.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Eva Fulierová Ing. Peter Slivka PhDr. Adriána Kičurová Mgr. Viera Strýčková
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	PaedDr. Mária Blendovská Vladimír Malík
Delegovaní zástupcovia mesta	Mgr. Marián Král' Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada ako poradný orgán mal 50 členov - pedagogických zamestnancov, školského psychológa, špeciálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj **metodické združenia a predmetové komisie**.

PK a MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, spolupodielali sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, koordinovali ďalšie vzdelávanie a odovzdávali poznatky zo vzdelávania. Venovali sa príprave ŠkVP a tematických výchovno-vzdelávacích plánov, rozobeali výsledky inšpekčnej činnosti – prijímali opatrenia na zlepšenie práce. Na zasadnutiach analyzovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, zabezpečovali realizáciu úloh školy, pripravovali metodický materiál, pripravovali a realizovali súťaže, predmetové olympiády, projekty, organizovali exkurzie, úlohy zverené vedením školy. Analyzovali plnenie učebných osnov, vzdelávacích štandardov, podávali návrhy, prijímali opatrenia na ich úpravu a skvalitňovanie a modernizáciu vyučovacieho procesu: využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní, rozvojom zručnosti a kreativity žiakov formou prezentácií, využívaním IKT – cudzojazyčné programy, on-line cvičeniami na internete, interaktívne vyučovanie.

Spoločné stretnutia vedúcich MZ v Čadci – riešenie aktuálnych problémov vo vyučovaní na I. stupni ZŠ/nedostatok učebníc, obsah učebníc, výmena skúsenosti/

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník	Mgr. Dejčíková
2. ročník	Mgr. Šutiaková
3. ročník	Mgr. Štrbová
4. ročník	Mgr. Bergerová
ŠKD	Kubiátková

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj, Cj	Mgr. Pišková
M, INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, Pr, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Masárová
Tchv, technika a tvorba životného prostredia	Ing. Machovčáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Jurgová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2011 : **694/ 337 dievčat, 357 chlapcov/**

Počet tried: **34**

Počet žiakov školy k 30. 6. 2012 : **692 / 2 žiaci boli odstáňovaní v priebehu roka**

Počet tried: **34**

V 16 triedach 1.-4- ročníka 309 žiakov/ 149 dievčat/

V 18 triedach 5.-9. ročníka 383 žiakov/ 186 dievčat/

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	4	3	4	4	3	34
počet žiakov	85	74	84	67	87	76	69	84	68	694

V bežných triedach bolo 33 individuálne začlenených žiakov.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 174 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012 pre školský rok 2012/2013: **96**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: **84**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **11**

Odhlásenie zo školy / prestáňovanie sa/ : **1**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	6	0	2	9	67	84

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy;

Roč.	Gymn bil + šport.	Gymn.	OA-bil.	OA	PaSA	Umel.	SOŠ-2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.	6										6
7.							2				2
8.	1		6				2				9
9.	5	6	1	7	2	3	0	8	26	9	67
SPOLU	12	6	7	7	2	3	4	8	26	9	84

údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Popri plnení množstva rôznych úloh, prioritou bolo vzdelávanie a kvalita získaných vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova a informatická výchova/. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná, výtvarná, náboženská, etická výchova a informatika, technika, tvorba životného prostredia a mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, výchova umením. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	ANJ	BIO	Cv	M	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	LIC
I.B									1			1,05				
I.C												1				
I.D									1			1,05				
I.A												1				
II.A												1		1		
II.B												1,05		1		
II.C												1		1		
II.D									1			1		1		
III.A			1,45						1			1		1		
III.B			1,36									1		1		
III.C			1,36									1		1		
III.D			1,21						1			1		1		
IV.A			1,82						1			1				
IV.B			1,43									1				

IV.C		1,79								1				
IV.D		1,77								1				
V.A		1,9	1,8		1,6					1,55				
V.B		2,14	2		1,71					1,67				
V.C		2	1,7		1,8					1,75				
V.D		2,13	2,53		2,24					2,76				
VI.A		2,42	1,77		1,5				1,5	1,65		1,73		
VI.B		1,95	1,91		1,91				1,91	2,17		2,57		
VI.C		2,22	2		1,87				1,65	2		2,26		
VII.A		1,77	1,64		1,5				1,27	1,68		2,09		
VII.B		2,36	2,77		2,55				2,55	2		2,64		
VII.C		2,38	2,33		2,24				2,38	1,76		2,33		
VII.D		3,14	2,38		2,57				2,52	2,29		2,43		
VIII.A		2,55			2,05				1,5			2,95		
VIII.B		1,72			1,22				1,22			1,78		
VIII.C					2,53				1,82			2,94		
VIII.D		2,54			2,58				1,79			3,21		
IX.A		1,73			1,53				2,07			1,93		
IX.B		2,8			2,44				2,64			2,68		
IX.C		2,95			2,9				3			2,9		

