

# **Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca**

Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok  
2016/2017.

**Predkladá:** Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **12. 10. 2017**

Prerokované v rade školy dňa **11. 10. 2017**

## **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Čadca

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ  
Rázusova  
č. 2260, Čadca  
za školský rok 2015/2016**

.....  
Mgr. Yvonne Marjaková  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Čadca  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach  
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,  
za školský rok 2015/2016**

.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2016/2017.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2016.
9. Vyhodnocovacie správy:  
školského špeciálneho pedagóga  
školského psychológa  
výchovného poradcu

# Správa

## *o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017*

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	<b>Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca</b>
<b>Adresa školy</b>	Rázusova 2260, 022 01 Čadca
<b>Telefón</b>	041/4334165 041/4334166 090 8422 052 -ZŠ 0911 506 171-ŠJ
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zsraz@stonline.sk">zsraz@stonline.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Čadca
<b>Adresa</b>	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
<b>Telefón</b>	041/430 22 01
<b>E-mail</b>	sekretariat@mestocadca.sk

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>
<b>Riaditeľ</b>	<b>Zdenka Maslíková</b>	<b>0414334165</b>	<b>0908422052</b>
<b>ZRŠ</b>	<b>Mgr. Janka Ihelková</b>	<b>0414334166</b>	
<b>ZRŠ</b>	<b>PaedDr. Slavomír Gonek</b>	<b>0414334166</b>	
<b>Vedúca ŠK</b>	<b>Bc. Daniela Kubiátková</b>	<b>0414334165</b>	
<b>Vedúca ŠJ</b>	<b>Mária Suchánková</b>	<b>0414335690</b>	<b>0911 506 171</b>

### Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

### **Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:**

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

<b>Titl., priezvisko, meno</b>	
<b>Predseda</b>	Mgr. Yvonne Marjaková
<b>Pedagogický zamestnanec</b>	Mgr. Zdenka Rebrošová
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Marcela Larišová
<b>Zástupcovia rodičov</b>	RNDr. Katarína Horváthová, PhD Ing. Peter Slivka Ing. Marián Urbánek, PhD Mgr. Viera Strýčková
<b>Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa</b>	Ing. Ján Drobil Vladimír Malík PaedDr. Jaroslav Velička Mgr. Marcel Šulo

### **Poradné orgány**

**Pedagogická rada** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

**Metodické združenia** pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Jedenkrát mesačne navštevovali Kys. knižnicu v Čadci. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Zážitkové učenie využívali/ lingvo - motorická metóda/ vo vyučovaní aj anglického jazyka.

**Predmetové komisie** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu.

### Metodické združenie a ich zloženie:

<b>1. ročník</b>	<b>Mgr. Šušková</b>
<b>2. ročník</b>	<b>Mgr. Dejčíková</b>
<b>3. ročník</b>	<b>Mgr. Bergerová</b>
<b>4. ročník</b>	<b>Mgr. Jurištová</b>
<b>ŠKD</b>	<b>Mgr. Čenková</b>

### Predmetové komisie a ich zloženie:

<b>Sj,</b>	<b>Mgr. Pišková</b>
<b>Cj</b>	<b>Mgr. Prengelová</b>
<b>M, INF</b>	<b>Mgr. Čimborová</b>
<b>F, Ch, B</b>	<b>Mgr. Svrčková</b>
<b>Ov, EV, Nv, D, G</b>	<b>Mgr. Pijáková</b>
<b>Tchv, tvorba životného prostredia</b>	<b>Ing. Mackovčáková</b>
<b>Vv, Hv</b>	<b>Mgr. Marjaková</b>
<b>Tv a športová výchova</b>	<b>Mgr. Maslík</b>

Úlohy plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami pripravené a realizované jednotlivými MZ a Pk. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vo vyučovaní využívali alternatívne prvky vyučovania. Žiaci pracovali v daltonských blokoch, ktoré rozvíjali predovšetkým samostatnosť, zodpovednosť a vzájomnú spoluprácu, pričom dávali priestor aj rozvoju dieťaťa ako individuality. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu.

Do vyučovacích hodín zarad'ovali rozmanité úlohy projektami, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT a pod. Vyučujúci venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a rodičmi pri zvládnutí učiva.

