

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok 2014/2015.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **08. 10. 2015**

Prerokované v rade školy dňa **13. 10. 2015**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch
a podmienkach v ZŠ Rázusova
č. 2260, Čadca
za školský rok 2014/2015**

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v á ľ u j e – n e s c h v á ľ u j e
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch
a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2014/2015**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2014/2015.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. správ o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2014.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špeciálneho pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 0908422052
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	

ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	0911 506 171

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriadovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Eva Fulierová Ing. Peter Slivka PhDr. Adriána Kičurová Mgr. Viera Strýčková
Delegovaní zástupcovia zriadovateľa	Ing. Ján Drobil Vladimír Malík PaedDr. Jaroslav Velička Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Metodické združenia pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniiek, hier. Jedenkrát mesačne navštevovali Kys. knižnicu v Čadci. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Zážitkové učenie využívali/ lingvo - motorická metóda/ vo vyučovaní aj anglického jazyka.

Predmetové komisie zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník	Mgr. Šutiaková
2. ročník	Mgr. Dejčíková
3. ročník	Mgr. Štrbová
4. ročník	Mgr. Jurištová
ŠKD	Mgr. Čenková

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj,	Mgr. Pišková
Cj	Mgr. Masná
M, INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Pijáková
Tchv, tvorba životného prostredia	Ing. Mackovčáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Mgr. Maslák

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2014 : **654**

Počet tried: **32**

V 15 triedach 1.-4- ročníka 300 žiakov

V 17 triedach 5.-9. ročníka 354 žiakov

Počet žiakov školy k 30. 8. 2015 : **650**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet tried	4	3	4	4	4	3	4	3	3
počet žiakov	90	60	76	74	74	80	55	80	65

V bežných triedach bolo 49 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Autizmus	1
Narušená komunikačná schopnosť	1
Chorí a zdravotne oslabení	4
Poruchy pozornosti	17
Vývinové poruchy učenia	25
Poruchy správania	1
SPOLU	49

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorú sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 175 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP

- vypracoval dokumentáciu IVVP
- poskytoval konzultácie a informácie žiakom, rodičom
- spolupracoval s poradenskými inštitúciami
- zameriaval sa na špeciálno-diagnostickú, intervenčnú a preventívnu činnosť.

Školský psychológ zameriaval svoju prácu na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov v rámci tried alebo individuálne na riešenie kolíznych situácií počas školského roka. Intervenciu zabezpečoval

V spolupráci s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov, školských špeciálnym pedagógom a vedením školy. Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie, šikanovanie, zlepšovanie empatie, obchodovanie s ľuďmi, porúch príjmu potravy. Konzultačnú a poradenskú činnosť- poruchy správania, voľba povolania.

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015 pre školský rok 2015/2016: **79**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2015: 72

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7**

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku 65 žiakov.

Z 8. ročníka boli prijatí 7 žiaci na SŠ.

Z 5. ročníka bolo 5 žiakov prijatých na 8 roč. gymnázium.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.		8								8
8.	1		4			1				6
9.	1	6		2	7		16	28	5	65
SPOLU	2	14	4	2	7	1	16	28	5	79

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikáci

e žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej a etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP v súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	2AJ	ANJ	BIO	Cv M	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF
1.ročník															
I.A				1								1			
I.B				1,32								1			
I.C				1								1			
I.D				1								1			
II.A												1		1	
II.B												1		1	
II.C												1		1	
III.A				1,39								1		1	
III.B				1,25								1		1	
III.C				1,11								1		1	
III.D				1,05								1		1	
IV.A				1,56								1		1	
IV.B				1,28								1		1	
IV.C				1,05								1		1	
IV.D				1,32								1		1	
V.A				1,72	1,8		1				1,56	1			1
V.B				1,83	2,08		1,54				1,75	1			1
V.C				1,6	1,64		1,16				1,6	1			1
VI.A				2,26	2,16		2,11			1,74	1,95	1,05	1,89		1
VI.B				2,2	1,95		2,15			1,4	1,85	1	2,05		1
VI.C				1,68	1,47		1,42			1,21	1,42	1	1,79		1
VI.D				2,23	1,73		1,95			1,68	1,91	1	1,91		1
VII.A				2,41	1,82		2			1,65	2,06	1	2,24		
VII.B			1,67	2,25	2,05		2,05			1,45	1,8	1,05	1,95		
VII.C			2	2,25	2,33		2,67			2	2,5	1,22	2,78		
VIII.A				2,44	2,3		1,96			2	2,61		3		1
VIII.B				2,37	1,79		1,74			1,42	2,16		2,32		1
VIII.C				2,1	1,7		1,55			1,45	1,85		2,2		1