Trieda	MAT	MEV	NAV	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	PRV	Pr	PRI	Prv	RED	Rj
I.B	1,29		1							1,05		1,19			
I.C	1,06		1							1		1			
I.D	1,35		1							1,05		1,2			
I.A	1		1							1		1,18			
II.A	1,37		1									1,16			
II.B	1,23		1									1,18			
II.C	1,09		1									1,09			
II.D	1,14		1									1,05			
III.A	1,8		1			1,5						1,53			
III.B	1,59		1			1,33						1,41			
III.C	1,88		1			2						1,35			
III.D	1,47		1			1,4						1,05			
IV.A	1,81		1			1,5				1		1,29			
IV.B	1,62		1							1		1,33			
IV.C	1,89		1							1		1,79			
IV.D	2		1			1,89				1		1,64			
V.A	1,8						1,2								
V.B	2,14					1,64	1,14								
V.C	2					1,88	1,25								
V.D	2,59					3,44	1,76								
VI.A	2,15					1,76	1,54								1,67
VI.B	2,61					2,3	1,96								4
VI.C	2,13					1,87	1,7								2
VII.A	1,95					1,47	1,45								2
VII.B	2,68					2,77	1,95								
VII.C	2,62					2,38	1,67								
VII.D	2,81					2,1	1,57								2,09
VIII.A	2,9							1,8				2,45			

Prospech žiakov

K 30. 6. 2012 končilo šk. rok 692 žiakov. Zo 309 žiakov 1.-4. ročníka prospelo 305 žiakov, čo je 98,7%, 1 žiačka nebola hodnotená vzťahom k plneniu školskej dochádzky mimo územia SR. 3 žiaci budú opakovať 1. ročník. 1 žiačka bola komisionálne skúšaná/ plnenie šk. dochádzky mimo územia SR./ Z 383 žiakov v 5.-9. ročníku prospelo 377 žiakov, čo je 98,4%. 8 žiakov robilo opravnú skúšku, 3 žiaci budú opakovať ročník. 3 žiaci ukončili dochádzku v nižšom ročníku.

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	181	39	84	3	1
5. – 9. ročník	108	88	181	6	1
SPOLU	289	127	265	9	2

Pochvaly

Za reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, olympiádach bolo celkom udelených 113 pochvál.

Pochvaly	Triedny učiteľ	Riaditeľ školy
1. – 4. ročník	21	17
5. – 9. ročník	51	24
SPOLU	72	41

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 57 pokarhaní a 12 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	3	0	1	-	-
5. – 9. ročník	42	12	6	3	2
SPOLU	45	12	7	3	2

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2011 školu navštevovalo 694 žiakov. Šk. rok ukončilo 692 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prist'ahovaných a odst'ahovaných žiakov. V 1.-4. ročníku 309 žiakov, v 5.- 9. ročníku 383 žiakov.

V školskom roku 2011/2012 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 52 302 hodín, 75,6 hod. na žiaka, 704 hod. bolo neospravedlnených.

V 1.-4. ročníku 17 031 vymeškaných hodín. Priemer na žiaka 55,1 hod.

V 5.-9. ročníku 35271 vymeškaných hodín. Priemer na žiaka 92,1 hod.

V porovnaní s minulým šk. rokom sa dochádzka mierne zlepšila.

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špecialneho pedagóga školy, školského psychológa, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2012

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %		Úspešnosť v bodoch	
		ZŠ	SR	ZŠ	SR
Monitor SJL	60	52,54	54,47	13,13	13,62
Monitor MAT	60	56,19	57,54	11,24	11,51

výsledky testovania podľa tried/%/

	9.A	9.B	9.C	9.D
Monitor SJL	54,6%	71,14%	44,94%	41,75%
Monitor MAT	58,5%	78,21%	42,35%	48,75%

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 62 žiakov.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Škola poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.-9. ročníku, na II. stupni v 9. ročníku postupuje škola podľa učebných plánov pre 1.-9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003. V 9.B sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3.-9. ročníku. V ostatných triedach 9. ročníka podľa variantu 2.

V školskom roku 2008/2009 vstúpil do platnosti nový školský zákon. Výchova a vzdelávanie žiakov v 1. – 4. ročníku bola realizovaná podľa plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu, vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1.

Výchova a vzdelávanie v 5. – 8. ročníku bola realizovaná podľa plánov, ktorú sú súčasťou nového školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2.

V školskom vzdelávacom programe sme posilnili a zaviedli vyučovanie mediálna výchova, tvorivé písanie, osobnostný a sociálny rozvoj a tvorba životného prostredia. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

Nepovinné predmety v tomto školskom roku neboli zavedené.

Štruktúra tried

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	4	85	0
Bežných tried	29	592	33
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	1	14	0
Študujúci v zahr.	0	3	0
Spolu	34	694	33

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 47 pedagogických zamestnancov/ 1.-4. ročník – 17, 5.- 9. ročník – 30/
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 1 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Baculáková Helena, Mgr.	Učiteľ	Sj-Rj
Behúňová Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bzdilíková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisaríková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Gottwaldová Lenka, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Holubová Blažena, Mgr.	Zást.riaditeľa	Sj-Vv
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
Ječmenová Iveta, RNDr.	Učiteľ	Z-Aj
Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Jurgová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Tv
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Kocúreková Jozefa, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
Kudláčová Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Lipková Stanislava, Mgr.	Učiteľ	D-Aj
Lučan Štefan	Učiteľ	Tv

Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Skarupa Peter, Mgr.	Učiteľ	F-Tchv
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Vároš Miroslav Mgr.	Učiteľ	Nv
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šurhaňáková Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	Pr-Pp-Špd
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šarláková Zuzana, Bc.	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Spec. pedagóg	
Bzdilíková Petra, Mgr.	Škol. psychológ	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	1	46	47
vychovávateľov		7	7
asistentov učiteľa		1	1
Špeciálny pedagóg		1	1
školský psychológ		1	1
Spolu	1	56	57