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2016 : **609**

Počet tried: **31**

V 15 triedach 1.-4- ročníka 262 žiakov

V 17 triedach 5.-9. ročníka 347 žiakov

Počet žiakov školy k 31. 8. 2016 : **621**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet tried	3	4	4	3	4	3	3	4	3
počet žiakov	57	68	82	55	84	71	63	77	52

V bežných triedach bolo 46 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

<b>Autizmus</b>	3
<b>Vývin. poruchy aktivity a pozornosti</b>	15
<b>Chorí a zdravotne oslabení</b>	3
<b>Vývinové poruchy učenia</b>	25
<b>SPOLU</b>	46

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorú sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPP a ČSP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP

Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPP a ČSPP v Čadci, Kys. Nové Meste, VÚDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 2 asistenti učiteľa. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Počas intervencie boli realizované programy:

- KUPREV pre deti mladšieho školského veku
- KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou
- SFUMATO metóda splývavého čítania
- COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

Školský psychológ sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. V starostlivosti 27 žiakov, z toho 16 začlenených žiakov so súhlasom zákonných zástupcov.

V intervenčnej činnosti riešila pohovormi žiakov, ktorí svojim nevhodným správaním narúšali priebeh vyučovania a spoločne s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi hľadali spôsoby na predchádzanie konfliktných situácií.

Preventívne aktivity zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie, vzťahov v triede, efektívnosti učenia sa, prevencie porúch príjmu potravy, zvládanie trémy, obchodovanie s ľuďmi bolo realizované v rámci triednických hodín v 21 triedach.

V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „Asertivita v práci učiteľa“

### Výchovné poradenstvo

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na SŠ formou individuálnych konzultácií, prednášok, besied, násteniek, burzy a veľtrhu. Túto možnosť využilo 51 žiakov. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o systave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

### ŠKOLSKÝ KLUB

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 170 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD. Prevádzka bola v šk. roku 2016/2017 zabezpečená v ranných hodinách od 6.30 – 7.45 hod, v poobedných hodinách do 17.00 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. Vo štvrtok pracovali s deťmi študentky PaSA v Čadci. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí či návštevy Kys. knižnice a múzea. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti detí využili na

prípravu darčiekov, záložiek do knihy. Počas celého šk. roka bola v oddeleniach ŠKD realizovaná prax študentiek z PaSA Čadca aj iných stredných a vysokých škôl. Študentky PaSA ukončili v školskom klube praktickú maturitnú skúšku.

## **§ 2. ods. 1 c**

### **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

#### **Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017 pre školský rok 2017/2018: **75**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2017: **71**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8

Počet žiakov, ktorí si plnia pov. šk. dochádzku v zahraničí: 4

Počet žiakov, ktorí opakujú 1. ročník: 3

Počet žiakov zapísaných dodatočne v priebehu šk. prázdnin: 1

## **§ 2. ods. 1 d**

### **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku **51** žiakov. 1 žiak s povolenou školskou dochádzkou mimo územia SR. Školskú dochádzku ukončil v Českej republike a bol prijatý na SŠ v ČR. Z 8. ročníka boli na bilingválne štúdium na SŠ prijatí 4 žiaci.

Z 5. ročníka bolo 5 žiakov prijatých na 8 roč. gymnázium.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.		5								5
7.						1				1
8.	2		2							4
9.	1	7	1		6		8	27	1	51
<b>SPOLU</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>61</b>

Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa formou nástieniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.



Pri organizovaní aktivít VP spolupracovala s CPPPaP v Čadci – Burza práce a informácií, so SŠ – exkurzie, SOŠ – technická v Čadci a SOŠ obchodu a služieb v Čadci, kde získali informácie o učebných a študijných odboroch a uplatnení po ukončení štúdia.

V spolupráci so školskými špeciálnymi pedagógmi, programom COMDI sa žiaci 8. roč. zúčastnili testovania zameraného na voľbu povolania.

## § 2. ods. 1 e

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

### Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	181	20	60	3	6
5. – 9. ročník	146	104	96	3	2
<b>SPOLU</b>	<b>327</b>	<b>124</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

### Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 115 pochvál riaditeľkou školy

### Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 29 pokarhaní 11 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	-	-	-	-	-
5. – 9. ročník	20	9	8	2	1
<b>SPOLU</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2016 školu navštevovalo 609 žiakov. Šk. rok ukončilo 621 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prist'ahovaných a odst'ahovaných žiakov. V školskom roku 2016/2017 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 50 561 hodín, 83 hod. na žiaka. V porovnaní s minulým šk. rokom sa počet vymeškaných hodín zvýšil v priemere o 15 hodín na žiaka. Počet neospravedlnených hodín spolu 482 vyuč. hodín, čo je 0,78 hod. na žiaka.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	18 786	71,7	-	-
5. – 9. ročník	31 275	91,6	482	1,4
<b>SPOLU 1.-9.r</b>	<b>50 561</b>	<b>83</b>	<b>482</b>	<b>0,78</b>

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení záškoláctva spolu so zákonnými zástupcami škola prijala opatrenia a návrhy aj smerom k oddeleniu sociálnych vecí a rodiny.