VIII.D		1,8	2,64	2,22		2,17			1,83	2,33		3		1
IX.A			2,04	1,74		1,91			1,48	2,04		2,26		
IX.B		2,33	2,14	1,86		2,09			1,77	2,27		2,23		
IX.C		3	2,55	2,15		2,25			1,65	2,4		2,6		

Trieda	LIC	MAT	MEV	NAV	NEJ	2NJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	OSR	PRV	Pr	PRI
1.ročník															
I.A	1														1
I.B	1,45														1,45
I.C	1,05														1,05
I.D	1,06														1
II.A	1,26														1,04
II.B	1,19														1,06
II.C	1,35														1,35
III.A	1,78														1,33
III.B	1,5														1,55
III.C	1,47														1,42
III.D	1,32														1,11
IV.A	1,94												1		1,44
IV.B	1,61												1		1,56
IV.C	1,6												1		1,25
IV.D	1,32												1		1,21
V.A	2,04							1,04							
V.B	2,25							1,13							
V.C	1,84							1,08							
VI.A	2,42				2,1			1,42							
VI.B	2,2				1,89			1,35							
VI.C	1,68				1,56			1,11							
VI.D	2,27				2			1,18							
VII.A	2,65				2			1,65							
VII.B	2,3				2		2,75	1,75							
VII.C	2,72				1,67		3,1	1,89							
VIII.A	2,48	1,22			2,63		2,8	2							
VIII.B	2,37	1,11			2,3			1,53							
VIII.C	2,15	1,1			2,2			1,4							
VIII.D	2,39	1,17			2,75		2,43	2,33							
IX.A	2,83				2,89			1,65							
IX.B	2,68				2,71		2,47	2,05							
IX.C	2,95						3,11	2,3							

Trieda	Prv	RED	2Rj	SJL	Spr	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TRR	TZP	TOF	VLA	VUM
1.ročník															
I.A				1,04	1					1					
I.B				1,59	1					1					

I.C				1,19	1					1					
I.D				1,12	1					1					
II.A				1,3	1					1				1,04	
II.B				1,38	1					1				1	
II.C				1,45	1					1				1,25	
III.A				1,67	1					1				1,33	
III.B				1,7	1					1				1,5	
III.C				1,74	1					1				1,58	
III.D				1,58	1					1				1,21	
IV.A				1,65	1					1				2,06	
IV.B				1,83	1					1				1,61	
IV.C				1,9						1				1,4	
IV.D				1,47	1					1				1,42	
V.A				1,96	1			1	1			1			
V.B				2,13	1,08			1	1			1			
V.C				1,76	1			1	1			1			
VI.A				1,44	1,74	1		1	1			1			
VI.B				1,82	2,45	1		1,05	1,05			1			
VI.C				1,6	1,79	1		1	1			1			
VI.D				1,86	2,32	1		1	1			1			
VII.A				2	2,24	1		1	1			1			
VII.B				1,9	1,85	1		1	1			1			
VII.C				2	2,28	1,06		1,17	1			1,11			
VIII.A				1,93	2,78	1,17	1		1,17						1,13
VIII.B				1,89	2,32	1	1		1						1,16
VIII.C				2,2	2,15	1	1		1						1,1
VIII.D				2,33	2,39	1	1		1						1
IX.A				1,93	2,39	1	1		1,04						1
IX.B				2,45	1,05	1			1,05						1
IX.C				1,83	2,7	1,05	1		1						1,05

Trieda	PP	VYV	Z
1.ročník			
I.A		1	
I.B		1	
I.C		1	
I.D		1	
II.A		1	

II.B	1	
II.C	1	
III.A	1	
III.B	1	
III.C	1	
III.D	1	
IV.A	1	
IV.B	1	
IV.C	1	
IV.D	1	
V.A	1	
V.B	1	
V.C	1	
VI.A	1	
VI.B	1	
VI.C	1	
VI.D	1	
VII.A	1,06	
VII.B	1	
VII.C	1,06	
VIII.A		
VIII.B		
VIII.C		
VIII.D		
IX.A		
IX.B		
IX.C		

Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	176	27	88	3	2
5. – 9. ročník	143	125	81	5	0
SPOLU	319	152	169	8	2

Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 114 pochvál.