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Telesná výchova	12

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	403	364	90,3
2.	jazyk slovenský	87	87	100
3.	jazyk anglický	74	70	94,6
4.	jazyk nemecký	45	42	93,3
5.	jazyk francúzsky	-	-	-
6.	jazyk ruský	12	12	100
7.	občianska výchova/náuka	18	11	61,1
8.	dejepis	32	32	100
9.	zemepis/geografia	28	28	100
10.	matematika	76	76	100
11.	fyzika	22	22	100
12.	chémia	22	22	100
13.	prírodopis/biológia	35	35	100
14.	telesná a športová výchova	48	34	70,8
15.	výtvarná výchova	18	10	55,6
16.	hudobná výchova	16	14	87,5
17.	technické práce/tvorba ŽP	30	30	100
18.	pestovateľské práce	-	-	-
19.	špecifická príprava diev.	2	2	100
20.	etická výchova	1	1	100
21.	náboženská výchova	27	27	100
22.	mediálna výchova/tvor. písanie	7	7	100
23.	výchova umením	2	2	100
24.	informatika	14	7	50
	Spolu	1019	935	91,5

Špeciálno-pedagogická a psychologická starostlivosť

Bola uplatňovaná školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

V starostlivosti špeciálne hopedagóga bolo k 15.9.2011 33 žiakov začlenených v bežných triedach. K 30.4.2012 to bolo 34 žiakov.

Ako prínos nielen pre oblasť výchovného poradenstva, ale aj pre celú školu možno vnímať vytvorenie pracovnej pozície školského psychológa, ktorý pomáha učiteľom riešiť problémy so žiakmi i rodičmi.

Individuálne začlenenie žiakov:

Autizmus	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Chorí a zdravotne oslabení	Narušená komunikačná schopnosť
1	7	23	2	1

Žiaci vyžadujúci pomoc pracovali pod dohľadom asistenta učiteľa.

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Gottvaldová	Adaptačné	ZŠ	Adaptačné vzdelávanie
Bíziková	Adaptačné	CPPPaP	Adaptačné vzdelávanie
Cisaríková	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Helešová	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Šutiaková	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Stoláriková	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Jurištová	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Bergerová	Špecializačné	ŠPÚ	Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ
Rebrošová	Špecializačné	ŠPÚ	Nemecký jazyk na 1. stupni ZŠ
Masárová	Špecializačné	UIPŠ	Modernizácia vzdelávania v ZŠ s podporou IKT
Svrčková	Špecializačné	UIPŠ	Modernizácia vzdelávania v ZŠ s podporou IKT
Masárová	Inovačné	Nadácia M.Šimečku	Multikultúrna výchova
Čimborová	inovačné	MPC Banská Bystrica	CABRI geometria
Bíziková	inovačné	MPC Žilina	Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi
Maslíková M.	inovačné	MPC Žilina	Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi
Maslíková M.	inovačné	MPC Žilina	Žiak so syndrómom ADHD a ADD na I. st. ZŠ
Maslíková Zd.	Inovačné		Ako vyučovať o holokauste
Kubiátková	aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Prosociálna výchova
Jelenčiaková	Aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Prosociálna výchova
Malíková	Aktualizačné	MPC Banská Bystrica	Prosociálna výchova
Pijáková	aktualizačné	Mapa, s.r.o Košice	Interaktívna komunikácia vo výčube Kopetentnosť v interaktívnych technológiách
Benková	aktualizačné	Mapa, s.r.o, Košice	Interaktívna komunikácia vo výčube Kopetentnosť v interaktívnych technológiách

Máčiková	aktualizačné	MPC Trenčín	Lyžiarsky inštruktorský kurz
Maslík,Czan	aktualizačné	MPC Trenčín	Lyžiarsky inštruktorský kurz
Maslík,Czan	aktualizačné	MPC Trenčín	Snowbordingový inštruktorský kurz
Maslík,Czan	Aktualizačné	MPC Trenčín	Súčasne trendy v zjazdovom lyžovaní
Maslíková	Funkčné inovačné	MPC Žilina	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia
Ihelková	Funkčné inovačné	MPC Žilina	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia
22 pedag. zamestnancov			Práca s interaktívnou tabuľou
Lipková Koperová	Daltonská konferencia	ZŠ Brno	Praktický výcvik daltonských škôl
Mackovčáková Máčiková Svrčková Dejčíková Kudláčová Štrbová Bergerová Masárová Maslíková Pišková Bugalová	Aktualizačné	MPC Bratislava	Enviromentálna výchova vo vyučovanom procese

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky. O všetkých školských aktivitách je verejnosť informovaná prostredníctvom webovej stránky školy, rodičia osobitne prostredníctvom žiackych knížiek, na rodičovských združeníach a konzultačných dňoch.

