

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
4. Názov projektu	Cestou-necestou za poznáním
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S699
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti na ISCED I
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Rázusova
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zdenka Rebrošová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsrazusova.sk

11. Manažérske zhrnutie:

V práci som predstavila čítanie od prvotného obdobia osvojovania si techniky čítania po obdobie postupného zdokonaľovania, kultivácie, keď samotné čítanie sa stáva nástrojom učenia a vlastnej interpretácie. V práci nájdete vysvetlenie, čo znamená čítanie s porozumením, prehľad rôznych vyučovacích metód a postupov, ktoré sa osvedčili pri rozvoji čítania a porozumení textu. Súčasťou práce sú i závery a odporúčania pre vyučujúcich a rodičov.

Kľúčové slová: Technika čítania, čítanie s porozumením, metódy čítania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a/ Pojem slova čítanie. Metódy výučby čítania v minulosti a dnes.
- b/ Metodika čítania v 1. triede, chyby pri čítaní v bežnom edukačnom procese, hrové činnosti.
- c/ Pojem čítanie s porozumením. Druhy čítania. Metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením.
- d/ Ukážky pracovných listov, výmena skúseností.

Stretnutie prebiehalo podľa hore uvedených bodov. V priebehu preberaných tém vyjadrovali prítomní svoje postrehy a skúsenosti, taktiež prispeli vlastným portfóliom prác k danej téme.

13. Závery a odporúčania:

Vzťah ku knihám a k čítaniu sa buduje od útleho detstva, treba ho citlivo pestovať, systematicky rozvíjať. Z témy vyplývajú nasledujúce odporúčania pre rodičov i vyučujúcich:

1. Eliminovať chyby v čítaní žiakov, využívať vhodné metódy a motiváciu na vyučovaní.
2. Odporúčať rodičom, aby si čítali s deťmi, rozprávali sa o knihách, založili im vlastnú knižnicu.
3. V škole sa zapájať do aktivít: Týždeň hlasného čítania, mesačné návštevy v Kysuckej knižnici, čitateľský krúžok, súťaž o najlepšieho čitateľa, o najkrajšie leporelo, zapájať žiakov do podujatí v školskej knižnici – Brúsime si jazýčky, besedy, Hviezdoslavov Kubín, tvorenie projektov a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Cisariková
15. Dátum	15.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