## Výsledky externých meraní

### Testovanie 9-2017

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR	Úspešnosť v bodoch ZŠ / SR
<b>Monitor SJL</b>	51	54,8/61,2	13,7/15,3
<b>Monitor MAT</b>	51	57,2/ 56,4	11,4/11,3

**KOMPARO** – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 31 žiakov

### Testovanie 5-2016

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 70 žiakov našej školy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR
<b>SJL</b>	83	64,3 / 62,3
<b>MAT</b>	83	66,0 / 63,1

## **§ 2. ods. 1 f**

### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2016/2017 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.,2.,5. a 6 ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v 3. a 4. ročníku podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie. ISCED1. Výchova a vzdelávanie v 7.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISED2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj.

## **§ 2. ods. 1 g**

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

#### **Zamestnanci**

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 42 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 2 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Baculáková Helena, Mgr.	Učiteľ	Rj-Sj
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisaríková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gocálová Katarína, PaedDr.	Učiteľ	1.-4 r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Kavalierová viera, Mgr.	Učiteľ	Sj-Vv
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
Kudláčová Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Masná Michaela, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Prengelová Vlasta, Mgr.	Učiteľ	Aj
Polepšeková Jana, Mgr.	Učiteľ	Aj-N
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Slanínáková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Bio-G
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Závodníková Lucia, Mgr.	Učiteľ	M-Aj
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Zubka Peter, Mgr.	Učiteľ	Tsv - Ov
Šarláková Zuzana, Mgr.	Asistent učiteľa	
Kašáriková Lenka, Bc	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
Buchová Katarína, Mgr.	Školský psych.	
Pavlík Tomáš, Mgr.	Kaplan	

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

## Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	336	336	100
2.	jazyk slovenský	85	85	100
3.	jazyk anglický	89	89	100
4.	jazyk nemecký	21	21	100
5.	jazyk ruský	18	18	100
6.	občianska náuka	13	13	100
7.	dejepis	30	30	100
8.	geografia	30	30	100
9.	matematika	81	81	100
10.	fyzika	20	20	100
11.	chémia	17	17	100
12.	biológia	34	34	100
13.	telesná a športová výchova	42	42	100
14.	výtvarná výchova	14	8	57
15.	hudobná výchova	10	10	100
16.	technika	14	14	100
17.	osobnostný a sociálny rozvoj	2	2	100
18.	svet práce	7	7	100
19.	etická výchova	2	2	100
20.	náboženská výchova	20	20	100
21.	mediálna výchova	4	4	100
22.	výchova umením	7	6	85,7
23.	informatika	14	12	85,7
24.	Tvorba životného prostredia	2	2	100
	<b>Spolu</b>	<b>912</b>	<b>903</b>	<b>99,2</b>

## Vnútroškolské funkcie v šk. r. 2016/2017

<b>Metodické združenia</b>	
1. ročník	Mgr. Šušková
2. ročník	Mgr. Novotná
3. ročník	Mgr. Šutiaková
4. ročník	Mgr. Jurištová
ŠKD	Mgr. Čenková
<b>Predmetové komisie</b>	
Sj, Cj	Mgr. Prengelová, Mgr. Pišková
M, INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, Pr, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Pijáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Mgr. Maslík
<b>Ostatné</b>	
Koordinátor protidrogovej výchovy	Mgr. Maslíková
Koordinátor enviromentálnej výchovy	Mgr. Máčiková, Helešová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Mackovčáková
Žiacka knižnica- I. stupeň	Mgr. Dejčíková
Žiacka knižnica- II. stupeň	Mgr. Masárová
Učiteľská knižnica	Mgr. Koperová
Sklad učebníc- I. stupeň	Mgr. Cisaríková
Sklad učebníc- II. Stupeň	Mgr. Benková
Spolupráca s MŠ	Mgr. Stoláriková
Kronikárka	Jelenčiaková

<b>Kabinety</b>	
1. ročník	Mgr. Stoláriková
2. ročník	Mgr. Cisaríková
3.,4. ročník	PaedDr Mgr. Gocálová
SJ	Mgr. Marjaková
Cj	Mgr. Pišková, Mgr. Martiniaková
Z	Mgr. Pijáková
D	Mgr. Koperová
Ch	Mgr. Svrčková
F	Mgr. Seman
TV	Mgr. Zubka
ŠD	Mgr. Čimborová
Šk.kuch.	Ing. Mackovčáková
BIO	Ing. Mackovčáková

## § 2. ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

I. atestácia: Mgr. Stehlíková

Pre I vyučujúcu škola zabezpečila adaptačné vzdelávanie.

#### Počet zamestnancov podľa kariérového stupňa

Samostatný pedagogický zamestnanec	Zamestnanec s I. atestáciou	Zamestnanec s II. atestáciou
8	15	17

#### Aktualizačné:

„ Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa./ Mgr. Novotná, Mgr. Dejčíková/

„ Digitalizácia učebných materiálov“ / Mgr. Bugalová, Paedr. Gocálová, Mgr. Závodníková, Mgr. Pijáková, Mgr. Čimborová, Mgr. Benková, Mgr. Máčiková, Ing. Czán, Mgr. Slanínáková, Mgr. Masná, Mgr. Masarová, Mgr. Zubka, Mgr. Stehlíková, Mgr. Pišková, Mgr. Baculáková

Učebnica ako textová pomôcka žiaka / Mgr. Benková, Mgr. Pijáková /

Identifikácia a intervencia u detí so syndrómom CAN/ Mgr. Maslíková /

Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel/ Mgr. Maslíková/

Rozvoj digitálnej gramotnosti ped. a odb. zamestnancov / Mgr. Maslíková /

#### SEMINÁRE:

„ Sila príbehu a začiatky čítania v AJ“/ PaedDr. Jurištová /

„ Ako hravo čítať“ / PaedDr. Jurištová /

„ Bez predsudkov“ – postoj adolescentov k menšinám + film RYTMUS sídliskový sen /Mgr. Koperová, Mgr. Maslíková/

Viac ako peniaze / Mgr. Masárová/

„ Vyučovanie cudzích jazykov u žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami“ /Mgr. Maslíková/

„ Špeciálno-pedagogická diferenciálna diagnostika dyskalkúlie“/ Mgr. Maslíková/ Umelecký prednes / Mgr. Baculáková/

Konferencia k odbornému vzdelávaniu/ Mgr. Koperová/

Vyučovanie cudzích jazykov u žiakov so špeciálno-edukačnými potrebami/ Mgr. Maslíková/

Aktuálne otázky školskej psychológie / Mgr. Buchová/

Násilie páchané na ženách / Mgr. Buchová/

Agresivita detí / Mgr. Buchová/

Poruchy príjmu potravy / Mgr. Buchová/

## **§ 2, ods. 1 i**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosť.

#### Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Vyučujúci sa snažili priebežne zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické myslenie na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej / vo všetkých predmetoch a všetkých ročníkoch. Využitím medzi predmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane živ. prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separovaniu odpadu. Rozvíjali sme spoluprácu s organizáciami, ktoré sa venujú ochrane životného prostredia a pripravili sme aktivity pre žiakov:

- praktické cvičenia v lese pre žiakov v spolupráci s LZ v Čadci
- čistenie brehov Kysuce, školského areálu, Serikovho okruhu
- zber papiera – 24 570 kg
- EKOTOPFILM a ENVIROFILM – interaktívny program, pozitívny vzťah k prírode
- absolvovanie COSMOS DISCOVERY / výstava/
- workshopy týždňa vedy a techniky v Bratislave
- škola v prírode / 54 žiakov/
- „ Motýľ Jason“ – environmentálna prednáška – lektorka združenie BIOMASA
- Beseda so včelárom
- Zelený deň – aktivity
- EKOVÝCHOVA – 5.C,7.C
- EMPATIA – projekt – 7.B,C
- „ DVE TVÁRE JEDNÉHO SVETA“ – 5.,6. roč.
- XENOFÓBIA a STEREOTYPY – 7.,9. roč. – výchova k ľudským právam v spolupráci s UNICEF – WORKSHOP
- Fašiangový ples – 5.-9.roč.
- V rytme ľudového tanca – 3.-5.roč. – prehliadka detských folklórnych skupín
- Peter Black 3 – div. Predstavenie v anglickom jazyku – 7.-9.roč.
- Zimné hry Mesta Čadca – športové súťaže

#### Zdravý životný štýl

V súlade s Konceptiou prevencie drogových závislostí a Národným programom podpory zdravia sme rozvíjali poznatky žiakov o vplyve látok na organizmus človeka, upozorňovali na možné následky a liečbu závislosti. Aktivity prebiehali v spolupráci s koordinátorom protidrogovej výchovy. Posilňovali sme zdravý životný štýl, úctu k životu a viedli sme žiakov k zodpovednosti za zdravý život rôznymi aktivitami:



- Beseda o zdravej výžive a prevencii proti obezite – RÚVZ v Čadci – 7. roč.
- Program – „ Hrou proti AIDS“ – Červené stužky
- Besedy „ Z húsenice motýl“ – 4. roč.
- „ Dospievanie, alebo život plný zmien“ – 6.roč.
- „ Na štarte k mužnosti“ – 6.,7.roč.
- „ Si online“ – 6.roč.
- Hravo či zdravo
- Dni jablák, mlieka
- Hovorme o jedle
- Tvoja správna voľba – projekt
- Plavecký výcvik – 4. roč.
- Kyberšikana – vzdelávací program -5.-9. roč.
- Živá knižnica – 8.,9. roč.
- Obezita – odb. prednáška RÚVZ Čadca
- „ Vyhraj akadémiu Mateja Tótha – súťaž
- „ 24 hodinová štafeta “– plavecká Čadca 2017
- Lyžiarsky výcvik – 7. ročník
- Ocenenie „ Škola roka 2016“
- Víťaz florbalovej ligy

### Čitateľská gramotnosť

Školský rok 2016/2017 – rok čitateľskej gramotnosti – pod heslom“ Myslenie je pohyb“ s cieľom zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Vyučujúci spolu so žiakmi sa zapojili do aktivity „ Čítame spolu“ s cieľom zatraktívniť čítanie kníh a zároveň posilniť pocit spolupatričnosti a súdržnosti.

Pre žiakov škola pripravila ďalšie aktivity:

- Čítanie rozprávok
- Mesačné návštevy v Kysuckej knižnici
- Záložka do knihy spája školy
- Týždeň hlásneho čítania
- Čítajme spolu 2017 – čitateľský maratón
- Ilustrujem svoju obľúbenú knihu
- Čítam, čítaš, čítame – mestská súťaž
- Adventné čítanie – 3. roč.
- Besedy o prečítanej knihe
- „ Čítame s Osmijankom“ – 4. roč.
- Divadlo a deti – „ Zelená kniha rozprávok“ – 1.-4. roč.
- „ Múdry Matko a blázni – 5.-9. roč.
- Palárikova Raková – „ Zvedavý sloník“ – 1.-4. roč.
- Palárikova Raková – „ Moje druhé Ja“ – 5.-9. roč.
- Valentínske čítanie – 5.-9. roč.
- Počúvanie klasických rozprávok cez školský rozhlas
- Triedne prezentácie obľúbených rozprávkových kníh
- Školská súťaž – „ Poznáš tento príbeh“ – 5.-7.roč.
- „Čitateľský maratón“ s Linkou detskej istoty – 153 žiakov

### Práca so začlenenými žiakmi

Vyučujúci rešpektovali obmedzenia podmienené postihnutím dieťaťa, pri vyučovaní uplatňovali vhodné metódy a formy práce. Žiaci boli hodnotení podľa metodických

pokynov, problémy konzultovali so špeciálnym pedagógom. Inkluzívne vzdelávaným cudzincom sme poskytli Kurz na vyučovanie slovenského jazyka.

### Digitálna gramotnosť

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenia digitálnej gramotnosti sme využívali edukačné programy, e-učebnice. Zručnosti žiakov sme rozvíjali riešením interaktívnych testov, cvičení, spracovaním projektových úloh, cvičení, štúdiom materiálov na rôznych portáloch dostupných na internete.

Žiakom sme pripravili multimedialnú prednášku – Digitálne planetárium a zapojili sme ich do testovania IT zručnosti – IT FITNESS.

### Finančná gramotnosť

Vyučujúci venovali na vyučovaní zvýšenú pozornosť na riešenie úloh nielen na rozvíjanie vedomostí a zručností, ale aj schopnosť žiakov pochopiť text zadanej úlohy, vedieť používať logické, kritické a abstraktné myslenie, získavanie informácií s využitím internetu, ich triedenie a spracúvanie. Žiakov učili riešiť gradované úlohy, kontextové úlohy aj s využitím medzi predmetových vzťahov z dejepisu, biológie, geografie.

Projekt VIAC AKO PENIAZE, či divadelné predstavenie v MD Žiline-„ Peniaze nie sú všetko“- obohatili výchovno-vzdelávací proces.

### Iné aktivity

Na podporu výchovy a vzdelávania škola organizovala podujatia zamerané na ľudské práva, zvyky, tradície regiónu a pod.

- Karneval 1.-2. roč. s MŠ Hurbanova
- Deň otvorených dverí – pre rodičov na oboznámenie s organizáciou školy a otvorené hodiny
- FAMILY CUP – športové súťaže rodičov a detí
- BIELA PASTELKA – charitatívny zbierka pre nevidiacich a slabozrakých- ÚNSS v Čadci – fin. pomoc vo výške 134,28 €
- Európsky deň jazykov – 5.-9.roč., CLIL HODINA ANJ-GEO
- Dni voľby povolania – 9. roč.
- Míľa priateľstva – beh/spolupráca ČADCA-TORUŇ/
- Vianočný charitatívny bazár – predajná výstavka výrobkov, žiakov, rodičov, učiteľov
- KELČOVAN – zvyky, koledy – 5.-6.roč.
- Vianočné remeselné trhy
- Medzinárodné Vianoce v Kericu
- Deň narcisov – humanitárna zbierka v spolupráci s Ligou proti rakovine
- EUROWEEK – vyučovanie a aktivity s dobrovoľníkmi z Kericu /Čína, Indonézia/
- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
- Olympijský deň – školské súťaže žiakov
- Zber mobilných telefónov
- Vzdelávaco-poznávací zájazd Belgicko-Veľká Británia – 6.-9. roč.
- ERASMUS - medzinárodný projekt – partnerské krajiny Turecko, Španielsko, Rumunsko, Litva

- Jeden svet – prehliadka dokumentárnych filmov
- Inkluzívne a demokratické školské prostredie pre všetkých. Rôznorodosť – uznanie- rovnosť – vzdelávací program zameraný na podporu demokratickej a inkluzívnej školskej klímy v SR a ČR
- Mierový beh – Slovenská republika 2017
- Výcvik na dopravnom ihrisku
- Beseda "Bezpečnosť v doprave" – OR PZ Čadca
- „Ako chrániť svoju bezpečnosť“
- V MODROBIELOM LESE – interaktívna výstava tradičného remesla – výroba modrotlačé

## Exkurzie a výlety

Na doplnenie vedomosti, poznatkov vyučujúci so svojimi žiakmi absolvovali exkurzie, výlety

- Orava/ Slj, Dej/ - Rodný dom M. Kukučina v Jasenovej – 7. roč.
  - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava
  - Oravský hrad – 7. roč.
  - Leštiny, Dolný Kubín – 7. roč.
- Žilina / Slj/ – Bábkové divadlo – 5. roč.
- Sereď/Dej/
- Viedeň- 7.-9. roč./Nej, Dej/
- Čadca – Kys. knižnica – tvorba kys. spisovateľov, mesačné návštevy – 1.,2. roč.
- Farma Raková – 1.roč.
- BRODZANY- Rj
- Zberný dvor – 2.roč.
- Kysucké pekárne – 6.C,D
- Hasičský a záchranný zbor v Čadci – 2.roč.
- Kysucké múzeum – aktuálne tematické výstavy – 2.-4. roč.
- Okrasa v Čadci
- L. Mikuláš – múzeum J. Kráľa – 6.roč.
- Kysucká hviezdáreň Kysucké Nové Mesto – 4. roč.
- Kaštieľ Radoľa, Budatinský zámok – 4. roč.
- Kysucké múzeum v Krásne nad Kysucou – 4. roč.
- Rodný dom J. Kronera v Staškove – 4. roč.
- Okresný súd v Čadci – návšteva súdneho pojednávania – 8. r
- Bratislava – parlament, hist. centrum – 8. roč.
- Bratislava – prírodovedecké múzeum – 7. roč.
- Havránok, Liptovský Mikuláš – 6. roč.
- Liptovský Mikuláš – Slov. múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva – 5. roč.
- Uhrovec – 9. roč.
- Oswienčim – 9. roč.
- Turzovka – Bukovina -2. roč.
- Bojnice – 3.A, 3.B
- Vychylovka – 3.C,3.D
- Kremnica – 4. roč.
- Terchová – 5.C
- Trenčín – 5.A,D
- Vysoké Tatry – 6.A,B
- BRUGGY – BATH-OXFORD – 6.-9. roč.
- Vrátna – 7.C

## Olympiády a pytagoriády

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
GEO	Okresné	3. miesto	Zajac,
MAT	Okresné	1. miesto	D. Slivka, 7.r.
	Okresné	2. miesto	Markech, 4.r.
		3. miesto	Čečotka,
		9. miesto	Franek Rebrošová,
SJ	Okresné	3. miesto	Urbánková,
CH	Okresné	5. miesto	Kameništiaková, 9.r.
Pytagoriáda	Okresné		Slivka
OL AJ	Okresné KA1A	3. miesto	Sidorová
	Okresné KA1B	5. miesto	Gabrišová

## Súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Mladí zdravotníci	Okresné	2. miesto	Ml. žiaci
	Okresné	4.,5. miesto	St. žiaci
Moja rodná	Okresné	3. miesto	Družstvo
Literárny vŕvedko	Krajské	2. miesto	Rebrošová
Prednes poézie a prózy	Obvodové	1. miesto	M. Kubiš, 4.B
	Obvodové	3. mesto	Potanková, Pokorná, 2.r.
Vták roka	Súťaž	Ocenenie	Šimková, Linhart, 3.r.
Filmová tvorba	Súťaž	Ocenenie	35 žiakov
Programovanie v IMAGINE	Súťaž	Ocenenie	17 ž.-6.r.
Programovanie v KODU	Súťaž	Ocenenie	4ž.-6.r.
Vianoce očami detí		Ocenenie	10 prác vystavených v DK
Ilustrácia obľúbenej knihy	Súťaž	Ocenenie	Kasajová, Bulejová, Bégerová, Mucha
Nakresli si Betlehem	Súťaž	Ocenenie	Rábiková
ASTROSTOP	Okresné	1. miesto	Kupka
Čo vieš o hviezdach	Regionálne	2. miesto	Kupka
Stolný tenis	MS SR	2. miesto	Fritz, Goldír, Škola, Delinčák
	Okresné	3. miesto	Dievčatá
	Okresné	1. miesto	Chlapci
	Krajské	1. miesto	Chlapci
Badminton	Okresné	3. miesto	Vancelová, Turiaková, Bazger, Hlava
Preskok – švihadlo	MS SR	1. miesto	Halvoníková
Minimaratón	Okresné	2. miesto	Pytel
	Okresné	5. miesto	Cabuková

Šach	Okresné	1.miesto	Slivka
	Regionálne	2.miesto	Slivka
Futsal	Okresné	3.miesto	družstvo
Cezpoľný beh	Okresné	4.miesto	Chlapci
	Okresné	3.miesto	Dievčatá
Letný biatlon		1.miesto	Chlapci
		2.miesto	Dievčatá
Rope skipping	Okresné	1.miesto	Halvoníková
	Okresné	3.miesto	Vancelová
ABC futbalistu	Okresné	2.miesto	Adamíková
	Okresné	4.miesto	Vancelová
	Okresné	5.miesto	Jarábek
	Okresné	6.miesto	Linhart
Basketbal	Okresné	3.miesto	Žiaci, žiačky
Volejbal	Okresné	1.miesto	Dievčatá
	Okresné	2.miesto	Chlapci
	Regionálne	1.miesto	Dievčatá
	Krajské	3.miesto	Dievčatá
Florbal	Okresné	2.miesto	Dievčatá
	Okresné	3.miesto	Chlapci
Malý futbal	Okresné	4.miesto	Družstvo
Atletika	Okresné	1.miesto	Chlapci
	Okresné	8.miesto	Dievčatá
Atletika – vrh guľov	Krajské	1.miesto	Kajánek
	MS SR	4.miesto	Kajánek
Vianočné plávanie	Súťaž/chl.25m	4.miesto	Adamove
		7.miesto	Holeščák
		8.miesto	Pokraj
	Súťaž/d.25m	1.miesto	Krelová
		2.miesto	Pytelová
		7.miesto	Rebrošová
	Súťaž/ kraul	1.miesto	Pyteľ
	Súťaž/štafeta	4x50 m	Družstvo

## § 2. ods. 1 j

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Súťažno – vzdelávací projekt **HOVORME O JEDLE**, ktoré cieľom bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia. Škola získala ocenenie a diplom Slov. poľnohospodárskej a potravinovej komory.

Program **VIAC AKO PENIAZE** – 9.r. – zameraný na finančnú gramotnosť.

**Záložka do knihy spája školy** – medzinárodný projekt pod heslom "Múdrosť ukrytá v knihách. Žiaci na hodinách VV a v školskom klube vytvárali záložky, ktoré dotvárali vlastnými krátkymi literárnymi odkazmi pre českých žiakov. Záložky si vymenili naši žiaci so žiakmi českej ZŠ Vsetín – Sychrov.

**„LESY DEŤOM“** – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

**KNIHA JE KAMARÁT** - medzinárodná súťaž, v ktorej naši žiaci písali a ilustrovali o obľúbenej knihe a autorovi, a tým ju odporučili českým deťom na čítanie.

Projekt **Detský čin roka** motivoval deti, aby robili dobré skutky a stali sa tak skutočnými pozitívnymi vzormi pre iné deti ale i dospelých.

**Projekt ERASMUS** – medzinárodný projekt / Turecko, Španielsko, Rumunsko, Litva/ s názvom „Beware of endless wealth, art is revising european values“. Jeho cieľom je rozvíjať u žiakov kladné ľudské vlastnosti empatiu, spravodlivosť, prostredníctvom umenia/ divadelná hra, tanec, spev, sochárstvo, maľba /.

V rámci projektového stretnutia vyučujúci pripravili so žiakmi kultúrny program na medzinárodný večer, pre deti v špeciálnej škole a v Domove sociálnych služieb v Čadci.

## ***§ 2. ods. 1 k***

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2016/2017 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. Testovania sa zúčastnilo 11 žiakov 9.B triedy. Z vyhodnotenia inšpekcie žiaci v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 93,94%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 80,30 % a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 53,03%. Žiaci našej školy dosiahli v teste lepšie výsledky ako bol národný priemer SR,

## ***§ 2. ods. 1 l***

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 31 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, biológie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimediálnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni, ktoré sú zmodernizované.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia novovybavené školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu a cvičenia relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a študovňa, vybavená PC ako aj nová multimediálna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne a priestory sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi ako aj renovovať a opravovať priestory kuchyne. Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

**Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálo-technických podmienok.**

Kabinetné zbierky sme obnovili novými učebnými pomôckami a to na technickú výchovu, 1.- 4. ročník, anglický a ruský jazyk, telesnú výchovu, dejepis, chémiu, matematiku, biológiu. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili aj vyuč. softvér a licencie. Na zlepšenie materiálo-technických podmienok sme zabezpečili: notebooky, nástenné textilné tabule, tabule DUBNO do tried, konvektomat, pracovné stoly antikorové, záclony do školskej jedálne, opravili vzduchotechniku v školskej kuchyni, na prezentáciu školy zakúpili vitríny na súťažné poháre do telocvične. Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov sme opravili schody a podesty k pavilónom, opravili sokle na všetkých pavilónoch a telocvični.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:**

##### **Prenesené kompetencie**

Normatívne finančné prostriedky: 1 071 615,-EUR

Normatívne finančné prostriedky/ presun z roku 2015/: 22 000,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky : 30 673,- EUR

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 1 163,- EUR.
- príspevok na asistenta učiteľa 13 038,- EUR
- príspevok na učebnice: 3 081,- €
- príspevok na lyžiarsky výcvik : 10 520,- €
- odchodné: 2 330,- €

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 15 263,- EUR.

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR**

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Cadci.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb :**

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 541,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 35 671,80 EUR.

Ostatné príjmy z dobropisov 4 790,93 EUR.

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :**

Finančné dary vo výške: 1326,59 EUR /ZŠ/.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 3 429,- EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 697 EUR.

## **Originálne kompetencie**

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 274 353,84 EUR.

### **§ 2. ods. 1 n**

## **Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Škola má vypracovaný ŠKVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – Digitálna učebnica, Bez kriedy, Program ALF, Datakabinet, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov kvalitnou prácou šk. špec. pedagóga, šk. psychológa, vých. poradcu a zabezpečením kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním kabinetných zbierok, IKT technikou, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.



## Nad'alej ostávajú prioritami školy

- zvyšovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- zmeniť filozofiu vzdelávania a postupne prebudovať tradičnú školu na školu modernú
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- dosahované výsledky v súťažiach
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- inovátny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia medzinárodných projektov
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga
- služby školského psychológa
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 22 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

#### Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatečná kapacita telocvične
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov

- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

### Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom/ interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberať skúseností s prácou európskych škôl.

Nadálej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy
- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

### Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knihy, web-stránky, facebooku.
- web stránka školy- prezentácia
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa

### Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti
- neustále sa meniaci legislatíva

## **CIELE do šk. rok 2017/2018**

Pripraviť podmienky na rekonštrukciu elektrickej siete v hlavnom pavilóne školy.  
Zabezpečiť priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.  
Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

### **Starostlivosť o žiakov s nadaním**

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ-priebežne/  
Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

### **Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia**

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/  
Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

### **Využívať IKT vo vyučovacom procese**

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce. Spravovať wifi sieť.  
Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/  
Pokračovať v tvorení predmetovej elektronickej databázy učebných materiálov pre učiteľov.

### **Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa**

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – september/október 2017/  
Určiť priority vo vzdelávaní.  
Zabezpečiť pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/  
vedenie školy – priebežne/.

### **Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie**

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/  
Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

### **Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť**

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/  
Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/  
Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/  
Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.  
Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca  
– priebežne/.

## **§ 2, ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaním cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok. S cieľom skvalitniť služby a podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP sú v triedach vytvorené relaxačné kútiky a dovybavená miestnosť špeciálneho pedagóga na terapie so žiakmi.

Zvýšenú pozornosť venujeme inkluzívnemu vzdelávaniu pre deti cudzincov realizujeme rozšírený kurz slovenského jazyka.

## **§ 2, ods. 2 b,**

### **Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

## **§ 2, ods. 2 c, d**

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

## Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií plaveckého kurzu pre žiakov, prispeli na školu v prírode, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho. Zakúpili 1. knihu pre žiakov 1. ročníka

## Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokováva s radou školy školský vzdelávací program, školský poriadok, organizáciu školy a všetky dôležité zmeny v jej fungovaní.

## Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.

CPPPaP – plnenie úloh profesionálnej orientácie

ÚPSVaR – dni voľby povolania

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy, Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prváčikov.

RÚVZ- prednášky a besedy

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity  
CVČ – spolupracuje pri organizácii voľno časových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.  
Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.  
Kysucká hvezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky  
Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.  
„Slovenský červený kríž Čadca – besedy  
Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky  
Požiarny a hasičský zbor Čadca – exkurzie , prednášky  
Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy  
SEVAK – exkurzie do čistiarne odpadových vôd  
Zberné suroviny Žilina – zber papiera  
Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity  
Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK  
Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie  
MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly  
KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 6. 10. 2017