Rozvíjanie komunikačných a vyjadrovacích schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti

- Využívanie školskej knižnice, časopisov
- Pravidelné mesačné návštevy Kysuckej knižnice – 1.,2. roč.
- Odučené netradičné hodiny v školskej knižnici spoločne so žiakmi II. stupňa
- Práca s mimočítankovou literatúrou- 1.,2.,3. roč.
- „ Čitateľský boxík“- súťaž zameraná na počet prečítaných kníh – 2.r./ 8 čitatelia sa zúčastnili Andersenovej noci v Kys. knižnici v Čadci

- Hodina čítania v školskej knižnici – pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc – 3.r.
- „ Z rozprávky do rozprávky“- beseda o P. Dobšinskom – 3.r.
- „ Adventné čítanie“ -3.r.
- „ Čítanie s Osmijankom“ -3.r.
- „ Čitateľsky maratón“
- „ VŠEVEDKO“- 3.r.
- Jánošík 007- Mestské divadlo v Žiline
- Adela a Sajfa – beseda s moderátormi v rámci MDV
- Školské súťaže:Najlepší pisateľ diktátu – 6.r.
- Tvorivé písanie – 7.r.
- Prezentácia obľúbenej knihy
- Šaliarsky Matko – prednes slov. povesti
- Dobrodružná literatúra – prednáška s kvízom – Kys. knižnica – žiaci 7.A

Zdravý životný štýl

- „ Zdravá výživa“ – beseda s vedúcou šk. jedálne – 1. roč.
- „ Tematické ovocné a zeleninové dni“ –I. stupeň
- „ Zdravé zúbky“- beseda s pracovníčkou RÚVZ v Čadci-1.r.
- „ Prvácka olympiáda“-beh, skok, hod
- Pohybové aktivity v prírode – 1.r.
- „ Chránime si zdravie“ – prevencia-starostlivosť o chrup – 2. r.
- Beseda pre žiakov o zdravej výžive a prevencií proti obezite-7.r.
- „ Keď dospievam“-5.r.
- „ Čas premien“ -6.r.- beseda s lekárkou – žiačky 7.r.
- „ Rozvoj osobnosti človeka“-projket s denníkom SME

Environmentálna výchova

Úlohy ENV v súlade s Konceptiou ENV sa plnili priebežne počas celého šk. roka ako súčasť učiva a aktivít.

Na podporu vzťahu k prírode a jej ochrane pripravili vyučujúci na hod. BIO,CHE,FYZ so žiakmi projektové práce v 5.a 6. ročníku.:

- „ Chránené rastliny a živočíchy Kysúc“
- „ Živočíchy a rastliny v ľudských sídlach“
- v 9. ročníku- „ Prírodné látky v živote človeka
- „ Palivá používané v bežnom živote“
- „ Alternatívne zdroje energie“, Globálne ekologické problémy“.
- „ Živočíchy nášho regiónu- beseda s prac. Lesy š-p. v Čadci-1.,2.r.
- Výroba a vyvesenie vtáčích búdok – 1.r.
- Zelený deň – aktivity – I. stupeň
- Separovanie v triede – 1.r.
- Prírodovedné vychádzky do prírody – 1.r
- „ Mliečna cesta“ – význam mlieka – 2.r.
- Eko dni jeseň, Eko dni jar – zber papiera, výroba výrobkov z odpadových materiálov, projekty zamerané na ochranu život. prostredia, čistenie horských studničiek
- Škola v prírode na Duchonke – 23 žiakov 5. r.
- V spolupráci s Lesným závädom v Čadci sa žiaci 5. roč. zúčastnili cvičení v prírode a zapojili sa do súťaže „ Lesy deťom“.
- Ku dňu Zeme vyučujúci pripravili aktivity v rámci „ Zeleného dňa“prežiacov 5. a 6. ročníka:

Maľovanie na kamene,čistenie minerálneho prameňav Bukove, výroba zdravých nápojov a šalátov, Ekoart, maľovanie na textil, zhotovenie prútených a drevných výrobkov.

Žiaci 7. ročníka absolvovali exkurziu na Požiarnej stanici v Čadci.

Žiaci 8. roč. sa zúčastnili exkurzie v Čistiarni odpadových vôd v Čadci

Žiaci 9. ročníka čistili breh rieky Kysuca, exkurziu do separačnej haly.

Preventívne aktivity organizovali vyučujúci aj v oblasti separovania odpadov./ napr. separovaním odpadu v triedach, zberom papiera/ 20 210 kg/. Pre najlepších zberačov/jednotlivcov/ bol zorganizovaný výlet na Lietavský hrad.

Zdravý osobnostný vývin

- „ Moje práva“- beseda so šk. psychológom- 1.r.
- Olympiáda ľudských práv – ž.9.r.
- Festival dokumentárnych filmov-„Jeden svet“ v spolupráci s Kysuckou knižnicou absolvovali žiaci 7. a 8.r.“ Pred dedinou za dedinou“/rómska problematika/
Žiaci 9.r.“ Stalin – prečo nie?“ a „Život na rovníku“/ oživote mladých ľudí v Keni/.
- „ Európani“- edukačné pásmo navštívili ž. 8.a 9.r. v rámci multikulturálnej výchovy
- Múzeum koncentračného tábora v Oswienčime – žiaci 9.r.

V rámci globálneho rozvojového vzdelávania v spolupráci s UNICEFOM predajom vianočných pohľadníc sme prispeli na pomoc deťom 3. sveta v sume 207 EUR.

V decembri sa uskutočnil v škole charitatívny bazar, ktorého výtťažok bol odovzdaný Krízovému centru v Čadci. Pri príležitosti Dňa narcisov predajom žltého kvietku sme prispeli na liečbu, prevenciu a diagnostiku Onkologických ochorení sumou 223,07 EUR, ktoré boli odovzdané občianskemu združeniu Klinček a spolu s ostatnými zaslané na osobitný účet Ligy proti rakovine SR.

Olympijská škola Kysúc- titul získala škola za výsledky v súťažiach v rámci okresu.

Dopravná výchova

„ Bezpečne do školy“ – projekt zameraný na správanie chodcov a cyklistov – 1.,4.r.

„ Dopravná výchova“ – žiaci 5. roč. zúčastnili projektu s spolupráci s denníkom SME.

Regionálna výchova a kultúrny rozvoj žiakov

- Vianočná výstava a zdobenie perníkov – Kys. múzeum – 1.,2.r.
- Veľkonočná výstava a výroba kraslíc – Kys. múzeum -1.,2. r.
- „ Kysucké Vianoce“ – besiedka – program pre Kys. knižnicu.
- Beseda so spisovateľom A. Pajonkom -4.r.
- Vianočné zvyky na Kysuciach – beseda s prac. Kys. múzea a výstavu Vianočné inšpirácie/ práce ľud. tvorcov na vianočných trhoch/
- Beseda s primátorom mesta Čadca – ž. 7.,8.roč.
- Exkurzia na MsÚ v Čadci-ž.7.r.
- Najstaršie osídlenie Kysúc, Meštianske bývanie- expozície v rámci exkurzie absolvovali ž. 6.A,C.
- Veľkonočná poetika šikovných rúk-výstava v Kys. múzeu navštívili ž. 7.,8.,9. r.
- Vianoce v KERICU – zvyky a tradície – interaktívne pásmo v anglickom a nemeckom jazyku s dobrovoľníkmi.
- „ Na skle maľované“-návšteva muzikálu ž. 7.- 9.r.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Problematika je súčasťou BIO v 7. ročníku.

- „ Keď dospievam“ - beseda so žiačkami 5. roč.
- „ Čas premien“ – beseda pre žiačky 6. roč.
- Beseda pre žiačky 7. roč. s lekárkou

Vychádzky, exkurzie, výlety, výstavy

slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomostí v oblasti prírodovednej, historickej a umenia.

Lesné spoločenstvá v okolí Čadce	Exkurzia	5. ročník
Hasičský a požiarny zbor	Exkurzia	2. ročník
Čadca/ história a súčasnosť	Exkurzia	5. ročník
Budatín	Exkurzia	4.ročník
Kysucká pekáreň	Exkurzia	2.,3. ročník
Milošová- Megoňky	Exkurzia	8. ročník
Farma v Rakovej	Exkurzia	2. ročník
Kaštieľ Radoľa	Exkurzia	4.,6. ročník
Stará Bystrica- orloj	Exkurzia	4. ročník
RÚVZ Čadca	Exkurzia	7. ročník
Orava	Exkurzia	7. ročník
Dolný Kubín, Jasenová, múzeum P.O Hviezdoslava	Exkurzia	7. ročník
Čistička odpadových vôd Čadca	Exkurzia	9. ročník
MsÚ Čadca	Exkurzia	7.-8. ročník
OSWIENCIM-Poľsko	Exkurzia	8.-9. ročník
Strečno	Výlet	2. ročník
Čadca a okolie	Výlet	2. ročník
Bojnice	Výlet	3. ročník
Tatralandia	Výlet	7.A.B.8.A
Vrátna, Terchová	Výlet	5.B,5.D
Geograf. a biolog. Zákopčie	Exkurzia	6.,9.roč.
Liptovský Trnovec	Výlet	7. ročník

Súťaže, olympiády, pytagóriady

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Prednes poézie a prózy	Školské	3. miesto	Grupáč
		1. miesto	Pytliaková/ poézia Cabuková/próza
Matematický klokan		Úspešná rieš.	Šimčísková, Gábriš

Prednes poézie a prózy	Obvodové	3. miesto	Cabuková
Matematika- Pytagoriáda	Obvodové	Úspešní rieš.	Dipčár, Štrbová,Kondek, Gábriš
Maxík	Celoslov.	Úspešní rieš.	Gábriš,Kuric
Matematický klokan	Celoslovenské	Úspešný riešiteľ	Gábriš, Míčo, Šarlák, Čečotka, Mokáň, Najdek
Pytagoriáda	Obvodové	1. miesto 2. miesto 8. miesto 2. miesto 6. miesto 12. miesto	Kuric Minarovičová Šturc Míčo Jakubcová Krupík
Olympiády MAT BIO-E CHE SJL NEJ ANJ GEO	Obvodové Obvodové Obvodové Krajské Obvodové Obvodové Obvodné Obvodné	2.miesto 3. miesto 3. miesto Úsp. riešitelia 8.miesto 2.miesto 4. miesto 9. miesto 1.miesto 3. miesto 1. miesto	Hlava Pijáková Mazanec Mazanec, Kameništiak Stolárik Drdúl Obrk Stolárik Čečotka Jakubcová Sadlek
Technická olympiáda	Okresné	2.m. úspešní rieš.	Mazanec,Kameništiak Rokyčár, Fonš
Astrostop	Obvodové	1. miesto	Jakubcová
Čo vieš o hviezdach	Krajské	2. miesto	Jakubcová
KORSEM- prír.korešp.seminár	Celoslovenské	Úspeš.riešit.	Mravec Mravec
ENVIROOTÁZNIKY	Celosl.olymph.	5.miesto	Mikolášová

Hviezdoslavov Kubín	Obvodové	1.miesto	Gavlas
Predstavujeme môjho najobľúbenejšieho spisovateľa	Medzinárodné	Ocenené literárne a výtvarné diela	žiaci
Európa v škole		1. miesto 3. miesto	Krupíková Glettová
„Namaľuj si Betlehem“		Ocenené práce	Podsklanová
„Ilustrácia rozprávky“		Ocenené práce	Podsklanová, Urbanková, Pytliaková, Bučková
Stolný tenis		2.miesto	žiaci
Florbal	Obvodové	4. miesto 2.miesto 2.miesto 3.miesto	ml.žiaci ml. žiačky st. žiačky st. žiaci
Basketbal		3. miesto 2. miesto	žiačky žiaci
Badminton		2.miesto	st. žiačky ml. žiačky
Hokejbal		2. miesto	žiaci
Atletika		3. miesto 2. miesto	Závodská – skok diaľky Smičik – hod kriketkou
Cezpoľný beh		3. miesto 2. miesto 5.miesto 7.miesto 2. miesto	Družstvo žiakov Družstvo žiačiek Čečotka Smičik Marjaková
Maratónska štafeta		1. miesto	Družstvo
Šerikov okruh		1. miesto	Zmiešané družstvo
Mini futbal – MC DONALD CUP		3. miesto	ml. žiaci
Malý futbal	Obvodové Okresné Krajské	1. miesto 1. miesto 4. miesto	ml. žiačky
Malý futba- Školský majster	Obvodné Okresné Krajské	1. miesto 1. miesto 5. miesto	ml. žiaci
Plávanie- voľný spôsob 25m	Obvodové	3. miesto	Hadidová
Plávanie-kraul 50 m /6.-7.r./		1.miesto 2.miesto 3.miesto	Minarovičová Ligačová Zatek
Plávanie-kraul 50 m/8.-9.r./		2.miesto 3.miesto	Prívarová Potanková
Plávanie-prsia 50 m /8.-9.r./		1.miesto	Prívarová
Plavecká štafeta- „Pohár olympijského klubu Kysuce“		1. miesto	družstvo

Deň detí			
Futbal		1. miesto	st. žiaci
Futbal		1. miesto	ml. žiaci
Vybíjaná	mestské	3.miesto	st.žiačky
Vybíjaná		1.miesto	ml.žiaci
Volejbal		1. miesto	st.žiačky
Basketbal		1. miesto	st. žiaci
Florbal		3. miesto	st. žiaci

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2011/2012 nevyhlásilo MŠVWaŠ SR žiaden rozvojový projekt.

Ústav pro informace ve vzdělávání v Prahe - Národní pedagogické múzeum a knihovna J. A. Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave zorganizovali pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2011 zorganizoval 3. ročník česko- slovenského **projektu „Záložka do knihy spojuje školy“**, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi českými slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala **ZŠ Schwarzova, Plzeň**. Výmena záložiek opäť prispela k nadviazaniu nových priateľských kontaktov medzi školami, k propagácii nášho mesta, našej školy, podporila záujem o čítanie, a to je to podstatné. Je treba upozorniť na fakt, že kniha je jediným zdrojom múdrosti a fantázie, ponúka nám neuveriteľné zážitky a obohacuje nielen našu slovnú zásobu, ale aj nášho ducha.

"Čas premien" – dospievanie

besedy s odbornou lektorkou. Počas nej sa dozvedeli o zmenách ľudského tela, ku ktorým dochádza v období dospievania, získali odpovede na otázky týkajúce sa osobnej hygieny.

Projekt pre žiakov 5. ročníka - „Správaj sa normálne“ – v spolupráci s PZ v Čadci. Projekt obsahoval 10 tém o polícii, jej činnosti a mieste v spoločnosti. Zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, zábavnej pyrotechniky, vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou. Cieľ projektu: popularizácia práce policajtov a zvýšenie dôvery polície v očiach verejnosti, zabrániť stúpajúcemu trendu kriminality, násilnej trestnej činnosti, drogovej závislosti, alkoholizmu a iným nežiaducim sociálno - patologickým javom spoločnosti.

Pilotný projekt MŠVWaŠ SR – Športové poukazy

Zš bola jednou zo 16 vybraných základných škôl na Slovensku, ktorá realizovali testovanie **pilotného projektu - Športové poukazy**, ktoré vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v období od februára do júna 2012, ktorého cieľom bolo rozpohybovať deti a mládež tak, aby pohyb bol najlepšou prevenciou pred civilizačnými chorobami, nakoľko pre súčasný stav spoločnosti je

charakteristický nezdravý životný štýl, čo prináša rad závažných problémov už od detského veku, ako aj overiť možnosť zvýšenia motivácie žiakov na to, aby sa prihlásili a aktívne navštevovali krúžky pohybových aktivít v popoludňajších hodinách v školách a v športových kluboch. Celkové finančné prostriedky na športové poukazy predstavovali **25 380 €** a boli viazané na mzdy vedúcich krúžkov, trénerov, nákup pomôcok a režijne náklady.

„INFOVEK“ - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premieňame školu na modernú školu tretieho tisícročia. Charakteristickou črtou projektu Infovek je, že integruje v sebe rozvoj všetkých spomínaných troch aspektov premeny školy: budovanie hardvérovej infraštruktúry - prípravu učiteľov - tvorbu edukačného obsahu.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

SME V ŠKOLE“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom zameraných na jednotlivé vyučovacie predmety.

VÝPRAVA NÁDEJE – celoslovenský projekt pod záštitou Zberných surovín a.s, Žilina, Zberom papiera, okrem pomoci škole, žiaci nazbieraným papierom pomáhali deťom s onkologickým ochorením./ 4 000 kg/.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách



Uvedeného projektu sa zúčastňujú 2 učiteľky II. stupňa.

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov



Európska únia
Európsky sociálny fond



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

Uvedeného projektu sa zúčastňuje celkom 6 učiteľiek I. stupňa v AJ

1 učiteľka I. stupňa už ukončila vzdelávanie v NJ

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **3.-4. 11 2011 a 7.-10.11.2011**

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia

Hodnotenie:

1. oblasť riadenia – veľmi dobrá úroveň/ výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň/
2. podmienky výchovy a vzdelávanie – dobrá úroveň
3. Stav a úroveň vyučovania a učenia sa - dobrá úroveň/prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň/

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967. Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Všetky pavilóny boli odovzdané po rekonštrukcií do užívania v októbri 2010 ako aj zakúpený nový interiérový nábytok do zborovne , pracovné stoly do školských dielní a 2 PC zostavy ako aj učebné pomôcky na Tv/ lopty, žiniienky, trampolínu, telocvičný kôň, kladinu, stolnotenisový stôl, lavičky, švédsku debňu /.

Vyučovací proces prebiehal okrem 34 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu , multimediálnej učebni a študovni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa ako aj nová multimediálna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Na mimoškolskú činnosť detí v ŠKD slúži detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi. Je nevyhnutná oprava podlahy v kuchyni, ktorá je v havarijnom stave, voda preteká do pivníc, podlaha nebola od roku 1968 opravovaná, ako aj vzduchotechnika, ktorá nespĺňa normy a je potrebné priestory každý rok maľovať.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálo-technických podmienok.

Estetika a funkčnosť stavu učební a školských priestorov sa zlepšila inováciou žiackeho nábytku a samotnou rekonštrukciou školy. Do spokojnosti s vybavenosťou tried chýba ich ďalšie doplnenie nábytkom úpravou podláh a interaktívne tabule.

Podarilo sa nám obnoviť fond zastaralých učebných pomôcok a pokračovať v modernizácii školskej knižnice dopĺňaním knižničného fondu.

Koncepcný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií sa snažíme plniť nákupom multimedialnej techniky. Z rozpočtu školy sme zakúpili ďalšie 4 interaktívne tabule s dataprojektormi, 4 vizualizéry, licencie na vzdelávacie programy, CD prehrávače, ako aj vzdelávacie programy na jednotlivé predmety. Dovybavovali sme triedy novým školským nábytkom a na II. stupni aj skrinkami. Podarilo sa nám vytvoriť wifi zóny v jednotlivých pavilónoch školy.

Stav vybavenosti pomôckami nemožno považovať úplne za uspokojivý. Pretrvával zlý stav vybavenia učebnicového fondu, chýbajúce učebnice škola zapožičiavala z iných škôl z okresu, či zakúpila z vlastných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. postriedky na originálne kompetencie pre rok 2011.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

Prenesené kompetencie vo výške: 827 378,00 EUR /normatívne finančné prostriedky-ZŠ/.

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 110 830,39 EUR / ŠJ,ŠKD/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 7 735,00 EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR./ mesačne/

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov zavzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 2 078,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ZŠ/vo výške: 3 912,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 225,60 EUR.

Poplatky a platby za stravné /ŠJ/ vo výške : 20 548,90 EUR.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií na základe Všeobecného záväzného nariadenia Mesta Čadca č.118/2011.

Ostatné príjmy z dobropisov : 6 233,20 EUR.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary vo výške: 6 578,73 EUR/ZŠ/.

Tuzemské bežné granty z projektu v rámci OP CS SR - ČR 2007-2013 vo výške 46 300,78 EUR.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 6 233,74 EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 1 344,60 EUR.

6. Nenormatívne finančné prostriedky - príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 2 520,00 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/2012 a vyhodnotenie jeho plnenia

Inovatívne formy a metódy vzdelávania

Vyučovanie cudzích jazykov

Využívanie IKT vo vyučovaní- zvyšovanie informatickej gramotnosti

Práca na projektoch

Prezentácia školy na verejnosti

Doplnenie vybavenosti kabinetov novými didaktickými pomôckami

Úlohy a ciele vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené.

Pokračovali sme v nastúpenej ceste udržať a ďalej rozvíjať, to v čom škola dosahuje výborné výsledky.

Predovšetkým skvalitňovanie úrovně výchovno-vzdelávacieho procesu s využívaním informačných a komunikačných technológií, rozvíjaní počítačovej a čitateľskej gramotnosti, jazykových schopnosti v súlade so zameraním školy sme pokračovali v skvalitnení materiálno-tech. zabezpečenia vyučovacieho procesu, modernizácie priestorov a podmienok pre prácu v škole. Predpokladom pre dosiahnuté výsledky je i aktívny prístup vyučujúcich v ich ďalšom vzdelávaní a ich aplikácia získaných poznatkov do vyučovania, postupné rozširovanie služieb pre žiakov a rodičov, participácia školy v projektoch. a prírodné hodnoty“

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Aj v šk. roku 2011/2012 pokračujeme v plnení zámerov vyplývajúcich z Konceptie rozvoja školy a premeny tradičnej školy na školu modernú

Silné stránky školy:

- postavenie školy v rámci regiónu
- vid' súťaže, olympiády, aktivity a prezentácia na verejnosti, projekty
- práca na projektoch, skúsenosti s tvorbou, realizáciou a ich riadením
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave
- hodnotenie školy okolím
- spolupráca s rezortnými inštitúciami – MPC, ŠPÚ
- kvalifikovanosť – odbornosť pedagogických zamestnancov
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorba metodických materiálov učiteľmi
- prijímanie a uplatnenie žiakov na SŠ
- práca so začlenenými žiakmi na vyučovaní
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch a súťažiach
- využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní / daltonská škola/
- poskytovanie poradenských služieb rodičom žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením
- inovatívny a perspektívny vyučovací proces
- výhodná poloha
- koncepcia, riadenie a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- estetické prostredie školy
- vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ

Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami a pracovnými zošitmi
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov

Príležitosti:

- informatizovať edukačný proces
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- skvalitňovanie výchovno-vyuč. procesu inovačnými formami a metódami práce
- moderná webstránka školy
- užšia spolupráca s okolitými MŠ
- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi

Ohrozenia:

- nepriaznivý demografický vývoj v meste
- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- neadekvátne ohodnotenie pedagógov

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- umožniť vyučujúcim aj nejazykárom absolvovať štúdium na zvýšenie odbornosti vyučovania
/ Z: vedenie školy, T: priebežne/
umožniť vyučujúcim v rozširujúcom štúdiu informatiky na II. stupni ZŠ /
Z: vedenie školy, T: priebežne/
- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilídské vzťahy na pracovisku
- zapájať sa do projektov vyhlásených MŠ SR na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce, naberať skúsenosti s prácou európskych škôl

CIELE do šk. rok 2012/2013

Pripraviť podmienky na rekonštrukciou elektrickej siete.
Zabezpečiť priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vycovanosti žiakov.
Vytvorenie žiackeho parlamentu.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ priebežne/.
Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učítelia/.
Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.
Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.
Zvýšiť počet učebni vybavených prostriedkami IKT / vedenie školy, správca PS – 2012-2014/.
Vytvoriť predmetové elektronické databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – november 2012/.
Určiť priority vo vzdelávaní.
Aktualizovať plán kontinuálneho vzdelávania/ každoročne – september/.
Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.
Vybaviť posluchovou technikou kabinety cudzích jazykov, Hv/ vedenie školy, Predmetové komisie /.
Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/
Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/
Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/
Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/
Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.
Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

Východiskom spracovania vnútorného poriadku bola platná legislatíva s prihliadnutím na špecifické podmienky školy. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične, harmonogramom podávania jedla tak, že boli zachované psychohygienické podmienky pre žiakov i zamestnancov

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí pnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVC zapožičané na tento účel.

V období február – jún 2012 sme realizovali pilotný projekt MŠVaV SR – „Športové poukazy“- formou športových krúžkov v škole.

§ 2, ods. 2 c,d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú a odbornú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodič

Škola poskytuje rodičom služby v rámci poskytovania vzdelávania, mimoškolskej činnosti, stravovacie služby, ako aj priestory na športové využitie v rámci projektu otvorená škola.

Poradenské a konzultačné služby pre rodičov detí individuálne začlenených poskytoval školský špeciálny pedagóg , školský psychológ.

Pre rodičov žiakov 9. ročníka poskytovala informácie o možnosti štúdia na stredných školách výchovná poradkyňa.

Rodičovské združenie je dobrovoľná organizácia, ktorá má za cieľ podporovať výchovno-vzdelávací proces v základnej škole.

Združenie spolupracuje so školou, podporuje ju , finančne jej pomáha tam, kde pedagógovia cítia potrebu skvalitnenia vyučovacieho procesu nákupom pomôcok, kníh, vyučovacích programov pre počítače, cien do súťaží a olympiád, financovaním akcií školy – Mikuláš, MDD, športového vyžitia žiakov – športový deň, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik , ako aj pri podpore projektov na skvalitnenie výučby cudzích jazykov, inováciu informačných a komunikačných technológií.

Škola si vysoko váži morálnu, ale aj ekonomickú podporu zo strany rodiča a to najmä vo forme finančných príspevkov a darov od rodičov./ 2% z dane z príjmov, sponzorstvo/

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

ŠPÚ Bratislava – zabezpečuje lektorov a vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na I. stupni.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVČ – spolupracuje pri organizácii voľnočasových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hvezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

PZ v Čadci – realizuje projekt „Správaj sa normálne“ – besedy, ukážky kynológie.

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

Spolupráca s inými organizáciami

Agentúra DAPHNE – seminár z envir. výchovy

Nadácia Knihy školám – projekt „SME V ŠKOLE“

Nadácia „Spoločne pre región“

Agentúra Pansyrpia Trenčín – program „Tajomstvo života“

CK Slniečko – škola v prírode – 5. roč.

ZAYFERUS- envir. Program „Dravce“

Slovenská agentúra ŽPv B. Bystrici – súťaž Envirootázniky

P-MAT – korešp. Seminár „DELFÍN“

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarneho zboru Čadca – exkurzia , prednáška

Centrum pedagogickej a psychologickej prevencie Čadca- spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom pri integrácii žiakov, preventívne aktivity

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarny odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina– zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „Zdravá výživa“ – prevencia obezity

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

Gymnázium č. 1 Żywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj – spolu

s austrálskym lektorom Kysuce, MY – Kysucké noviny – regionálna tlač

Mestská polícia Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity

MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly

PF UK a ústav anorg. Chémie SAV- prírodoved. seminár KORSEM

ZŠ T.G. Masaryka v Bystřici nad Hostýnem – spoločný projekt

UNICEF

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj