

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Rázusova ulica č. 2260, 022 01 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 090 8422 052 - ZŠ 0911 506 171- ŠJ
E-mail	skola@zsrazusova.sk jedalen.zsrazusova@gmail.com
www stránka	razusova.edupage.org , zsrazusova.sk

Vedúci zamestnanci a ich funkcie	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková Veronika Zbončáková	0414335690	0911506171

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Sídlo	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

Činnosť rady školy v školskom roku 2020/2021 bola obmedzená, z dôvodu zlej pandemickej situácie COVID-19. Členovia rady školy sa stretli 3 krát. Predseda rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy, ako aj problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného vzdelávania. Dňa 12.10.2020 sa uskutočnili voľby do rady školy pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Voľby z radov rodičov z dôvodov núdzového stavu sa neuskutočnili. Rada školy na zasadnutiach prerokovala otázky:

- ŠkVP
- Inovovaný ŠkVP
- Učebný plán
- Financovanie školy
- Materiálno-technické a personálne zabezpečenie školy
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach školy za šk. r. 2019/2020

Zloženie rady školy	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Harvaníková Ing. Peter Slivka Ing. Marián Urbánek, PhD Ing. Martin Šenfeld
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Xénia Šurhaňáková Mgr. Dana Jantulíková Inf. Rudolf Cyprich Peter Zverec

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami ako aj podmienky dištančného vzdelávania spôsobeného prerušením vyučovania. Prijala kritéria hodnotenia a klasifikácie v školskom roku.

Vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom organizácií šk. roka, hodnoteniu a klasifikácií jednotlivých predmetov, plánu profesijného rozvoja.

Metodické združenia pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Vyučujúci v 1.-4. ročníku realizovali vyučovanie v daltonských blokoch. Viedli žiakov k samostatnosti, zodpovednosti a spolupráci. Výchovu a vzdelávanie vyučujúci uskutočňovali v súlade so ŠVP a IŠkVP. Vzdelávací proces skvalitňovali zaradovaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia, dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov rozvíjaním vyjadrovacích a komunikačných schopností, čitateľskej gramotnosti s dôrazom na aktívne počúvanie a čítanie s porozumením

Na zasadnutiach MZ vyučujúci analyzovali výsledky a následne realizovali opatrenia vyplývajúce z daných analýz.

Predmetové komisie pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu. Zasadania a prácu PK ovplyvnilo prerušenie vyučovania v dôsledku ochorenia COVID-19.

Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní.

Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., pripravovali súťaže. Pre žiakov pripravovali aktivity a súťaže zamerané na plnenie úloh školy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti/ schopnosť výstižne, pohotovo a gramaticky správne sa vyjadrovať, dbali na čistotu jazyka zrozumiteľný ústny a písomný prejav/, matematickej gramotnosti/ schopnosť pochopiť text úloh, používať logické, kritické a abstraktné myslenie, gradované úlohy, kontextové úlohy, rozvoj priestorovej predstavivosti.

Prínosom vo vyučovaní cudzích jazykov Pk CJ vidí v spolupráci s Občianskym združením KERIC – dobrovoľníka – rozvoj komunikácie v anglickom jazyku, aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností s ľuďmi, ktorí navštívili školu a mobility učiteľov a žiakov v rámci projektu ERASMUS+.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **570**

Počet tried: **28**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	3	3	3	3	3	2	4	28
počet žiakov	67	71	58	66	56	62	69	53	68	570
z toho v ŠKD	56	58	39	29						182

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 40 pedagogických zamestnancov
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 3 asistenti učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 13 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	40	40
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	3	3
špec.pedagóg	0	1	1
spolu	0	51	51

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré sú odučené neodborne, predovšetkým na doplnenie úväzkov učiteľov.