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 14 pokarhaní riaditeľkou školy a 17 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	2	-	-	-	-
5. – 9. ročník	6	14	5	2	-
SPOLU	8	14	5	2	-

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2014 školu navštevovalo 654 žiakov. Šk. rok ukončilo 650 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prísťahovaných a odstáňovaných žiakov.

V školskom roku 2014/2015 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 50 819 vyuč. hodín, 78,2 hod. na žiaka.

V porovnaní s minulým šk. rokom sa počet vymeškaných hodín znížil o 1 351. Počet neospravedlnených hodín spolu 345 vyuč. hodín, čo je 0,97 hod. na žiaka.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	17 429	58,9	0	0
5. – 9. ročník	33 390	94,3	345	0,97
SPOLU 1.-9.r	50819	78,2	345	0,53

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učiteľia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špeciálneho pedagóga školy, školského psychológa, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2015

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR	Úspešnosť v bodoch ZŠ / SR
Monitor SJL	65	62,05 / 62,58	14,89 / 15,02
Monitor MAT	65	51,08 / 52,68	10,22 / 10,54

výsledky testovania podľa tried/%%/

	9.A	9.B	9.C
Monitor SJL	65,04	62,49	58,12

Monitor MAT	46,96	52,27	54,50
--------------------	-------	-------	-------

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 37 žiakov s priemernou úspešnosťou v S_j 50,5%.

PISA – vybraní žiaci 9. roč. – medzinárodné testovanie prírodovednej gramotnosti – NÚCEM

E_TESTOVANIE 5- 2014 – generálna skúška 5.C - NÚCEM

Testovanie – výskum – včasná diagnostika porúch učenia a merania výkonov čítania – 12 ž. -2.roč., 12 ž. – 3.roč. - VÚDPaP

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2014/2015 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.-4. ročníku realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1. Bol zmenený rámcový učebný plán v 1. ročníku. Povinným predmetom s 1 – hodinovou dotáciou bol zavedený anglický jazyk. Výchova a vzdelávanie v 5.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD. Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, tvorivé písanie, osobnostný a sociálny rozvoj a tvorba životného prostredia.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 44 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 2 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Behúňova Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisariková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gocálová Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4 r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Gonščáková Ľucia, Mgr.	Učiteľ	M - Aj
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
Kudláčková Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Lipková Stanislava, Mgr.	Učiteľ	D-Aj
Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Macurová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Vv
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Masná Michaela, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Prengelová Vlasta, Mgr.	Učiteľ	Aj
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Slanináková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Bio-G
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubka Peter, Mgr.	Učiteľ	Tsv - Ov

Šarláková Zuzana, Mgr.	Asistent učiteľa	
Janičková Mariana	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
Buchová Katarína, Mgr.	Školský psych.	
Nečeda Peter, Mgr.	Kaplan	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	44	44
vychovateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
Spolu	0	55	55

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	387	380	98,2
2.	jazyk slovenský	81	81	100
3.	jazyk anglický	83	83	100
4.	jazyk nemecký	34	34	100
5.	jazyk ruský	24	20	83
6.	občianska náuka	17	16	94,10
7.	dejepis	31	31	100
8.	geografia	30	30	100
9.	matematika	77	77	100
10.	fyzika	14	14	100
11.	chémia	21	21	100
12.	biológia	34	34	100
13.	telesná a športová výchova	42	42	100
14.	výtvarná výchova	10	7	70
15.	hudobná výchova	10	9	90

16.	technická výchova	10	10	100
17.	osobnostný a sociálny rozvoj	2	2	100
18.	svet práce	8	8	100
19.	etická výchova	1	1	100
20.	náboženská výchova	21	21	100
21.	mediálna výchova	2	2	100
22.	výchova umením	7	7	100
23.	informatika	18	12	66,7
24.	Tvorba životného prostredia	7	7	100
	Spolu	971	949	97,7

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov: Mgr. Gonšáková, Mgr. Kašariková, Mgr. Zubka.

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie: PaedDr. Lipková, Malíková, Bc. Kubiátková

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie: Mgr. Prengelová

I. atestačná skúška: Bc. Kubiátková, Malíková, Mgr. Maslík, Mgr. Bugalová

II. atestačná skúška: Mgr. Pijáková, Mgr. Benková, PaedDr. Bergerová, Mgr. Šušková

Univerzita tretieho veku – Ing. Mackovčáková

Mgr. Marjaková, Mgr. Masárová – využitie edukačných médií vo výučbe

Mgr. Svrčková, Mgr. Slanínáková – Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole

Aktualizačné: Tvorba úloh z matematiky, Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenie . Mgr. Ihelková

Aktualizačné: Moderné metódy vyučovania, Čitateľská gramotnosť: Mgr. Pijáková, Mgr. Benková

Daltonská konferencia – Mgr. Maslíková, Mgr. Koperová

Tablety – Mgr. Masná, Mgr. Benková, Mgr. Pijáková, Mgr. Masráová, Ing. Mackovčáková, Mgr. Slanínáková, Mgr. Koperová, Mgr. Máčiková, Mgr. Gonšćáková, Mgr. Āimborová, Mgr. Buchová

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov TV. Mgr. Martinaková, Mgr. Bugalová, Mgr. Koperová, Mgr. Gocálová, Ing. Czán

Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytech. výchovy: Mgr. Koperová

Aktivizujúce metódy vo výchove: Mgr. Āenková, Piteľová

Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania: Piteľová

Pohybové hry – efektívny prostriedok zvyšovania pohybovej aktivity v škole: Mgr. Maslák

Ako nevyhorieť: Mgr. Buchová

Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so zdravot. znevýhodnením: Mgr. Buchová

Projektové vyučovanie v OBN: Mgr. Maslíková

ENGLISH ONE – projekt: Mgr. Jurištová, Mgr. Helešová, Mgr. Gonšćáková, PaedDr. Lipková

Možnosti vizuálizácie a jej implementácie do procesu učenia žiakov so ŠVPP: Mgr. Maslíková

SFAMATO: splývavé čítanie pre všetky deti: Mgr. Maslíková

COMBI: inštruktážny kurz: Mgr. Maslíková, Mgr. Koperová

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosti:

Aktivity

- „Počtárík“ – žiaci 2.r.súťažili o najlepšieho matematika
- Vševedko- matematická súťaž
- Malá Alica v krajine zázrakov – DIVADLO A DETI – 1.- 4.r
- Tučníaci z Madagaskaru
- „Aby telo nebolelo“ – vých.-vzdelávací program – 1. – 4.r.
- Najkrajšia rozprávka o červenej čiapočke – Paláriková Raková – 1. – 4.r
- Recitačné súťaže: Šaliensky Matko, Krása slova, Rozprávkové vretienko
- „ Ilustrujem svoju obľúbenú knihu“- súťaž - Kys. knižnica v Čadci
- Hodina čítania v školskej knižnici – pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc – 3.r.
- Čitateľský maratón- celoslovenská súťaž organizovaná Linkou detskej istoty – 171 ž.
- Ako poznáš knihy – súťaž pre ž. 5.r.
- Najlepší pisateľ diktátu – súťaž pre ž. 6.r.
- „ Dospelý deťom“ – týždeň hlasného čítania – 1. roč.
- Práca s mimo čítankovou literatúrou – Vrabček, Adamko
- Tvorivé písanie – súťaž pre ž. 7.r.
- Čítame s porozumením – súťaž ž. 8.r.
- Literárny kvíz k 250 výr. narodenia Ľ. Štúra pre ž. 8.r.
- Hodina dejepisu naživo – história Slovenska
- NOC ODVAHY – 6.A, 7.C
- Reklama a podnikanie – fin. gramotnosť, workshop – ž. 9.r.
- JEDEN SVET – dok. filmy – globálne problémy
- Biblia na cestách – program
- Karneval- šk. akcia, 1.-4.r.
- „ Noc v škole so strašidlami“- šk. akcia
- Projekt„ Záložka do knihy spája školy“
- Hodina občianskej výchovy naživo- MsÚ Čadca
- Zber papiera- 16 270 kg
- Otvorená hodina Biológie
- Preventívny program – Čas premien, ŠIKANA, Rovesnícke vzťahy
- Preventívny program proti onkolog. ochoreniam – nadácia Klinček
- Červené stužky – program boja proti AIDS – RÚVZ
- Zdravá výživa- prednáška pre žiakov 8. roč. o zdravom životnom štýle v spolupráci s RÚVZ
- Separácia Odpadu – prednáška v spolupráci s MsÚ – pre ž. 6.r
- Lesy deťom – súťaže v spolupráci s LZ
- Hravo, či zdravo – projekt zameraný na problém obezity a nadváhy detí.
- Srdce plné zdravia – 7.r.- – zdravý životný štýl školáka/ prezentácia lekára, meranie krvného tlaku, EKG, BMI? GLY, model srdca/ v spolupráci so Slovenskou nadáciou srdca.
- „Hovorme o jedle“ – aktivity pre žiakov – strieborné pásmo – diplom Slov. poľnohospodárskej a potravinárskej komory.
- Deň narcisov – charitatívne podujatie na podporu liečby onkologických pacientov – 159,32 – Liga proti rakovine.
- Zelený deň – aktivity environmentálnej výchovy – 1.-9.r., Čistenie brehov Kysuce, prameňa v Bukove, areálu školy, tvorba z odpadu, maľovanie na tašky, výsadba kvetov, separovanie odpadu.
- 480. výročie ČADCA – putovná výstava v škole
- Burza SŠ – 9.r.
- Deň otvorených dverí v našej škole
- Školská olympiáda

- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca- aktivity k 1. júnu MDD
- DNI VOĽBY POVOLANIA – 9.r. – prednášky, orientačné testy, prezentácie SŠ
- WORKSHOPY – Medzinárodné Vianoce v Kericu, Veľká noc v Kericu, Alkohol a fajčenie, nie je žiadne riešenie -MP Čadca
- Deň D- aktivity s dobrovoľníkmi z KERICU- multikult. výchova
- „ Zdravé zúbky“ – beseda s odb. pracovníkom – 1.r
- „ Mliečna cesta“ – projekt zameraný na konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov spojený so zhotovovaním výrobkov z ml. obalov – 2.r
- Plavecký výcvik – ž. 4.r.
- Lyžiarsky výcvik – ž. 7. a 8. r. v Makove a Veľkej Rači
- TVORIVÉ DIEĽNE – Kys. Galéria – 3.C, 8. C, 8.D
- Grafická súťaž z informatiky
- „ Nádej pre lepší život“ – charitatívny koncert – zbierka pre adoptované dievča v Lesothe
- Detský čin roka – motivácia k pozitívnym hodnotám
- EUROWEEK – dobrovoľníci
- Krížovatky vlastných ciest – výchovný vzdelávací program
- PETER BLACK II – 5.-9.r – div. predstavenie v Aj
- Zneužívanie moci – kultúrno-vzdelávací program – 1.-9.r
-
- Martin Krausz – hudobné vystúpenie – 1.-9.r
- Návšteva v DSS Hviezdoslavova – program s darčekom pre seniorov – 4.r
- „ Bezpečne do školy, bezpečne domov“ – projekt zameraný na správanie sa chodcov a cyklistov na cestách, beseda s príslušníkom dopravnej polície
- Výcvik na dopravnom ihrisku
- Školské ovocie a zelenina – program pre žiakov
- Európsky deň jazykov – súťaže a kvízy pre žiakov v cudzom jazyku
- Jazykový kvet
- „ Zober loptu nie drogy – projekt – turnaj zmiešaných družstiev vo futbale – 8.r
- Vianočný bazár – 150 € venovaných deťom v Krízovom stredisku v Čadci
- Didaktické hry – 1.-4.r
- Dni ochrany prírody a človeka – 5.-9.r
- Mesačné návštevy Kysuckej knižnice
- Deti hrajú deťom

Besedy

- Danica Pauličková – ilustrátorka detských kníh – 1 .r.
- HAZZ v Čadci – 2 .r.
- Janka Pospíšilová – ilustrátorka detských kníh – 4.r.
- Katarína Sojková – ilustrátorka Detských kníh – 4.r.
- Peter Kubica – spisovateľ
- ČAS PREMIEN – besedy o dospievaní v 7.r.

Výstavy

- Galandovci spojené s tvorivými dielňami
- 450. výročie vzniku Čadce
- Písomné pamiatky na Kysuciach

- Vianočné stolovanie, vianočné trhy
- Technická hračka

Exkurzie

- ATLANTIS Bratislava – 8.r – interaktívna výstava – ukážka fyzikálnych javov s praktickou skúškou
 - NR SR Bratislava – 8.r
 - Farma Raková – 2.r
 - Zberný dvor – 2.r
 - Kysucké pekárne – 6.C,D
 - HAZZ v Čadci – 2.r
 - Kysucké múzeum – výstava šlabikárov -4.C
 - Okrasa v Čadci - 9.C
 - Arborétum Tesárske Mlyňany, Topolčianky – 6.r
 - Mestský úrad v Čadci- 7.r.
 - Havránok – 6.r
 - L. Mikuláš – múzeum J. Kráľa – 6.r
 - Martin – Matica Slovenská, divadlo – 9.r
 - Vodáreň Nová Bystrica – 9.r
 - Súľovské skaly a čistiareň odpadových vôd v Čadci – 8.r
 - Londýn – exkurzo-vzdelávací pobyt ž. 6.- 9.r / 37 žiakov/
 - Kremnica
-
- Múzeum oravskej dediny v Zuberici- 3.r
 - Kysucká hviezdáreň
 - Kaštieľ Radol'a
 - Oravská priehrada

Olympiády

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
GEO	Okresné	6.miesto	J. Gašperák-5.C
CHO	Okresné	3. miesto	D.Mičo -9.A
	Krajské	Úspešný riešiteľ	D.Mičo -9.A
Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Hviezdoslavov Kubín	Obvodové-	1. miesto	E.Pytliaková, 6.B
poézia	Obvodové	2.miesto	M. Jurgová, 7.C
próza	Obvodové	3. miesto	N. Pečalová, 8.D
	Krajské	2. miesto	M. Jurgová, 7.B
ANJ	Okresné	Úspešný riešiteľ	T.Trlíček, 9.B

Súťaže

Rozprávkové vretienko	Okresné		E. Harvaníková, 5.A
Šaliansky Matko	Obvodné	1. miesto	N. Hojdíková, 4.D
	Okresné	1. miesto	B. Pochybová, 3.C
	Krajské	3.miesto	B. Pochybová, 3.C
Ľudské práva očami detí		Ocenenie	D.Novotný J. Zbvončáková M. Najdeková
Pytagoriáda A	Okresné	Úspeš. Riešitelia	S. Straka, 3.D, L. Krelová 3.D
Pytagoriáda A	Okresné	6. miesto	S. Šlivka, 5.B D. Šturc, 8.B
Matematický klokan	Medzinárodná súťaž	Úsp. rieš.	P. Markech, 2.B S. Straka, 3.D L. Krelová, 3.D M. Kubiš, 3.B E. Korbašová, 3.C B. Čečotka, 3.B D. Slivka, 5.B T. Kaličáková, 6.B D. Mičo, 9.A
Vianoce a Deti	Výt. súťaž	Ocenenie	E. Korbašová, 3.C H. Ďurana, 3.B
Kreslím si betlehem	Výt. súťaž	Ocenenie	T. Podsklan, 3.B, H. Ďurana, 3.B, T. Rusnáková, 3.D
Ilustrácia mojej obľúbenej knižky	Výt. súťaž	Ocenenie	T. Mazúr, 3.B S. Frišová, 3.B A. Haluška, 4.B N. Reisingerová, 5.A A. Kavalierová, 4.A
Moja rodná	Ved. súťaž	2. miesto	Družstvo – 8.r
Bezpečne na bicykli	Okresné	1. miesto	4. ročník
ASTROSTOP	Okresné	1. miesto	J. Kupka, 4.C
Liečivé rastliny	Okresné	3. miesto	A. Bučková, 6.A
Šachové majstrovstvá žiakov	Okresné	3. miesto	D. Slivka, 5.B
Filmová tvorba	Int. súťaž	Ocenenie	58 žiakov
Stolný tenis	Okresné	1. miesto	chlapci
	Krajské	2. miesto	chlapci
Badminton	Okresné	2.miesto	dievčatá
	Okresné	3. miesto	chlapci
Cezpoľný beh	Okresné	9.miesto	chlapci
	Okresné	5. miesto	dievčatá

Futsal	Okresné	3. miesto	chlapci
Futbal Dôvera CUP	Okresné	3. miesto	dievčatá
Basketbal	Okresné	3.miesto	chlapci
ABC futbalistu	Okresné	2.miesto	Šturc
	Okresné	5.miesto	Zvardoň
	Okresné	7. miesto	Malík
	Okresné	1. miesto	A. Bobotová
	Okresné	1. miesto	B. Bobotová
	Okresné	3. miesto	Šusteková
Atletika	Okresné	2. miesto	chlapci
	Okresné	4. miesto	dievčatá
Kriket	Okresné	1. miesto	Truchlá
	Okresné	1. miesto	Korbaš
Voejbal	Okresné	1. miesto	dievčatá
Volejbal	Krajské	4.miesto	dievčatá
Maratónska štafeta		2. miesto	družstvo
Maratónska štafeta		1. miesto	F. Delinčák, Pytel, Martiníková, Mokáň
Vianočné plávanie	Okresné	1. miesto	Skotnický, Turiaková
	Okresné	1. miesto	Celkové víťazstvo
	Okresné	2. miesto	Pytel, Martiníková
	Okresné	3. miesto	Grupáč, Koperová,
	Okresné	3. miesto	Štafeta 4x25m

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

5. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“, ktorého

cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci

vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala **ZŠ v Bábce**. Na projekte pracovali triedy 1.D,3.B, 3.D, 4.B, 4.D, 6.A ako aj školský klub detí.

Projekt **Detský čin roka** motivoval deti, aby robili dobré skutky a stali sa tak skutočnými pozitívnymi vzormi pre iné deti ale i dospelých.

Súťažno – vzdelávací projekt **HOVORME O JEDLE** , ktoré cieľom bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia. Škola získala ocenenie a diplom Slov. poľnohospodárskej a potravinovej komory.

ENGLISH ONE – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola získala didaktické prostriedky na výučbu AJ. Zodpovedné: Mgr. Helešová, Mgr. Jurištová, Mgr. Gonšćáková, PaedDr. Lipková

Program **VIAC AKO PENIAZE** – 9.r. – zameraný na finančnú gramotnosť.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

SME V ŠKOLE“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom zameraných na jednotlivé vyučovacie predmety.

Národný projekt-Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGI ŠKOLA. Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti. Zodpovedné: Mgr. Pijaková, Mgr. Benková.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole - vzdelávania k tvorbe úloh na formovanie prírodovednej gramotnosti žiakov, vyhľadávania úrovne gramotnosti v učebných osnovách. Zodpovedné: Mgr. Svrčková, Mgr. Slanínková.

Národný projekt - ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELAVANIA na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania. Zodpovední: Ing. Czán, PaedDr. Gonek.

Národný projekt – Aktivizujúce metódy vo výchove sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov (ďalej PZ a OZ) v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Zodpovedné: Mgr. Čenková, Piteľová.

Manažment tabletovej učebne – školenia kde sa pedagógovia naučia využívať riešenie Samsung School, vytvárať rôzne pracovné materiály či kolektívne úlohy. Nacvičia si ako viesť prácu žiakov s tabletami počas vyučovacích hodín a získajú potrebné vedomosti o špecifikách ich pedagogického vedenia. Zodpovední: Ing. Czán, Mgr. Masná, Mgr. Bugalová, Mgr. Pišková, Mgr. Marjaková.

Projekt ERASMUS +, kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, ktorý v rámci Programu celoživotného vzdelávania vyhlásila Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) – Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania s názvom: **Zlepšenie motivácie a kvalita vo vyučovaní anglického jazyka** bol schválený s finančným grantom vo výške 9 975 € na obdobie realizácie od 30. 06. 2015 do 31. 5. 2016. 4. vyučujúci sa zúčastnia stáži v Anglicku, Írsku a Portugalsku. Zodpovedný: Mgr. Prengelová

V spolupráci s Občianskym združením Dvojfarebný svet participujeme na projekte **Adopcia na blízko.** Ide o program podpory konkrétneho dieťaťa, ktoré žije v malom kráľovstve Lesotho v geografickom centre Juhoafrickej republiky. Naša fin. podpora je vo výške 240,- EUR pre Lerato Eximia Phale.

Kvalita alebo kvantita – projekt v spolupráci s Nadáciou M. Šimečka zameraný na zisťovanie postojov žiakov v témach globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy cez aktivity. Diagnostické aj intervenčné zručnosti pedagógovia získali vzdelávacím programom pod vedením členov Nadácie.

Projekt e-TWINNING – žiaci 5.B s partnerskými školami v Poľsku a Slovinsku pod názvom **Who are you?** Rozvíjali komunikačné zručnosti v anglickom jazyku cez internet.

Národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, ktorého zámerom je zatraktívniť a zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu v oblastiach zameraných na polytechnickú výchovu. Sústreďí sa na zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy prostredníctvom efektívnejšieho a atraktívnejšieho vyučovacieho procesu v odborných učebniach a laboratóriách na základe dodaných / zapožičaných/ nových didaktických pomôcok v objeme cca 35 000 €. Zameriava sa na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami v predmetoch fyzika, biológia, chémia, technická výchova. Zodpovední vyučujúci: Mgr. Svrčková, Mgr. Čimborová, Mgr. Maslík, Ing. Mackovčáková spolupracujú so ŠIOV na plnení úloh projektu na príprave metodických materiálov a monitoring využívanie pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 33 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimedialnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa ako aj nová multimedialna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.

Vybavili sme učebňu biológie a chémie novým školským nábytkom, žiakom na II. stupni sme zaobstarali uzamykatelné šatňové skrinky. Knižničný fond sme doplnili o nové knihy, publikácie. Kabinetné zbierky obnovili novými učebnými pomôckami a to na biológiu, ruský jazyk, telesnú výchovu, dejepis, chémiu. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie, 2 počítačové zostavy. V čase prázdnin sme opravili elektroinštaláciu v II., III. pavilóne.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2014.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 974 825,- EUR

Normatívne finančné prostriedky/ presun z roku 2013/: 24 000,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky : 8 244,- EUR

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 444,- EUR.

- príspevok na asistenta učiteľa 7800,- EUR

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 11 039,- EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR./ mesačne/

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 503,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 23 471,70 EUR.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií na základe Všeobecného záväzného nariadenia Mesta Čadca č.118/2011.

Ostatné príjmy z dobropisov : 9 294,53 EUR.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary vo výške: 1 889,38 EUR /ZŠ/.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 4 299,- EUR Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 979,40,- EUR.

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 241 663,62 EUR.

Originálne kompetencie - kapitálové výdavky ŠJ: 5 232,- EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.

- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať infromatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave
- spolupráca s rezortnými inštitúciami – MPC, ŠPÚ
- vysoká odbornosť vyučovania, stabilný pedagogický kolektív
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia projektov
- tvorivosť učiteľov
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 19 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

Slabé stránky školy

- hlučnosť

- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami cudzích jazykov
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom/ interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberáť skúseností s prácou európskych škôl.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy

- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- web stránka školy- prezentácia

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- obmedzenie činnosti ŠKD z dôvodu nedostatku fin. prostriedkov z originálnych kompetencií zriaďovateľa.
- nepriaznivý demografický vývoj v meste

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilídské vzťahy na pracovisku

CIELE do šk. rok 2015/2016

Pripraviť podmienky na rekonštrukciu elektrickej siete v hlavnom pavilóne školy.
 Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ-priebežne/.

Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce / vedenie školy/.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Zvýšiť počet učebni vybavených prostriedkami IKT / vedenie školy, správca PS – 2013-2014/.

Vytvoriť predmetové elektronické databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – november 2015/.

Určiť priority vo vzdelávaní.

Aktualizovať plán kontinuálneho vzdelávania/ každoročne – september/.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.
Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca
– priebežne/.

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cieľených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívar, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, dofinancovaní lyžiarskeho a plaveckého kurzy, MDD, karnevalu a pod. akcií.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

ŠPÚ Bratislava – zabezpečuje lektorov a vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na I. stupni.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVČ – spolupracuje pri organizácii voľno časových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

PZ v Čadci – realizuje projekt „Správaj sa normálne“ – besedy, ukážky kynológie.

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

Nadácia Knihy školám – projekt „SME V ŠKOLE“

Agentúra Pansyrpia Trenčín – program „Tajomstvo života“

ZAYFERUS- envir. program „Dravce“

Slovenská agentúra ŽPv B. Bystrici – súťaž Envirootázky
P-MAT – korešp. seminár „DELFIN“
„Slovenský červený kríž Čadca – besedy
Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky
Požiarny zbor Čadca – exkurzia , prednáška
Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca- spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom pri integrácii žiakov, preventívne aktivity
Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy
SEVAK – exkurzie do čistiarne odpadových vôd
Zberné suroviny Žilina – zber papiera
Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity
Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK
Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj Mestská polícia Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity
MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly
PF UK a Ústav anorg. chémie SAV- prírodovedný seminár KORSEM
UNICEF
KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 2. 10. 2015