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. odborne odučených	% odborne odučených	Poč. hod. ext. študujúc.
1.	1.-4. ročník sumáre	316	316	100	0
2.	jazyk slovenský	75	75	100	0
3.	jazyk anglický	73	73	100	0
4.	jazyk nemecký	16	14	87,5	0
5.	jazyk ruský	10	10	100	0
6.	občianska náuka	12	11	91,70	0
7.	dejepis	22	20	90,90	0
8.	geografia	21	19	90,50	0
9.	matematika	75	75	100	0
10.	fyzika	21	21	100	0
11.	chémia	18	18	100	0
12.	biológia	28	28	100	0
13.	telesná a športová výchova	40	40	100	0
14.	výtvarná výchova	18	0	0	0
15.	hudobná výchova	11	8	72,7	0
16.	technika	24	24	100	0
17.	etická výchova	1	1	100	0
18.	náboženská výchova	16	16	100	0
19.	cvičenia zo slovenského jazyka	2	2	100	0
20.	globálna výchova	1	1	100	0
21.	informatika	21	14	66,7	0
22.	programovanie hrou	2	2	100	0
23.	osobnostný rozvoj	1	1	100	0
	Spolu	824	789	95,8	0

Odbornosť vyučovania

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandémie COVID-19 aktivity a prezentácia školy na verejnosti boli obmedzené. V septembri sme v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých zrealizovali zbierku Biela pastelka, ktorej výťažok sme odovzdali pobočke v Čadci. V októbri žiaci 9.D sa v KERICU zúčastnili multikultúrneho workshopu Wellbeing – pocit zdravia.

Súťaže

Väčšina súťaží sa uskutočnilo online. Oceňujeme účasť a výsledky zúčastnených.

STROJ NA JEDNOTKY/online/ - kraj. kolo – 1.miesto, SR – 12. miesto

EXPERT GENIALITY SHOW účasť – 19 žiakov

ASTRONOMICKÝ KOREŠPONDENČNÝ SEMINÁR – SR – 2. miesto

ČO VIEŠ O HVIEZDACH – okres. kolo – úspešný riešiteľ

KLOKAN – mat. súťaž / online/ - 5. úspešných riešiteľov

PYTAGORIÁDA – OK-P5 – 3 úspešní riešitelia

P7 – 2 úspešní riešitelia

P8 – 1 úspešný riešiteľ

ČÍTAM, ČITAŠ, ČÍTAME – mestské kolo – 2.C – 2. miesto

ČÍTAME S OSMIJANKOM – celoslovenská súťaž – 2 miesto – 2.C

NAMAĽUJ SVOJU OBLÚBENÚ KNIHU

ALF – TESTY, ÚLOHY – najlepšia na Slovensku – Čentáková – 2.C

VESMÍR OČAMI DETÍ – SR – 2 ocenené práce

VIANOCE A DETI – ocenená práca - Dzurenda – 3.B

NAKRESLI SI BETLEHEM – ocenené 4 práce – 4.C

ILUSTRUJ SVOJU OBLÚBENÚ KNIHU – ocenené 4 práce – 4.B

Olympiády

M – 5. ročník – okresné kolo – 1. a 3. miesto

7. ročník – okresné kolo – 1. miesto

9. ročník – okresné kolo – 2.-3. miesto, 4. miesto, 8.- 9. miesto

SJ – okresné kolo – 1. miesto, krajské kolo – 13. miesto

CH – okresné kolo – 2 úspešní riešitelia

Krajské kolo – 1 úspešný riešiteľ

DEJ – okresné kolo – 3. miesto – Bukovanová -6.B, Kupková – 7.A

4. miesto – Lukašíková – 9.A

GEG – okresné kolo – 3. miesto – Čechotka – 9.B

5. miesto – Kapusniak – 8.B

3. miesto – Kupková – 7.A

FYZ – okresné kolo – 3. miesto

Krajské kolo – 4. miesto

IQ olympiáda – 10 úspešných riešiteľov
ANJ – okresné kolo – 5. miesto
TECHNICKÁ – okresné kolo-Kat B – 1. miesto
- krajské kolo- Kat. B – 2. miesto

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A, dlhodobé

Ovocie do škôl

Mlieko do škôl

ERASMUS+ KA1 – r. 2019-2020 – Vzdelávanie pre jednotlivcov – „ Wellbeing for Successful School“ bol predĺžený kvôli pandémie Covid-19 do roku 2021 . V roku 2019 bolo ped. zamestnancami absolvovaných celkom 5 mobilít v zahraničí / Cyprus, Fínsko/. 2 mobility boli absolvované v čase školským prázdnin v tomto roku / Španielsko /.

ERASMUS+ KA2 – r. 2020 – 2022 – nerealizovaný z dôvodu COVID-19.

e-TWINNING – spolupráca s gréckou školou na tému hlavné mestá Európy, zameraný na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl.

CESTOU – NECESTOU za poznaním – zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom hlavných aktivít bol s podporou 174 044,17 € predĺžený o jeden školský rok.

B, krátkodobé

Liga proti rakovine – Deň narcisov

Biela pastelka 2020 – zbierkou sme Únií nevidiacich a slabozrakých zaslali 210,54 €

Deň Zeme – zber papiera

Záložka do knihy – „ Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze“ s partnerskou školou ZŠ Tyršova, Nemčice nad Hanou, ČR

Spoznajme sa navzájom – projekt cezhraničnej spolupráce s ostravskými školami – ZŠ Zelená a ZŠ Generála PIKY zameraný na spoznávanie kultúry, prírody, histórie výmennými pobytmi žiakov v regióne bol ukončený z dôvodov pandemickej situácie.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Na výchovu a vzdelávanie má škola 40 tried, ktoré sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, vybavené školským nábytkom. Triedy v štyroch pavilónoch sú čerstvo vymalované 28 tried je vybavených počítačovou technikou s interaktívnymi tabuľami. K dispozícii sú odborné učebne chémie, fyziky, biológie, 3 jazykové učebne a 3 odborné učebne IKT. Zmodernizované sú školské dielne, školská kuchynka, telocvičňa s horolezeckou stenou, športový areál. Na relax a organizovanie školských aktivít slúžia 2 školské knižnice, študovňa, nová oddychová zóna s lavičkami a outdoorovými posilňovacími strojmi, či detské ihrisko pre deti. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu sa snažíme inovovať a dopĺňať učebné pomôcky

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- Zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast, spolupráca s partnermi pri vych.-vzdelávacom procese/ Alf, Zborovňa, Bez kriedy, Virtuálna knižnica, Digiškola, SmartBooks
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia medzinárodných projektov
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľov
- ekonomická sebestačnosť školy
- moderné odborné učebne
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy, odborné učebne/
- interaktívne vyučovanie/ 28 interaktívnych tabúľ/, 3 učebne IKT
- rozširovanie knižničného fondu/ 2 školské knižnice/
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka, triedna kniha

Slabé stránky školy

- pasivita, nezáujem niektorých žiakov o vzdelávanie
- nedostatečná kapacita telocvične
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov
- slabá domáca príprava žiakov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Príležitosti :

- Inovačné metódy a formy vzdelávania
- Informatizácia vyučovania
- Získanie zdrojov z projektov a grantov
- Zlepšenie spoločenského postavenia učiteľov
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knihy, web-stránky, facebooku.
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní
- zintenzívnenie kontroly kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti
- neustále sa meniaci legislativa

Opatrenia:

- motivovať žiakov i rodičov k aktívnemu prístupu ku vzdelaniu
- Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pri hľadaní spoločnej stratégie vzdelávania
- Vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní, školskej agende
- využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných zdrojov na modernizáciu vyučovania

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na priamu prácu so žiakmi špeciálno-pedag. podporou. Žiaci pracovali so špec. ped. individuálnou alebo skupinovú prácou podľa stanoveného rozvrhu. Počas dištančného vyučovania individuálne alebo formou online hodín. V školskom roku 2020/2021 sme k 15. 9. 2020 mali začlenených 38 žiakov v bežných triedach vzdelávajúcich sa podľa IVzP.

Autizmus	2
Narušená kom. schopnosť	3
Porucha pozornosti	9
Chorí a zdravotne oslabení	2
Vývinové poruchy učenia	21
SPOLU	38

Zákonným zástupcom žiakov poskytovala špec. pedagogička individuálne konzultácie, rady a informácie začleneného dieťaťa. Nevyhnutnou bola spolupráca a konzultácie s učiteľmi a asistentmi učiteľov pri tvorbe IvVP, hľadanie vhodných metód, foriem, kompenzačných pomôcok, učebného materiálu, pracovných listov pre napredovanie individuálne začlenených žiakov. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPPaP, ČSPP v Čadci, Kys. Nové Meste, VÚDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia.

Škola má vytvorené dostatočné podmienky/ okrem asistentov učiteľa/ pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na vyučovanie boli zakúpené kompenzačné pomôcky, pracovné listy, odborná literatúra. Vytvorené sú relaxačné kútiky a využívať sa môže rehabilitačná a terapeutická miestnosť.

Počas intervencie boli realizované programy:

- KUPREV pre deti mladšieho školského veku
- KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou
- SFUMATO metóda splývavého čítania
- COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Zápis žiakov do I. ročníka prebiehal elektronicky

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **74**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **69**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4**

§ 2. ods. 3 c

V školskom roku ukončilo školskú dochádzku **78** žiakov. 65 žiakov v 9. ročníku, 1 žiačka v 9. ročníku splnila povinnú školskú dochádzku v NEMECKU 10 rokom. 9 žiakov 5. ročníka bolo prijatých na 8-ročné gymnázium v Čadci, 1 žiačka 8. ročníka na bilingválne gymnázium, 1 žiak 8. ročníka na gymnázium F. Garcia Lorcu Bratislava, 2 žiaci v nižších ročníkoch.

Roč.	Gym. bil.	Gym.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. Skúškou umelecké	SoŠ Pg	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.
5.		9								
7.							1			
8.	2						1			
9.	3	7	5	1	5	3		8	33	
SPOLU	5	16	5	1	5	3	2	8	33	

Prijatí žiaci na vzdelávanie v strednej škole

§ 2. ods. 3 e

Hodnotenie žiakov

K 30. 6. 2021 škola evidovala 567 žiakov. Klasifikácia a hodnotenie sa riadilo usmerneniami MŠVVaŠ SR upravených a prerokovanými ped. radou na podmienky školy

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
----------	----------------	-------------	-------------	---------------	------------------

V.A			1,44	1,06			1			1,31		
V.B			2,5	2,15			2,1			2,6		
V.C			1,76	2,06			1,53			1,82		
VI.A			1,65	1,82			1,41			1,41	2	
VI.B			2,05	2			1,79			1,79	2	
VI.C			2,05	2,36			1,68			2	2,68	
VII.A			2,27	2,36			2,18			2,23	2,36	
VII.B			1,54	1,71			1,17			1,5	1,54	
VII.C			1,86	2,23			1,59			1,82	1,95	
VIII.A			1,6	2,04			1,48			1,76	1,84	
VIII.B			1,96	2,52			1,81			2,22	2,48	
IX.A			2,29	1,65			1,76			2,41	1,94	
IX.B			1,73	2,2			1,67			2,27	1,87	
IX.C			1,72	1,94			1,33			2	1,61	
IX.D			1,53	1,53			1,13			1,53	1,67	

Trieda	CHE	INV	INF	LIC	MAT	MDV	NBV	NEJ	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	OSR
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A				1,04											
II.B				1,42											
II.C				1,73											
III.A			1	1,29											
III.B			1	1,76											
III.C			1	1,5											
IV.A			1	1,45											
IV.B			1	1,23											
IV.C			1	1,7											
V.A			1	1,38											
V.B			1	2,6											
V.C			1	2,18											
VI.A			1	1,88								1,71			
VI.B			1	2,16								1,47			
VI.C			1	2,95								1,73			
VII.A	1,91		1	2,64				1,87				1,64			
VII.B	1,46		1	2,33				1,38				1,33			
VII.C	1,68		1	2,32				1,4				1,36			
VIII.A	1,84		1	2,16				1,76				1,56			
VIII.B	2,63		1	2,85				2,09				1,56			
IX.A	1,94			2,82				1				1,88			
IX.B	2,4			2,47				1,8				1,87			
IX.C	2,06			2,28				2,33				1,56			

IX.D	1,53			1,87		2,17			1,4					
-------------	------	--	--	------	--	------	--	--	-----	--	--	--	--	--

Trieda	PVC	Pr	PDA	PH	PVO	RED	RJ	SJL	Spr	SEE	SPJ	TAJ	TCHV	THD	TSV
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
II.A					1			1,17	1						
II.B					1,21			1,5	1,04						
II.C					1,32			1,82	1						
III.A	1		1,18					1,47	1						
III.B	1		1,71					2,14	1						
III.C	1		1,28					1,5	1						
IV.A	1		1,25					1,62	1						
IV.B	1		1					1,36	1						
IV.C	1		1,25					1,6	1						
V.A								1,38	1						
V.B								2,5	1,05						
V.C								1,88	1						
VI.A								1,88	1						
VI.B								2,21	1						
VI.C								2,36	1						
VII.A							2	2,36	1,05						
VII.B							1	1,75	1						
VII.C							1,83	2,05	1						
VIII.A							1,71	1,96	1						
VIII.B							1,57	2,56	1						
IX.A							2	2,41	1						
IX.B							2,6	2,27	1,07						
IX.C							1,38	2,06	1						
IX.D							1	1,6	1						

Trieda	TEV	TRR	TH	TZP	TOF	VLA	VUM	PP	VYV	Z
I.A										
I.B										
I.C										
I.D										
II.A								1		
II.B								1		
II.C								1		

III.A					1,18			1	
III.B					2,1			1	
III.C					1,39			1	
IV.A					1,33			1	
IV.B					1,09			1	
IV.C					1,55			1	
V.A									
V.B									
V.C									
VI.A									
VI.B									
VI.C									
VII.A									
VII.B									
VII.C									
VIII.A									
VIII.B									
IX.A									
IX.B									
IX.C									
IX.D									

Výchovné opatrenia:

Za dosiahnuté výsledky a reprezentáciu školy bolo udelených 93 pochvál riad. školy, za porušovanie škol. poriadku bolo udelených 6 pokarhaní tried. učiteľom a 9 pokarhaní riad. školy.

Ročník	Pochvaly	Pokarhania tr.uč.	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka so správania		
				2	3	4
1.-4.	40	-	1	1	-	-
5.-9.	53	6	3	3	-	-
SPOLU	93	6	4	4	-	-

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roka škola ponúkla žiakom pracovať v krúžkoch v rámci voľnočasových aktivít. Z dôvodu distančného vyučovania a nepriaznivej pandemickej situácie počas šk. roka nepracovali.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
1. oddelenie ŠK	Mgr. Anna Kullová
2. oddelenie ŠK	Jolana Jelenčiaková
3. oddelenie ŠK	Jana Malíková
4. oddelenie ŠK	Mgr. Anna Čenková
5. oddelenie ŠK	PhDr. Jana Goneková
6. oddelenie ŠK	Bc. Martina Pitel'ová
7. oddelenie ŠK	Bc. Daniela Kubiátková

V školskom klube bolo zriadených 7 oddelení pre 182 detí. Prevádzka bola zabezpečená v rannom klube od 6.30 – 7,30 hod. v poobedňajších hodinách do 17.00 hod.

Práca v jednotlivých oddeleniach prebiehala podľa vypracovaného Výchovného programu. Výchova mimo vyučovania bola realizovaná pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddychovo-relaxačných činnostiach, v nenáročných záujmových oblastiach výchovy a v rámci prípravy na vyučovanie, realizovaním aktivít zameraných na rozvoj a upevňovanie prosociálneho a asertívneho správania, vzájomnej komunikácie, upevňovaním kamarátskych vzťahov medzi deťmi. Organizovanie účasti na podujatiach boli počas školského roku obmedzené vzhľadom k pandemickej situácii a s ňou spojenými opatreniami. Pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity na školskom ihrisku striedali s kreatívnou činnosťou.

Záver

Vypracoval: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, 1. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: